

Stažuošanās „Prancūzijas paveldo ieta tobulināt kultūrinē, meninē ir sociālinē kompetencijas īvairiū dalykū pamokosē“ tehninēs specifikaācijas priēdas

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuošanās „Prancūzijas paveldo ieta tobulināt kultūrinē, meninē ir sociālinē kompetencijas īvairiū dalykū pamokosē“ īgytū žiniū pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	Geografija
Tema	Parizisais infrastruktūra
Klasē	8 kl.
Ugdymo tikslas Kokias bendrasias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?	Patiniimo, kinymbizhuno, bendradarbiurimo, veneltarimo, angly kalbos, ekonominiis geografiniis sarvolis pritaiky
Mokymo(si) uzdavinyis Ko mokiniai ismoks?	Naudojant GIS aplinka, mokiniis, ucheves Parizisais miests pocienines infrastrukturos interaktyis zemlasy
Trumpas aprasymas Kokias šioje stažuošanās īgytas žinias pritaikysiu praktiskai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprasyti nereikia)	Parizisais dalis miests yra po žemle, nu tiertos metro mapistais, miests traukinis kelionis. Naudodamini GIS žemelapio parahojinis elementis, nuhevis parahojinis apie rena-misais metro ir autobesus moaisreitis. N parahojinis, kels žymisnius objektis nuotraukas ir aprasytis.
Data	2025-05-29
Vieta Klasē ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	Hompruileus klone, 52 hab.
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos C. Kudabos gimnazijs
Mokytojo vardas, pavardē	Roma Šahaiene

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	Vidurinė (nuosė) kalba
Tema	Kalbos atvečių skyryš
Klasė	11
Ugdymo tikslas Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?	Pažinimo, kvadratinio, skaitmeninio, są. emocinio
Mokymo(si) uždavinys Ko mokiniai išmoks?	Dizbeleni grupose, remot. perveikos naudoti perveikos kolos grupes, iš opoos „Meilės plakatų“
Trumpas aprašymas Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)	1. Meilės sielos plakatų 2. Savivaldos ugdymas 3. Grafikos iš meilės kreipia
Data	2025-06-03
Vieta Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	Pradines ir vidines grupes
Mokyklos pavadinimas	
Mokytojo vardas, pavardė	Yurica Beresina

Stāžuotēs „Prancūzijas paveldo ietaka tobulināt kultūrinē, meninē ir socialinē kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninēs specifikaācijas priedas

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuo­te­je „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompeten­cijas įvairių dalykų pamokose“ igy­tu žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

[illegible]

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	spec. ugdymas (skaitmeninė kalba)
Tema	grafinė terapija
Klasė	2
Ugdymo tikslas Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?	atpažinti dėtę Mokyti rašyti raidžių elementus
Mokymo(si) uždavinys Ko mokiniai išmoks?	atpažinti dėtę, smulkios motorikos, sąmoningą grafinį rašymą
Trumpas aprašymas Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)	1. Sveiro gimnastika (šildymas ir harmonizavimas) 2. Praktinė dalis: vertikalios ir horizontalios linijos rašymas lenktai, sąsiurinyje kilpus rašymas lenktai, sąsiurinyje 3. Raidžių šokis: tam tikra para- rašyti raide rašyti tuo indė rašyti, skirtingais lenktai 4. Refleksija
Data	2025-06
Vieta Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	klasi
Mokyklos pavadinimas	Signalinės č. Kruokos gimnazija
Mokytojo vardas, pavardė	Ina Petroskienė

Stāžuotēs „Prancūzijas paveldo ītaka tobulināt kultūrinē, meninē ir sociālē kompetencijas īvairī dalykū pamokosē“ tehninēs specifikācijas priedas

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	mūzikos
Tema	Renaissans mūzikoje
Klasė	I gimnazijoje kl.
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	humanitarinio, kultūrinio, lingvistinio, patvirtinti socialiniai, emociniai ir sveikatos aspektai
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	menadoklaurienės istorijos, italų renesanso, kitų pamokų, metų sukurto informacijos šaltinio, grupės linijinių ir pasakojimo balso ir operos garsais ar kūrinių
Trumpas aprašymas <i>Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)</i>	Patirtiniame Pamokyje užduotis šios temos bei mūziškos informacijos - Operos teatro, Mūziškos.
Data	2026-11 mėn.
Vieta <i>Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka</i>	klasė (muzikos kabinetas)
Mokyklos pavadinimas	Gyalius Česlovo Kūstalo gimnazija
Mokytojo vardas, pavardė	Dorota Šubertienė

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“

**Stāžuotēje „Prancūzijas paveldo ītaka tobulinant kultūrinē, meninē ir socialinē kompetencijas
īvairiū dalykū pamokose“ igytū žiniū pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje**

Mokomasis dalykas	Tikyba
Tema	Barmijos visuotinės u'niuersa-
Klasė	umas. Tab
Ugdymo tikslas Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?	Atrauktis tikėjimo katechizmo pamatų pasirašyti pradžioje. Reikia išmokti vertę bei Prancūzijos kultūros tradicijas.
Mokymo(si) uždavinys Ko mokiniai išmoks?	Pemolamais skaidais patvirtinti mokslą. ga įvairius, kaip tikėjimo, pavyzdį. galinga atpažinti Prancūzijos gyvybę ir ateityje 2-3 uždavimai.
Trumpas aprašymas Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)	Olytine tikėjimo Prancūzijos seki - višis rūpyba. Remiamės Biblijos tekstais, Laisvę, pareikho analizė. Aptariame Visuomenės būklės pokyčius ištirtajoms. Aptariame taisytes ir taisytes sistemą. Aptariame Visuotinę žmogaus teisių deklaraciją, su ikintose tikėjimo vertėse (1948 Paryžius). Analizuojame tikėjimo pavyzdį žmogaus vertybe. Aptariame uždavimus. Remiamės "praktiku". Šios mūsų esančios taisytes tikėjimo duoda grupinis. 2025-09-4 pav.
Data	
Vieta Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	34 tab., Ignacius Astora Indalos gimnazijai
Mokyklos pavadinimas	
Mokytojo vardas, pavardė	Andrius Urbonaitis

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

**„TUKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TUKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“**

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	Anglų kalba
Tema	Virtualusis gidas Paryžiuje
Klasė	9 klasė
Ugdymo tikslas Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?	Individuali ugdys patvirtinti, skaitmeninę, kultūrinę, komunikacinę kompetencijas
Mokymo(si) uždavinys Ko mokiniai išmoks?	Atlikti žodyno kūrinių, skaitmeninių lėšų, mo' vėduotės, dienosų grupės, mokymai sudaryti virtualią ekskursiją po Paryžių ir papasakoti bent apie 3 laisvųjų objektus.
Trumpas aprašymas Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)	Šioje stažuotėje patvirtinti dalykinių žinių apie laisvųjų ir laisvųjų patvirtinti atliktas vėduotės, bei to įgytą atnaujinti žinių apie laisvųjų objektus. Taip mokymai turėtų papasakoti apie visą matytą grožį ir patvirtinti patvirtinti arba turėtų skaitmeniniai formatai pristatyti laisvųjų Paryžiaus objektus.
Data	2025-05-30
Vieta Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	Klasi
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos Čerlės Kudabės gimnazija
Mokytojo vardas, pavardė	Bevili Rukštelienė

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	Priešmokyklinis ugdymas
Tema	Cirkas
Klasė	Priešmokyklinio ugdymo grupė
Ugdymo tikslas Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?	Parinaudoti meno kurinio Loro - Sėra „Cirkas“ meninei kompetencijai ugdyti
Mokymo(si) uždavinys Ko mokiniai išmoks?	Taikyti įvairias piešimo technikas
Trumpas aprašymas Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)	Tarkai kalbės apie cirką, jo poveikio pristatymas. Piešimas pieštais klouno, akrobato, dainininko iš balionų. Afijos kūrimas
Data	2025.05.29
Vieta Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	Priešmokyklinė grupė
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos r. Didžiojo „Ryto“ gimnazija
Mokytojo vardas, pavardė	Oksana Garjanova

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

**„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“**

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	lietuvių kalba ir literatūra
Tema	Impresionizmas: literatūros ir dailės sąveika Orsay muziejuje
Klasė	11-12
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	Supažindinti mokinius su impresionizmo kultūrinio konteksto XVI a. pab. - XVII a. pr.
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	Ugdyti mokinius gebėjimą interpretuoti literatūrinius kūrinius remiantis meno kontekstu
Trumpas aprašymas <i>Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)</i>	Pamokos pradžioje rodome Vosdome pamoką pasinaudojus kultūrinėmis žiniomis, įgytomis Orsay muziejuje, praveikų interpretacijomis. (Claude Monet „Impresija, saulė tek“, Edgar Degas – „Sėkėjės“, Pierre-Auguste Renoir – „Piknikas“) lyginant paveiklų idėjas su literatūriniais tekstais. J. Saurėlio poemos fragmentais, Rainerio Maria Rilke „Eilės Orsay muziejuje“, Jėkobsone tikėtois parašymais, išskyrus išspindulius
Data	2025-10-06
Vieta <i>Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka</i>	Vsaginė „Kerolienės“ gimnazija - klasė
Mokyklos pavadinimas	Vsaginė „Kerolienės“ gimnazija
Mokytojo vardas, pavardė	Naiva Radviliūnienė

Stažotēs „Prancūzijas paveldo ītaka tobulināt kultūrīnē, menīnē ir sociālīnē kompetencīas īvairī dalykū pamokosē“ tehnīnēs specīfīkacījos priedas

**„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“**

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

**Stazuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas
įvairių dalykų pamokose“ igytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje**

Mokomasis dalykas	lietuvių t. ir literatūra
Tema	Prancūzijos kultūriniai kontekstai lietuvių literatūroje
Klasė	
Ugdymo tikslas Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?	Skatinti mokinių kultūrinę kompetenciją neįant lietuvių literatūros tekstus su Prancūzijos kultūriniais kontekstais ugdyti gebėjimą interpretuoti tekstus
Mokymo(si) uždavinys Ko mokiniai išmoks?	Apibūdinti ir išpažinti Prancūzijos kultūrinis kontekstas lietuvių literatūros tekstuose, analizuoti pasirinktus tekstus, ugdyti kritinį mąstymą diskutuojant apie kultūros sąveiką, sąvairauskšiai tyrimas
Trumpas aprašymas Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)	Samokos metu mokiniai tyrinė, kaip Prancūzijos kultūra atspindi lietuvių literatūroje (y. savybių, o. k. l. s. i. a. u. s. i. l. t.) bei apdars, kaip kultūriniai kontekstai veikia kūrinius prasme ir interpreta- cija. Naudodamiesi vaizdine medžiaga (meno kūriniams, muzikos fragmentais ir kt.) mokiniai diskutuos apie kultūros įtari- rous. Mokiniai kurs trumpus tekstus. Samokoje bus įslepnojama iš- tonija, dailė, muzika.
Data	2025-09-29
Vieta Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	Užsienio „Gimimo“ gimnazija klase
Mokyklos pavadinimas	Užsienio „Gimimo“ gimnazija
Mokytojo vardas, pavardė	Jolanda Deksmiene

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

**„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“**

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	DAILE
Tema	Impresionizmo dailė - sūriesis ir akimirkos menas
Klasė	I (IX) klasė
Ugdymo tikslas Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?	Kultūrinė kompetencija, kūrybiškumo, požiūrio
Mokymo(si) uždavinys Ko mokiniai išmoks?	Supažinti su dailininkų impresionistų tapybos būdais ir darbais, pažiūrėti kūrybiniam darbui.
Trumpas aprašymas Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)	Mokiniai atėję ekrane impresionistų (Shone, Remono, Matiso) darbus ir fotografuotus d'Orsay muziejuje). Klausimas: „Ką jaučiate ir matote žiūrėdami į šios parodą? Mokiniai atsako, pritaikydami mitybos ir dietologijos žinias (Mitybos dietos). Mokiniai (mokiniai ir grupės po 4) padalinamos į produktines ir dailininkų darbus. Klausimai grupėms: 1. Kokius potėpius naudoja? 2. Kokius naudoja šviesą? 3. Kokius naudoja spalvą? Atsakymai: apibendrinami, apteniami „per mosicimą kitai pamokai kūrybiniam darbui“. Impresionistų paroda 2025-05-29
Data	2025-05-29
Vieta Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	36 kab.
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos gimnazijos Ceslovo
Mokytojo vardas, pavardė	Andronė Česlovičienė

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

**„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“**

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	Kultūrinė kompetencija
Tema	„Grupės taryba“
Klasė	Priešmokyklinė grupė
Ugdymo tikslas Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?	Kultūrinė, komunikavimo, pažinimo, jėgų tikėjimo.
Mokymo(si) uždavinys Ko mokiniai išmoks?	Sinulės tarpusavio bendravimo, prisirius atkakmybes, kokybiškus taisykles
Trumpas aprašymas Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)	Priešmokyklinėje grupėje, ugdomant visas kompetencijas, laikysiu savivaldų ugdymą ir jo metodus „Grupės taryba“ ir „Purgelis“ „Grupės tarybos“ darbo taisyklės: apgaulestauja, skaita, gūnos, informuoja, siūlo.
Data	2025-09
Vieta Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	Priešmokyklinis ugd., grupė
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla
Mokytojo vardas, pavardė	Julė Štėmariėnė

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	Asmeninė kultūrinė kompetencija
Tema	Grupės Taryba
Klasė	Primolųklėm / priimolųklėm / priimolųklėm
Ugdymo tikslas Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?	Kultūrinė kompetencija Kommunikavimo kompetencija Sąjūdumo kompetencija
Mokymo(si) uždavinys Ko mokiniai išmoks?	Paklausimo kompetencija, praktinio mokymo kompetencija Grupės tarybos kūrimas, gebėjimas priimti sprendimus, kalbėjimosi taisyklės
Trumpas aprašymas Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)	Pritaikysiu saugaus grupės tarybos uždavinių priimolųklėm grupėje: „Grupės taryba“ - Apžvalga - Diskusija - Informacija - Sūla
Data	2025-09
Vieta Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	Primolųklėm grupė
Mokyklos pavadinimas	Ignalios „Baltinėlio“ mokykla
Mokytojo vardas, pavardė	Lina Gladkavskienė

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	Lietuvių kalba
Tema	Prancūzijos kultūros pėdsakai Lietuvių kalboje
Klasė	7
Ugdymo tikslas Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?	Ugdyti mokinių supratimą apie Prancūzijos kultūrinę įtaką Lietuvių kalbai
Mokymo(si) uždavinys Ko mokiniai išmoks?	Priminus kit. kalbų, taip pat šolinių terminus skatinti mokinių ir kritinį mąstymą analizuojant prancūziškas kilmės šolinių paplitimą Lietuvių kalboje
Trumpas aprašymas Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)	Diskutuosime, apie kalbų raidą jų tarpusavio sąveiką ir šolinius. Aptarsime apie Prancūzijos turimą žinias (kuo gamėja, kuo ypatingi, rūšys ir kultūra). Atliksime „Kalbos detektyną“ – mokiniai grupėse raito pateiktus žodžius ir išsako prancūziškas kilmės žodžių sudarą (žodžių), kelia hipotezės, kokios dar 2. būdingi prancūziški žodžiai. Tikriname hipotezes, aiškiname 2. kilmę. Formuluojuose išvadas
Data	06-05
Vieta Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	Ignelinos Ešlavo katalikos gimnazija, 21 kl.
Mokyklos pavadinimas	— „ —
Mokytojo vardas, pavardė	Andronė Trapikienė

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	Biologija
Tema	Biologinis sąvokos, Tūkli parke (Jardin des Tuilleries), Prancūzija
Klasė	8 klasė 8c klasė
Ugdymo tikslas Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?	Receptinės komunikavimo, pasirūpimo, šaltmeninė kompetencijos.
Mokymo(si) uždavinys Ko mokiniai išmoks?	Atkurti galiojantį parastinį biologinį sąvokos, atpažinti 2-3 skirtingas gyvybės formas Tūkli parke ir įvertinti dalykų atskleidimų biologinio sąvokos išsivystymą.
Trumpas aprašymas Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)	Trumpa įžanga apie biologinį sąvokos, kas tai yra, kaip ji veikia. Mokiniai stebi skaidrus su Tūkli parke augančius paukščius, vabzdžius, medžius, krūmus. Apibūdinti, kokią gyvybę ir augalų atstovus miesto parkeose kaip jie priima bei priima gyvūnų dalis žmonijai. Dėta poeisis analizė ir pateiktas išvados. Kiekviena grupė trumpai pristato po vieną iš jų darbą.
Data	2025-06-02
Vieta Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	Ignatijos 18 kab. Didysis parkas
Mokyklos pavadinimas	Ignatijos ūkio kucabos gimnazija
Mokytojo vardas, pavardė	Raminta Triskūnienė

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

**„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“**

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	<i>lietuvių kalba ir literatūra</i>
Tema	<i>Įspūdis ir tikrovi menė ir literatūroje</i>
Klasė	<i>IV kl.</i>
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?</i>	<i>1. Įsivaizduoti impresionizmo bruožus dailėje ir literatūroje. 2. Atpažinti, kaip menininkai perteikia savo emocijas, įspūdžius ir patirtis.</i>
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	<i>1. Apibūdinti impresionizmo bruožus dailėje ir literatūroje, pabrėžiant jo ypatybes. 2. Paveikslų rodymus (nuotraukas ir kūrinius).</i>
Trumpas aprašymas <i>Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)</i>	<i>1. Trumpas paruošimas apie K. Monė ir paveikslą „Įspūdis“ („Parelekis“). 2. Paveikslų rodymus (nuotraukas ir kūrinius). 3. Klausimai mokiniams: a) Ką jaučiate žiūrėdami į šį paveikslą? b) Ar jis primena realybą? c) Ar jis primena realybą? 4. Impresionizmas literatūroje (Trumpas pristatymas). 5. Teksto analizė: išrinkti 2. Kierijos „Senosios dailės“. 6. Diskusija – probleminio klausimo rodymus: Ar menas turi tikslą? Ar menas turi tikslą? Ar menas turi tikslą?</i>
Data	
Vieta <i>Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka</i>	
Mokyklos pavadinimas	<i>Ignalinos r. Vichisčių gimnazija</i>
Mokytojo vardas, pavardė	<i>Štėringa Jukaitienė</i>

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

**„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“**

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	<i>Esu mokinio padėjėja</i>
Tema	<i>Virtualusis gamtos Paryžiaus</i>
Klasė	<i>1-5 klase</i>
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?</i>	<i>Mokiniai ugdoms pažinimo, šaltinių ir kultūrinę, komunikacinę kompetenciją</i>
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	<i>Atlikti uždymą, šaltinių ir klausymą uždavotį dirbdami grupėmis mokiniai suorganizuos virtualią ekskursiją po Paryžius ir pasakos apie tris laukytinas vietas.</i>
Trumpas aprašymas <i>Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)</i>	<i>Šiuo savo laikais mokysimės aišyti mažomis raidėmis, kaip sukti deštytojas, lavinsime rašybos rašymo m kamuočiuokais, m mokytojos pagalbos darysime klasių klasi vakandoles, kur išrinksime klasi sąlyga (kavinių) per panaulio pažinimo pamokas aptarsime laukytinas vietas Paryžiaus. Per šioje pamokas ir kalbėsime apie laukytinas vietas, įvairūs vaikus apie kultūrinę veiklą Paryžiaus.</i>
Data	<i>2025 05 30</i>
Vieta <i>Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka</i>	<i>Paryžiaus klasi</i>
Mokyklos pavadinimas	<i>Ignaciūnos vj. Vidiškių gimnazija</i>
Mokytojo vardas, pavardė	<i>Lydeke Grinkevičienė</i>

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	<i>lietuvių kalba</i>
Tema	<i>Grafikos terapija</i>
Klasė	<i>3C</i>
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	<i>Ugdysis socialines, komunikacines ir pažinimo kompetencijas.</i>
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	<i>Atlikdami grafines užduotis ir pratimus su kamuoliuku išmoks bendradarbiauti, lavins grafinius įgūdžius</i>
Trumpas aprašymas <i>Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)</i>	<i>Grafinių užduočių atlikimas lentoje ir užduočių lapuose, jų aptarimas. Dailaus ir sportaus rašymo pratybos. Pratimų su kamuoliuku atlikimas poroje ir individualiai.</i>
Data	<i>2025-06-03</i>
Vieta <i>Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka</i>	<i>Klasė (9 kab.)</i>
Mokyklos pavadinimas	<i>Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija</i>
Mokytojo vardas, pavardė	<i>Eglė Zemaitienė</i>

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ techninės specifikacijos priedas

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	Lietuvių kalba
Tema	Grafoterapija
Klasė	2 klasė
Ugdymo tikslas Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?	Ugdysis socialinę, komunikacinę ir pažinimo kompetencijas.
Mokymo(si) uždavinys Ko mokiniai išmoks?	Atliks praktines rašymo uždavinius lentoje ir užduoties lapuose, ugdys greitesnį rašymo, smulkiuosius motorikos ir koordinacijos gebėjimus.
Trumpas aprašymas Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)	Pritaikysiu grafoterapiją. Išpildysiu atliktą porą pratimų su kamuoliukais, kurie metu lavina smulkiąją motoriką, koordinaciją, dėmesį. Lentoje rašys grafinius elementus: pradeda juo didėles, užbaigia mažais. Tikslas išmokti kuo greičiau parašyti mažus elementus, netisčius iš eilės. Grafinius elementus rašė ir užduoties lapuose.
Data	2025-06-03
Vieta Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	42 kabinetas
Mokyklos pavadinimas	Ignalios Česlovo Lukšos gimnazija
Mokytojo vardas, pavardė	Domualda Bagdonienė

Stažuotės „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant
kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių
dalykų pamokose“ techninės specifikacijos
priedas

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTAS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA

Stažuotėje „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas
įvairių dalykų pamokose“ įgytų žinių pritaikymas pamokoje / ugdomojoje veikloje

Mokomasis dalykas	LIETUVIŲ, KALBA IR LITERATŪRA
Tema	Impresionizmo būdas J. Sėnosa romane
Klasė	to kt. Glėsi "Kuprelis"
Ugdymo tikslas Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?	Įsivairinę verbiausis impresionistų kūrybos būdus, mokyti juos atpažinti. J. Sėnosa romane "Kuprelis"
Mokymo(si) uždavinys Ko mokiniai išmoks?	Atpažinti impresionizmo būdus dailės ir literatūros kūriniuose (romane "Kuprelis")
Trumpas aprašymas Kokias šioje stažuotėje įgytas žinias pritaikysiu praktiškai šioje pamokoje (visos pamokos eigos aprašyti nereikia)	Mokoma bus supažindinti su impresionistų kūrybos principais. Skleis ir analizuos Klodo Mone paraiškus (nelyti ir analizuoti d'Orsay muziejų; galia palyginant ir mokymus). Mokoma galia palyginant ir impresionistų Klodo Debevis' kūrinių (jei gyvimo detalės, suvokime dailės an- tarsdalyje) Apibendrinant dailės ir muzikos kūr- nių ypatybes (padedant mokytoja, juo reikiu) verbiausis impresionizmo būdus: momento emocija, išpūstų laika, jauno galia ir pan. Pamokos dalyviai bus prisivertę, skatinti dėm "Kuprelis" pastebėti impresionizmo būdus
Data	2025 metų birutis
Vieta Klasė ar kita ugdomoji aplinka, išvyka	Mokyklos lauko klėsi - kėpylos.
Mokyklos pavadinimas	Vidurinė "Žiburo" pagrindinė mokykla
Mokytojo vardas, pavardė	Štormantė Ranelinė

Spa /