**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Dailė ir technologijos |
| **Tema** | **Snaigės gyvenimo istorija** |
| **Klasė** | 2c |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Remdamiesi gauta informacija apie snaigės sandarą ir pakartoję simetrijos sąvoką, atliks simetrijos užduotis ir kūrybinius darbus – grupėse sukonstruos snaiges ir nupieš piešinį ,,Snaigės“ |
| **S****T****E****A****M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Snaigės ir sniego susidarymas  |
| ***Technology* – technologijos** Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Snaigių paveikslėlių ir nuotraukų paieška. Vaizdo medžiagos peržiūra |
| ***Engineering* – inžinerija** Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Snaigės konstravimas, panaudojant iešmelius, ausų krapštukus, porolono gabalėlius |
| ***Arts* – menai ir kūryba** Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Kūrybiškumo ugdymas piešiant įvairias snaiges vaškinėmis kreidelėmis ir guašu |
| ***Math* – matematika** Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas | Supratimo apie simetriją gilinimas, gebėjimo atpažinti, kurti ir analizuoti simetriškus modelius, surasti simetrijos ašį |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Konstravimo įgūdžiai, komandinio ir individualaus darbo įgūdžiai, simetrijos atpažinimas, gamtos reiškinių supratimas ir atpažinimas |
| **Data** | 2024-02-05 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Klasė (29 kab.) |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 2 pamokos |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Taupant laiką, į grupes kūrybiniam darbui (konstravimui) galima susiskirstyti iš anksto |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**