**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | **Matematika** |
| **Tema** | Matavimo vienetų smulkinimas ir stambinimas |
| **Klasė** | 4a |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Atlikdami paprastus tyrimus, dirbdami poroje gebės naudotis ilgio ir laiko matavimo prietaisais, remdamiesi gautais duomenimis apskaičiuos perimetrą, plotą, laiką |
| **S****T****E****A****M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Pasirinktų objektų mokyklos kieme apibūdinimas, analizavimas. Sveikos gyvensenos propagavimas, judėjimo nauda žmogaus organizmui |
| ***Technology* – technologijos** Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Naudojimasis chronometru esančiu telefone (išmatuos chronometru laiką, per kurį klasės draugas apeis ratą stadione). Walk 15 programėlėje suskaičiuos nueitus šią pamoką žingsnius |
| ***Engineering* – inžinerija** Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Išmatuojami pasirinktų objektų (suoliuko, plytelių, gėlyno) perimetrai. Ėjimo kelio ir objektų pavaizdavimas brėžinyje  |
| ***Arts* – menai ir kūryba** Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Meniškai papuoš (nupieš, braižys, spalvins) atlikto darbo užduočių lapus |
| ***Math* – matematika** Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Ilgio ir laiko matavimo vienetų smulkinimas ir stambinimas, perimetro ir ploto skaičiavimas. Spėjamo ir tikslaus atstumo ir laiko matavimo skirtumo apskaičiavimas |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Išmoks naudotis ilgio ir laiko matavimo priemonėmis, jų pritaikymu gyvenimiškose situacijose. Ugdysis mokinių erdvinis mąstymas, atstumo ir laiko suvokimas. Gebėjimas naudotis matavimo rulete, chronometru |
| **Data** | 2024-02-28 |
| Vieta*Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Mokyklos kiemas, stadionas. (Mokyklos g. 2, Ignalina) |
| Trukmė*Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*   | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Veiklos vaikams labai patiko. Sunkumų iškilo smulkinant ir stambinat laiko ir ilgio matavimo vienetus, todėl kitą pamoką aiškinsimės ir atlikinėsime užduotis su matiniais laiko ir ilgio matavimo vienetais. |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**