Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

1 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Fizika, informatika |
| **Tema** | Misija Marse |
| **Klasė** | 8 |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Pažinimo kompetencija:* Aptaria Marso tyrimų priežastis
* Apibūdina kosminius aparatus, kaip tyrimo priemonę.
* Mokosi programuoti robotinę ranką.
* Įsivertina, kaip sekėsi mokytis, kelia naujus tikslus.

Kūrybiškumo kompetencija:* Suprojektuoja rankos judėjimą perkeliant daiktus.

Komunikavimo kompetencija:* Kelia klausimus, ieško atsakymų į klausimus.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:* Išklauso kitų nuomonę, ją gerbia ir drąsiai pats kelia klausimus.
* Bendradarbiauja dirbant grupėje.
 |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Stebėdami demonstracijas išsiaiškins, ką vadiname egzoplanetomis ir kaip mokslininkai jas aptinka. Naudodamiesi Stellarium programa, dirbdami individualiai, atliks 2-3 užduotis.  |
| **S****T****E****A****M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Marso tyrinėjimų tikslas, kosminiai aparatai, kosminiai tyrimai, Marso kolonizavimo idėja |
| ***Technology* – technologijos** Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Dobot Magician robotinės rankos programavimas. |
| ***Engineering* – inžinerija** Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Dobot Magician robotinės rankos konstravimas |
| ***Arts* – menai ir kūryba** Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Kūrybiškumo ugdymas projektuojant rankos judėjimą. |
| ***Math* – matematika** Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Atstumo ir krypties nustatymas programuojant rankos judėjimą, koordinačių sistemos pritaikymas. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Išsiaiškino, kad Marso tyrinėjimai yra svarbi daugelio šalių kosmoso tyrimų dalis. Dešimtys nepilotuojamų kosminių aparatų, įskaitant zondus, dirbtinius palydovus ir paviršiumijudančias mechanines priemones, buvo išsiųsti Marso tyrimams surinkti duomenis apie planetą. Susipažino su programuotojo profesija. |
| **Data** | 2023-11-20 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Utenos STEAM centras. K. Ladygos g. 18C, Utena 28239+370 669 78782utena@steamlt.lt |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 1 h 30 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Veiklą puikiai galima pritaikyti kalbant apie kosminius tyrinėjimus. |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* | Joana Garnevičienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_