

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas	Matematika
Tema	Trikampiai ir keturkampiai (kartojimas)
Klasė	7 a,b
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	Kartoti ir gilinti žinias apie trikampių ir keturkampių savybes, taikant jas kultūriniame kontekste. Kultūrinė, pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo.
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	Pakartoti trikampių ir keturkampių rūšis, jų požymius. Atpažinti šias figūras kultūriniuose objektuose. Kurti kompozicijas naudojant geometrines figūras.
Trumpas aprašymas <i>Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas. Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.</i>	Mokiniai analizavo ant Ignalinos miesto pastatų sienų tapytus piešinius.  ir kt. Išskyrė, kokios geometrinės figūros (kokios formos labiausiai panašios į nagrinėjamas geometrines figūras) pasikartoja meniniuose sprendimuose. Apžiūrėjo lietuvių liaudies raštus, kuriuose gausu geometrinių formų, aptarė figūras liaudies mene (audiniuose, stogų dekore, langinėse). Vėliau kūrė „kultūrinių raštų koliažą“ iš trikampių ir keturkampių. Aptarė, kaip geometrija atsispindi tautinėje kultūroje ir kasdienybėje.
Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>	Figūrų taikymas dizaino sprendimuose (interjere, architektūroje). Matavimai ir brėžiniai kasdienėse situacijose (baldų planavimas, dekoravimas). Kultūrinių simbolių atpažinimas.
Data	2025-04-15
Vieta	17 kabinetas (mažasis gimnazijos pastatas)
Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	1 pamoka (45 min.)
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos	Mokiniams patiko jungti meną ir matematiką. Rekomenduojama paskatinti mokinius pateikti pavyzdžių iš savo aplinkos (pvz., geometrinės figūros jų gyvenamuosiuose pastatuose ar rūbuose). Kūrybiškumas padėjo lengviau įsiminti figūrų savybes.
Mokytojo vardas, pavardė	Danguolė Meldžiūnaitė