

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**  
**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**  
**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

<b>Mokomasis dalykas</b>	Lietuvių kalba ir literatūra, gamta ir žmogus	
<b>Tema</b>	Fosilija. Aprašymas	
<b>Klasė</b>	5b	
<b>Ugdymo tikslas</b> <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	Dalykinės, komunikavimo, kūrybingumo, mokėjimo mokytis.	
<b>Mokymo(si) uždavinys</b> <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	Prisiminę, kas yra fosilija ir kaip ji susidaro, dirbdami individualiai ir grupėse sukurs rišlų fosilijos aprašymą, jame vartodami 5-10 naujų žodžių, taip praplėsdami savo žodyną.	
<b>S T E A M</b>	<b>Science – gamtos mokslai</b>	Fosilijų įvairovės apžvalga, rūšių apibūdinimas
	<b>Technology – technologijos</b> Tinka tiek paprastos, tiek išmaniosios: darbas kompiuteriu, informacijos paieška internete ir kt.	Interaktyvios užduotys išmaniojoje lentoje
	<b>Engineering – inžinerija</b> Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan.	Matavimo prietaisų naudojimas
	<b>Arts – menai ir kūryba</b> Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas	Fosilijos aprašymas ieškant panašumų su aplinkos objektais
	<b>Math – matematika</b> Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas	Apimties, ilgio matavimas
<b>Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdiniame gyvenime</b> Keli konkretūs pavyzdžiai	Mokiniai atpažins fosilijas, aprašydami vartojo naujus žodžius ir taip praplėtė žodyną 5-10 žodžių	
<b>Data</b>	2023-01-27	
<b>Vieta</b> <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>	21 kabinetas	
<b>Trukmė</b> <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	45 min	
<b>Mokyklos pavadinimas</b>	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	
<b>Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos</b>	//////	
<b>Mokytojo vardas, pavardė</b> <i>Neprivaloma</i>	Audronė Trapikienė, Raminta Trinkūnienė	