**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANAS**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Gamtos mokslai |
| **Tema** | | Virškinimo organų sistema. Praktikos darbas „Virškinimo sistemos organų modeliavimas“ |
| **Klasė** | | 5 |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Pažinimo – taiko turimas žinias ir supratimą, formuluoti pagrįstas išvadas  Kūrybiškumo – skatinama kūrybinė mokinių veikla  Komunikavimo – tinkamai vartoja gamtamokslines sąvokas, mokosi rasti ir atsirinkti informaciją įvairiuose informacijos šaltiniuose  Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos – sudaromos sąlygos išsiaiškinti sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir asmeninės gerovės sąsajas, formuotis sveikos gyvensenos nuostatas |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Išnagrinėję virškinimo sistemos organų sandarą, išsiaiškinę kodėl maistą reikia suvirškinti, modeliuos virškinamąjį traktą ir atliks užduotis |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Biologija – virškinamojo trakto sandaros nagrinėjimas  Fizika – virškinamojo trakto modeliavimas, išdėstymas  Chemija – maisto virškinimas, skaidymas jam slenkant virškinamuoju traktu |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. |  |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Virškinamojo trakto modelio kūrimas |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Spalvotų siūlų pasirinkimas, išdėstymas ir priklijavimas ant kartono.  Žmogaus silueto piešimas ant kartono lapo (paruošimas klijavimui) |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Virškinamojo trakto dalis atitinkančių siūlų matavimas, atkirpimas |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Žinos, koks yra realus žmogaus virškinamasis traktas, jo išsidėstymas ir vieta žmogaus organizme |
| **Data** | | 2025-01-06 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Biologijos kabinetas |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 1 val. 30 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Didžiasalio „Ryto“ gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Esant daugiau praktinės veiklos pamokose mokiniai geriau įsimena nagrinėjamą temą |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | Kęstutis Vaitkevičius |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**