**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANAS**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Geografija |
| **Tema** | | Virtuali kelionė prie ugnikalnio |
| **Klasė** | | 7 klasė |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Ugdyti mokinių pažinimo kompetencijas, mokantis apie vulkaninę veiklą ir jos poveikį žmonių gyvenimui bei aplinkai. Bus siekiama stiprinti informacijos paieškos, analizės ir komunikavimo gebėjimus. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Mokiniai, naudodamiesi „Stromboli online“ ir „Google Earth“, sužinos, kas yra ugnikalniai, kaip keičiasi augalija pagal aukštį ir kryptį, atpažins vulkanizmo pėdsakus ir aktyvumo požymius. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Mokiniai aiškinasi, kaip formuojasi ugnikalniai, mokosi atpažinti jų aktyvumo požymius ir suprasti, kaip ugnikalnių išsiveržimai keičia kraštovaizdį bei ekosistemą. |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Naudojama „Google Earth“, virtuali realybė ir internetinės paieškos priemonės geografinei informacijai tirti. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Aiškinamasi, kaip žmonės prisitaiko prie gyvenimo šalia aktyvių ugnikalnių, aptariamos apsaugos sistemos, evakuacijos planai. |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Mokiniai kuria pateiktis apie pasirinktą ugnikalnį. |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Atliekami atstumų skaičiavimai žemėlapyje, skaičiuojami ugnikalnio aukščiai, aktyvumo laikotarpiai. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Įgytos žinios bus naudingos suprantant ugnikalnių išsiveržimo keliamus pavojus, gebant įvertinti riziką kelionėse ar gyvenant aktyvių ugnikalnių regionuose. Pravers mokantis orientuotis žemėlapiuose, naudotis skaitmeninėmis priemonėmis geografinei informacijai gauti bei kritiškai vertinti internete randamus informacijos šaltinius. |
| **Data** | | 2024-11-26 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Geografijos kabinetas |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 90 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Pamoka sudomino mokinius, bet reikėtų daugiau dėmesio skirti veiklų aptarimui ir refleksijai. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**