

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas		<i>Dailė ir technologijos</i>
Tema		<i>Mityla. Kūrybinis darbas „Lėlės sveikuolės svetainė“</i>
Klasė		<i>2b</i>
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?</i>		<i>Ugdomi pažinimo, socialūs, emociniai ir sveikumo gyvenimo, komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</i>
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>		<i>Suradę informaciją apie internetinius grupius, paprastodami, pastatytami katalogas, pildant lėlių sveikuolės, tikrųjų - veikiančių mitybos pirmišk.</i>
S T E A M	Science – gamtos mokslai	
	Technology – technologijos <i>Tinka tiek paprastos, tiek išmaniosios: darbas kompiuteriu, informacijos paieška internete ir kt.</i>	<i>Informacijos paieška internete.</i>
	Engineering – inžinerija <i>Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan.</i>	
	Arts – menai ir kūryba <i>Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas</i>	<i>Kūrybinis darbas grupėje</i>
	Math – matematika <i>Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas</i>	
Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>		<i>Žino, kaip rasti vaizdus per dieną turi išgerti, tai taiko kasd. gyvenime. Kitas sėkmingas ugdymo dalykas, reikiant svetainės uždavimui.</i>
Data		<i>2023-10-27</i>
Vieta <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>		<i>Paprasta klasė, kompiuterių klasė.</i>
Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>		<i>1 val. 30 min.</i>
Mokyklos pavadinimas		<i>Ignalinos Leslovo Kudabos gimnazija</i>
Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos		<i>Skirti daugiau laiko praktiniam darbui, ličiai dabavėms ir integruoti į kitas kompiuteris</i>
Mokytojo vardas, pavardė <i>Neprivaloma</i>		<i>Jolanta Suminaite</i>