

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**  
**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**  
**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

<b>Mokomasis dalykas</b>	Muzika
<b>Tema</b>	Ilgalaikė edukacinė programa „Pasakojimai ateičiai“ Lietuvos nacionalinio dailės muziejaus Radvilų rūmų dailės muziejuje.
<b>Klasė</b>	III
<b>Ugdymo tikslas</b> <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	Ugdyti pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinę, komunikavimo kompetencijas.
<b>Mokymo(si) uždavinys</b> <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	Susipažinę su Emilijos Škarnulytės parodos „Švytintys kambariai“ audiovizualine instaliacija, kuria išpūdingu formatu tyrinėjama posthumanistinė mitologija, atkreipiamas dėmesys į šiandien itin svarbias gamtos ir žmogaus sąlyčio, klimato kaitos bei branduolinės energetikos temas, pasitelkę neribotą vaizduotę kurs projektą – išpėjančią žinutę apie požeminėje saugykloje tūkstančiams metų palaidotas radioaktyviausias medžiagas.
<b>Trumpas aprašymas</b> <i>Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.</i> <i>Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.</i>	Radvilų rūmų dailės muziejuje ilgalaikė edukacinė programa „Pasakojimai ateičiai“ Emilijos Škarnulytės parodoje „Švytintys kambariai“. Parodos centre – vienas garsiausių menininkės kūrinių „t ½“, 2019 m. pelnęs Kijevo šiuolaikinio meno centro „Ateities kartos meno prizą“ (angl. Future Generation Art Prize). Audiovizualine instaliacija, kuria išpūdingu formatu tyrinėjama posthumanistinė mitologija, atkreipiamas dėmesys į šiandien itin svarbias gamtos ir žmogaus sąlyčio, klimato kaitos bei branduolinės energetikos temas. <a href="https://www.lndm.lt/ilgalaikė-edukacine-programa-pasakojimai-ateiciai-emilijos-skarnulytes-parodoje-svytintys-kambariai/">https://www.lndm.lt/ilgalaikė-edukacine-programa-pasakojimai-ateiciai-emilijos-skarnulytes-parodoje-svytintys-kambariai/</a>
<b>Igytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime</b> Keli konkretūs pavyzdžiai	Per vazdus, garsus pažinti/pamatyti žmogaus padarytą žalą gamtai, įtaką klimato kaitai. Dirbant grupėje pabandyti sukurti projektą, padėsiantį išsaugoti švarią, gražią gamtą.
<b>Data</b>	2022-10-27
<b>Vieta</b> <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ...</i> <i>Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>	Radvilų rūmų dailės muziejus Vilniaus g. 24, LT-01402, Vilnius Tel. (8 5) 262 0981 <a href="https://www.lndm.lt/kontaktai/muziejaus-ekspozicijos/radvilu-rumu-muziejus/">https://www.lndm.lt/kontaktai/muziejaus-ekspozicijos/radvilu-rumu-muziejus/</a>
<b>Trukmė</b> <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	1 val. 30min.
<b>Mokyklos pavadinimas</b>	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
<b>Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos</b>	Mokiniam patiko audiovizualinė instaliacija, suteikė peno pamąstymams apie šiandien itin svarbias gamtos ir žmogaus sąlyčio, klimato kaitos bei branduolinės energetikos temas, mielai ir aktyviai grupėmis atliko užduotis ir jas pristatė. Patarčiau dalyvauti įvairaus amžiaus mokinių grupėms

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b> <i>Neprivaloma</i>	

---