Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

1 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Technologijos (konstrukcinės medžiagos) |
| **Tema** | | Energijos šaltiniai |
| **Klasė** | | 7 |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Pažinimo kompetencija. Siekiama ugdyti kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus.  Skaitmeninė kompetencija. Ugdomas gebėjimas naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją.  Komunikavimo kompetencija. Siekiama ugdyti gebėjimą kurti, perduoti ir suprasti žinias, etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis komunikavimo priemonėmis ir technologijomis.  Kūrybiškumo kompetencija. Ugdomas gebėjimas identifikuoti problemas, kelti idėjas, ieškoti sprendimų, lanksčiai naudoti kūrybos būdus ir priemones. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Mokiniai išsiaiškins kokie yra energijos šaltiniai, kaip jie skirstomi, sužinos koks yra palankus aplinkai gamtos išteklių naudojimas. Sužinos apie taršos poveikį gamtai bei sukonstruos elektrinės maketą iš antrinių žaliavų ir jį pristatys. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Technologijos, biologija, chemija. Mokiniai ieškojo informacijos apie atsinaujinančius ir neatsinaujinančius elektros energijos šaltinius, aiškinasi elektrinių veikimo principus. |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Informacijos paieška internete. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Gaminio projektavimas, medienos staklių panaudojimas gaminio gamyboje. Antrinių žaliavų panaudojimas. |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Gaminio dekoravimas, spalvų parinkimas, įvairių dekoravimo medžiagų parinkimas. Plakato gamyba. |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Gaminio detalių dydžių apskaičiavimas. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Mokiniai sužinos kokie yra elektrinių tipai, kokie jų veikimo principai. Išsiaiškins kaip veikia saulės, vėjo, geoterminės elektrinės. Atlikdami elektrinės maketą ir ruošdami savo darbo pristatymą mokiniai gebės paaiškinti kuo svarbūs yra atsinaujinantys elektros energijos šaltiniai, kokie yra šiuolaikiniai sprendimai, atveriantis kelią į švaresnę, saugesnę ir ekonomiškai stabilesnę ateitį, mažinančią aplinkos taršą ir elektros energijos sąnaudas. |
| **Data** | | 2024 m. lapkričio-gruodžio mėn./ 2025 m. balandžio-gegužės mėn. |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Technologijų kabinetas |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | Pamokų trukmė nustatoma pagal poreikį ir veiklas. Kiekvienai veiklai skiriamas tam tikras pamokų skaičius. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Pamokų veiklos rezultatų skelbimas, aptarimas (pristatymas, paroda). |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | Diana Gabrilavičienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_