

Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių  
(išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių  
gabumų) pedagoginiu, psichologiniu,  
medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais  
įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo  
tvarkos aprašo  
2 priedas

**(Anketos forma)**

\_\_\_\_\_ (mokykla)

**ANKETA**

20 m. \_\_\_\_\_ d.

\_\_\_\_\_ (sudarymo vieta)

Mokinio vardas ir pavardė \_\_\_\_\_

Gimimo data \_\_\_\_\_ klasė \_\_\_\_\_ adresas, telefono numeris, el. paštas \_\_\_\_\_

Dalykas (-ai) \_\_\_\_\_

1. Mokinio gebėjimai \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Klasė, kurios bendrųjų programų reikalavimus atitinka mokinio gebėjimų ir pasiekimų lygis

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Kada buvo pastebėtos ugdymosi problemos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Ugdymosi sunkumai \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Elgesio problemos \_\_\_\_\_

6. Ugdymosi būdai, metodai ir kita pagalba, kuri buvo taikoma siekiant įveikti ugdymosi sunkumus

7. Pagalba, kurios mokytojas tikisi iš Mokyklos vaiko gerovės komisijos

Mokytojas(ai)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(parašas)

(vardas ir pavardė)