

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas		Matematika
Tema		Pinigai. Sudėtis iki 100. (po stažuotės Lenkijoje)
Klasė		1c
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>		Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijos.
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>		Naudodamiesi pinigų banknotais ir monetomis pakartos ir atliks sudėties iki 100 veiksmus.
STEAM	Science – gamtos mokslai	Susipažinimas su eurų banknotuose esančiais vandens ženklais.
	Technology – technologijos Tinka tiek paprastos, tiek išmaniosios: darbas kompiuteriu, informacijos paieška internete ir kt.	Wordwall skaitmeninė- grupinė užduotis „Pinigai“. Programoje „Sudedu“ mintino skaičiavimo užduotis.
	Engineering – inžinerija Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan.	Pavaizduotų prekių kainų aptarimas, palyginimas.
	Arts – menai ir kūryba Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas	Turimų pinigų modelių spalvų, atspalvių palyginimas, skirtumų aptarimas.
	Math – matematika Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas	Sudėties iki 100 įgūdžių tobulinimas.
Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdiniame gyvenime <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>		Nuėjus į parduotuvę ir išsirinkus kelias prekes suskaičiuos kiek reikia sumokėti, kiek gaus grąžos.
Data		2024-04-17
Vieta <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>		35 kabinetas
Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>		35 minutės
Mokyklos pavadinimas		Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos		Skaiciavimui reikalingus banknotų ir monetų pavyzdžius iš anksto sudėti į kiekvienam vaikui skirtą voką; pasirengti pinigų parodėlę.
Mokytojo vardas, pavardė <i>Neprivaloma</i>		Daiva Krikštolienė