Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

1 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

**(po stažuotės Lenkijoje)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Gamtamokslinis, kalbinis, matematinis, meninis, visuomeninis priešmokyklinis ugdymas |
| **Tema** | | STEAM projektas „Instrumentą gaminu – naują garsą atrandu!“ |
| **Klasė** | | Priešmokyklinio ugdymo grupės |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Taikant STEAM metodus, skatinti vaikus aktyviai domėtis, tyrinėti, eksperimentuoti, kurti, konstruoti muzikinius instrumentus ir juos panaudoti grupės (darželio, mokyklos) orkestre. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Vaikai kurs, konstruos muzikos instrumentus, panaudodami įvairią gamtinę medžiagą, tekstilę, konstruktorius, antrines žaliavas bei kitas pasirinktas priemones ir medžiagas. Gros pačių pasigamintais muzikos instrumentais. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Gamtinės medžiagos rinkimas ir panaudojimas. |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Pavyzdžių paieška literatūros ir informaciniuose šaltiniuose. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Muzikos instrumentų kūrimas, konstravimas. |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Ugdomas vaikų kūrybiškuma bei meninė raiška įgyvendinant STEAM kūrybines idėjas. |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Vaikai skaičiuoja kiek ir kokių medžiagų, detalių reikės norint sukurti muzikos intrumentą. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Pasigamintos priemonės panaudojamos grupės (darželio, mokyklos) orkestre, su jomis žaidžiama. Vaikai sužino, kad reikiamus daiktus iš įvairių medžiagų gali pasigaminti ir patys. |
| **Data** | | 2024 m. kovo 1 d. iki 2024 m. balandžio 26 d. |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Mokyklos grupės, laboratorija. |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 1,5 mėnesio |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Vaikai ir jų šeimų nariai noriai dalyvauja tokiose veiklose, dalinamasi gerąja patirtimi, jaučiama bendrystė, todėl verta jas organizuoti. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | Živilė Šišovienė, Dalia Umbrasienė, Rima Kavolielienė, Marina Čeponienė, Irutė Drūteikienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_