**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Biologija – Gamtos pažinimas |
| **Tema** | Pažink mikroskopinį pasaulį |
| **Klasė** | 6a  |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Komunikavimo, pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Naudodamiesi mikroskopais stebės gyvų ir negyvų organizmų skirtumus, juos apibūdins ir dalinsis pastebėjimais. Palygins vienaląsčius ir daugialąsčius organizmus |
| **S****T****E****A****M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Savarankiškai ras reikiamą informaciją apie gamtą ir esamus organizmus. Atpažins dažniausiai randamus grybus ir bestuburius. Apibūdins ir nurodys jų reikšmę. Suras sandaros panašumus ir skirtumus |
| ***Technology* – technologijos** Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Medžiagos pasiruošimas stebėsenai |
| ***Engineering* – inžinerija** Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Naudojame mikroskopus |
| ***Arts* – menai ir kūryba** Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Kūrybiškumo ugdymas |
| ***Math* – matematika** Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Organizmų dydžių, kiekių skaičiavimas ir palyginimas |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Formuluos išvadas, palygins savo ir draugų gautus stebėjimų ir bandymų rezultatus. Nurodys, kad labiau nutolę objektai mums atrodo mažesni |
| **Data** | 2024-03-14 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* |  Utenos STEAM centrasK. Ladygos g. 20, Utena+37066978782 utena@steamlt.lt |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 1,5 val. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Mokytis komunikuoti su draugu, išklausyti informaciją, aptarti ir lyginti eksperimentų rezultatus |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**