**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Technologijos |
| **Tema** | | Inkilo projektavimas |
| **Klasė** | | 7b |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Komunikavimo, pažinimo, kultūrinę ir kūrybiškumo |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Dirbdami individualiai ir grupėse nupieš inkilo eskizą, nubraižys brėžinį ir pristatys inkilų dydį pagal skirtingų paukščių rūšių poreikius |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Biologijos mokslų žinios |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Susiras informaciją internete, kokio dydžio reikalingi inkilai skirtingiems paukščiams |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Apskaičiuos stogo pasvirimo kampą |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Pasirinks dizainą |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Tapatins medžiagos matmenį prie projektuojamo inkilo dydžio |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Gebės projektuoti inkilą |
| **Data** | | 2024-03-01 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | 37 kabinetas |
| **Trukmė**  *Nurodyti  trukmę įprastomis val. ir min.* | | 1,5 val. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Pažiūrėti analogų, sugalvoti savo formą, dizainą |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | |  |