**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANAS**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | **Muzika** |
| **Tema** | | **„Obuolių natos“** |
| **Klasė** | | **2** |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | **Komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo** |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | **Pažinti natų vertes.** |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | **Naudojant gamtines medžiagas kūrė priemones.** |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | **Mokiniai ieškojo informacijos apie natų trukmes.** |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | **Susipažino su vaisių pjaustymo technologija.** |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | **Naudodami obuolio skilteles sprendė uždavinius, patys juos kūrė.** |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | **Skaičiavo obuolių dalis, atitinkančias natas.** |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | **Sužinojo, kaip obuolio pagalba išmokti sveikąją, pusinę, ketvirtinę ir aštuntinę natas.** |
| **Data** | | **2025-04-30** |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | **Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos muzikos kabinetas** |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | **45 min.** |
| **Mokyklos pavadinimas** | | **Didžiasalio „Ryto“ gimnazija** |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | |  |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | **Valentina Sinkevič** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**