**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Dailė ir technologijos |
| **Tema** | | **Snaigės gyvenimo istorija** |
| **Klasė** | | 2c |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Remdamiesi gauta informacija apie snaigės sandarą ir pakartoję simetrijos sąvoką, atliks simetrijos užduotis ir kūrybinius darbus – grupėse sukonstruos snaiges ir nupieš piešinį ,,Snaigės“ |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Snaigės ir sniego susidarymas |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Snaigių paveikslėlių ir nuotraukų paieška. Vaizdo medžiagos peržiūra |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Snaigės konstravimas, panaudojant iešmelius, ausų krapštukus, porolono gabalėlius |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Kūrybiškumo ugdymas piešiant įvairias snaiges vaškinėmis kreidelėmis ir guašu |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas | Supratimo apie simetriją gilinimas, gebėjimo atpažinti, kurti ir analizuoti simetriškus modelius, surasti simetrijos ašį |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Konstravimo įgūdžiai, komandinio ir individualaus darbo įgūdžiai, simetrijos atpažinimas, gamtos reiškinių supratimas ir atpažinimas |
| **Data** | | 2024-02-05 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Klasė (29 kab.) |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 2 pamokos |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Taupant laiką, į grupes kūrybiniam darbui (konstravimui) galima susiskirstyti iš anksto |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**