**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANAS**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Gamtos mokslai |
| **Tema** | Virškinimo organų sistema. Praktikos darbas „Virškinimo sistemos organų modeliavimas“ |
| **Klasė** | 5 |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Pažinimo – taiko turimas žinias ir supratimą, formuluoti pagrįstas išvadas Kūrybiškumo – skatinama kūrybinė mokinių veiklaKomunikavimo – tinkamai vartoja gamtamokslines sąvokas, mokosi rasti ir atsirinkti informaciją įvairiuose informacijos šaltiniuoseSocialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos – sudaromos sąlygos išsiaiškinti sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir asmeninės gerovės sąsajas, formuotis sveikos gyvensenos nuostatas |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Išnagrinėję virškinimo sistemos organų sandarą, išsiaiškinę kodėl maistą reikia suvirškinti, modeliuos virškinamąjį traktą ir atliks užduotis |
| **S****T****E****A****M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Biologija – virškinamojo trakto sandaros nagrinėjimasFizika – virškinamojo trakto modeliavimas, išdėstymasChemija – maisto virškinimas, skaidymas jam slenkant virškinamuoju traktu |
| ***Technology* – technologijos** Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. |  |
| ***Engineering* – inžinerija** Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Virškinamojo trakto modelio kūrimas |
| ***Arts* – menai ir kūryba** Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Spalvotų siūlų pasirinkimas, išdėstymas ir priklijavimas ant kartono.Žmogaus silueto piešimas ant kartono lapo (paruošimas klijavimui) |
| ***Math* – matematika** Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Virškinamojo trakto dalis atitinkančių siūlų matavimas, atkirpimas |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Žinos, koks yra realus žmogaus virškinamasis traktas, jo išsidėstymas ir vieta žmogaus organizme |
| **Data** | 2025-01-06 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Biologijos kabinetas |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 1 val. 30 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Didžiasalio „Ryto“ gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Esant daugiau praktinės veiklos pamokose mokiniai geriau įsimena nagrinėjamą temą |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* | Kęstutis Vaitkevičius |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**