**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Technologijos (konstrukcinės medžiagos) |
| **Tema** | Konstrukcinių medžiagų apdirbimo įrankiai, saugus darbas su jais. Įrankių paskirtis, jų naudojimo ypatumai. |
| **Klasė** | 5 |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Pažinimo kompetencija. Siekiama ugdyti kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus.  Kultūrinė kompetencija. Siekiama ugdyti asmenybę, kuri orientuojasi kultūrinėje erdvėje, atpažįsta Lietuvos etninės kultūros objektus, žino savo tautos, šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, pažįsta paveldą. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | Susipažinti su medienos apdirbimo įrankiais, išsiaiškinti jų panaudojimo, raidos ypatumus.  Susipažinti su savo krašto paveldu, išsiaiškinti jo ypatumus ir svarbą. |
| **Trumpas aprašymas**  *Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.*  *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.* | Mokiniai vyksta į plaktukų ekspoziciją, kuri įsikūrusi Linkmenyse. Čia eksponuojama daugiau kaip 500 eksponatų. Nemažą kolekcijos dalį sudaro mūsų krašto meistrų kalvių, batsiuvių, stalių, medkirčių įrankiai.  Apsilankymo metu mokiniai atlieka mokytojo pateiktą užduotį. Mokiniai turi išsiaiškinti iš kokių medžiagų ankščiau buvo gaminami medienos apdirbimo įrankiai, kaip laikui bėgant kito įrankių formos, dydžiai, panaudojimo galimybės, kaip įrankiai buvo tobulinami ir kokiose srityse naudojami jie buvo naudojami (pvz. statybose, juvelyrikoje, medicinoje, kulinarijoje ir pan.). |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | Mokinys stebėdamas savo artimą aplinką išsiaiškina savo krašto ypatumus ir išskirtinumus. Dalyvaudamas pamokose, kuriuose integruojamas kultūrinis ugdymas, mokinys sužino bendriausius su kultūra susijusius dalykus, geriau orientuojasi kultūrinėje erdvėje, atpažįsta savo krašto šalies paveldą, susipažįsta su savo tautos kultūrinėmis tradicijomis.  Mokinys siedamas žinias, kurias įgijo įvairaus pobūdžio veiklose, edukacijose, pamokose kuria vientisą kitimais paremtą vaizdą, geba reflektuoti, lyginti, suvokti visuomenės poreikį pasikeitimams ir naujovėms. |
| **Data** | 2025-05-05 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | **Plaktukų muziejus.** Linkmenys LT-30215, Ignalinos raj., Utenos apskr. Tel. Nr. +370 698 18 583, +370 670 72 989 |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | 1 val. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Puiki pažintinė veikla mokiniams, po kurios būtina įtvirtinti įgytas žinias pamokos veikloje (pvz. atlikti paliginamąją įrankių analizę, kokie įrankiai buvo naudojami ankščiau ir dabar, kokiose dar srityse naudojami plaktukai). |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | Diana Gabrilavičienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_