**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Matematika |
| **Tema** | | Maisto medžiagų apskaičiavimas įvairiuose produktuose sudarant proporcijas |
| **Klasė** | | 7b |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Ugdėsi matematikos dalykines ir komunikavimo, skaitmeninę, pažinimo, sveikos gyvensenos bendrąsias kompetencijas. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Pasinaudodami turimomis žiniomis apie proporcijų sudarymą, išspręsite 6-8 užduotis, susijusias su mityba, maisto medžiagų apskaičiavimu, įtvirtinsite žinias apie sveiką gyvenseną. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Biologija (sveikos mitybos principai, maisto medžiagų kiekis tam tikruose produktuose). |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Informacijos paieška internete apie maisto medžiagas (baltymai, riebalai, angliavandeniai), jų svarbą organizmui. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Naujausi prietaisai sveikai gyvensenai, mitybai palaikyti. |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Kūrybiškumo ugdymas |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Maisto medžiagų kiekio apskaičiavimas pasirinktuose maisto produktuose (remiantis maisto produktų etiketėmis) sudarant proporcijas (pvz. kiek angliavandenių yra 2 litrų kolos butelyje?). |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Žinos, kokių grupių produktų reikėtų vartoti dažniau, o kokių mažiau. |
| **Data** | | 2024-12-16 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Matematikos kabinetas (48D kab.) |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 45 minutės |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Žinos, kaip apskaičiuoti tam tikros medžiagos dalį norimam produkto kiekiui, kokia yra tam tikrų produktų maistinė vertė. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | Kęstutis Vaitkevičius |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**