**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | **Lietuvių kalba ir literatūra** |
| **Tema** | Žmogaus santykis su gamta. Skambantys garsai |
| **Klasė** | I a |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | *Pažinimo* – mąstys apie žmogaus ir gamtos santykį, modeliuos realaus gyvenimo situacijas, kurios, skatina ieškoti naujų metodų sprendžiant probleminius klausimus.*Kultūrinę –* aptars sudėtingesnius kultūros reiškinius, vertybes, idėjas, įsitikinimus, požiūrius ir elgsenas, ženklus, simbolius. *Kūrybiškumo* – savarankiškai žodžiu ir raštu kurs įvairių žanrų ir tipų tekstus, taikys pagrindines akademinio ir kūrybinio rašymo strategijas.*Pilietiškumo* – atpažins gamtos ir žmogaus kovos pasekmes, suvoks ir paaiškins, kodėl ši kova neišvengiama, bet ir pavojinga žmonijai. Suvoks asmeninę, kaip piliečio, atsakomybę kuriant tvarią ekologinę aplinką.*Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos* – vadovausis bendražmogiškosiomis vertybėmis, suvoks, kaip sudėtingose situacijose vertybės padeda rasti sprendimus.*Komunikavimo* – komunikuodamas atskleis savo asmenybę, išreikš save remdamasis gerosios praktikos pavyzdžiais.Skaitmeninė: ieškos duomenų ir informacijos naudodamasis paprasta paieška skaitmeninėje aplinkoje. |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Skaitydami ir analizuodami A. Baranausko poemą „Anykščių šilelis“ paaiškins, kuo poema svarbi Lietuvos kultūrinėse bei visuomeninėse veiklose, atpažins įvairias meninės raiškos priemones, išreikš savo interpretacinį santykį su menu, kultūra, literatūra, gamtos mokslais. |
| **S****T****E****A****M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Pakartos gamtos ciklą, galimus gamtinius reiškinius, atkreips dėmesį į kalbos ir rašto kultūrą, mokysis taisyklingai vartoti mokslinius terminus ir sąvokas, diskutuoti ir pagrįsti savo nuomonę.Remdamiesi skaitytais tekstais – augalų, gyvūnų ir žmogaus pavyzdžiais, paaiškinti organizmų gyvybinę veiklą: medžiagų ir energijos apykaitą, gyvybinių procesų reguliavimą, judėjimą, dauginimąsi. Įgys žinių apie gamtos garsų atsiradimą, šviesos ir garso suvokimą, pagarbą gyvajai ir negyvajai gamtai bei jos įvairovei, pasekmes sau ir aplinkai. |
| ***Technology* – technologijos** Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Dabas kompiuteriu, pristatymo rengimas, informacijos paieška internete |
| ***Engineering* – inžinerija** Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Miško garsų paieška youtub kanale ir video klipuko kūrimas. |
| ***Arts* – menai ir kūryba** Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Remdamiesi tekstais nusakys muzikinei kalbai būdingus bendrus raiškos elementus: ritmą, tempą, dinamiką, tembrą, kompoziciją, erdvę, laiką ir kt. Kūrinį sies su bendros kultūros, istorijos, meno teorijos, estetikos ir kritikos žiniomis, terminais sąvokomis.  |
| ***Math* – matematika** Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas | Garsų, paukščių, augalijos grafinės tvarkyklės sudarymas (excel programa). |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Remdamasi gerosios praktikos pavyzdžiais gebės pritaikyti realiame gyvenime: rašydami rašinį, atpažins gamtoje tam tikrus garsus, žolynus, medžius, pojūčius. Mokiniai patys galės atrasti ir patirti pažinimo džiaugsmą, atpažinti ir išmokti dalyvauti sprendžiant įvairias problemas, susijusias tiek su gyvąja, tiek su negyvąja gamta, atsakingai priimti sprendimus, gebėtų dirbti kolektyve. |
| **Data** | 2024-02-07 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Klasė |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | – |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**