**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Chemija |
| **Tema** | Rūgštu ar kartu |
| **Klasė** | I a |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | *Pažinimo* – mąstys apie žmogaus skonio receptorių santykį, skatins ieškoti naujų metodų sprendžiant probleminius klausimus.*Kūrybiškumo* – savarankiškai žodžiu ir raštu atliks tiriamąjį darbą, taikys pagrindines akademinio ir kūrybinio rašymo strategijas.*Pilietiškumo* – atpažins gamtos ir žmogaus gyvenimiškų situacijų pasekmes. Suvoks asmeninę, kaip piliečio, atsakomybę naudojant rūgščias ir karčias medžiagas.*Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos* – vadovausis bendražmogiškosiomis vertybėmis, suvoks, kaip sudėtingose situacijose vertybės padeda rasti sprendimus.*Komunikavimo* – komunikuodamas atskleis savo asmenybę, išreikš save remdamasis gerosios praktikos pavyzdžiais.Skaitmeninė: ieškos duomenų ir informacijos naudodamasis paprasta paieška skaitmeninėje aplinkoje. |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Dirbdami grupėse analizuos medžiagas ir paaiškins, kaip atpažinti rūgščias ir karčias medžiagas skonio receptorių pagalba |
| **S****T****E****A****M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Pakartos rūgštis ir bazes, diskutuos ir pagrįs savo nuomonę |
| ***Technology* – technologijos** Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Prezentacijos rengimas, informacijos paieška internete |
| ***Engineering* – inžinerija** Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. |  |
| ***Arts* – menai ir kūryba** Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Remdamiesi skonio receptoriais nustatys rūgštims ir bazėms būdingus požymius |
| ***Math* – matematika** Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Lentelės pildymas (excel programa) |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Remdamiesi gerosios praktikos pavyzdžiais gebės pritaikyti realiame gyvenime: atpažins gamtoje ir buityje rūgščias ir karčias medžiagas. Mokiniai galės patirti pažinimo džiaugsmą, atpažinti ir išmokti dalyvauti sprendžiant įvairias problemas, susijusias tiek su gyvąja, tiek su negyvąja gamta, atsakingai priimti sprendimus  |
| **Data** | 2024-03-08 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | 37 |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | – |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**