Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

1 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Gamtos mokslai |
| **Tema** | | Pažink mikroskopinį pasaulį |
| **Klasė** | | 5 |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Pažinimo kompetencija:   * Moka dirbti mikroskopu, apskaičiuoti, kiek kartų didina mikroskopas * Žino ląstelęs sandarą. * Moka pasigaminti preparatą stebėjimui. * Įsivertina, kaip sekėsi mokytis, kelia naujus tikslus.   Kūrybiškumo kompetencija:   * Fotografuoja ir apibūdina matomus vaizdus.   Komunikavimo kompetencija:   * Kelia klausimus, ieško atsakymų į klausimus.   Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:   * Išklauso kitų nuomonę, ją gerbia ir drąsiai pats kelia klausimus. * Bendradarbiauja dirbant poroje. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Išsiaiškins, kaip taisyklingai dirbti mikroskopu. Dirbdami poroje stebės ir fotografuos įvairių augalų ląsteles. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Ląstelės sandara, kuo skiriasi augalo ir gyvūno ląstelė. |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Darbas mikroskopu, preparato paruošimas. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Stebimo ląstelės vaizdo fotografavimas, palyginimas ir atpažinimas. |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Ląstelės vaizdo, spalvos, tekstūros apibūdinimas. |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Mikroskopo didinimo apskaičiavimas. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Susipažino su darbo mikroskopu taisyklėmis, mokėsi dirbti dviem skirtingais mikroskopais. Susipažino su mokslininko, tyrėjo profesija, išsiaiškino, kaip mokslininkai aptinka plika akimi nematomus dalykus. |
| **Data** | | 2023-12-22 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Utenos STEAM centras.  K. Ladygos g. 18C, Utena 28239  +370 669 78782  utena@steamlt.lt |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 1 h 30 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Prieš šia veiklą naudinga jau būti susipažinus su ląstelės sandara ir darbo mikroskopu taisyklėmis. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | Joana Garnevičienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_