

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas	Lietuvių kalba
Tema	Kelionė laiku nuo Gedimino laiškų
Klasė	5a
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	Ugdyti pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinę, komunikavimo kompetencijas.
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	Susipažinę su muziejaus ekspozicijomis, „pakeliauti laiku“ - nuo XIV amžiaus iki mūsų dienų, susipažinti su Gedimino pilies ir miesto kūrimosi istorija.
Trumpas aprašymas <i>Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusių pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.</i> <i>Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.</i>	Mokiniai susipažino su muziejaus ekspozicija, dalyvavo interaktyvioje salėje „pakeliauti laiku“. Susipažino su Gedimino pilies ir miesto kūrimosi istorija. Diskusijoje lygino XIV ir XXI a. https://lnm.lt/edukacija/kelione-laiku-nuo-gedimino-laisku/
Igytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdiniame gyvenime <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>	Praplėstos žinios apie Lietuvos istoriją lavina kritinį mąstymą, plečia kultūrinį akiratį.
Data	2022-12-13
Vieta <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ...</i> <i>Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>	Gedimino pilies bokštas Arsenalo g. 5, Vilnius Tel. + 370 (5) 2617453 https://lnm.lt/muziejai/gedimino-pilies-bokstas
Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	1 val.
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos	Mokiniam patiko interaktyvi edukacija „pakeliauti laiku“, dalyvauti diskusijoje, palyginti XIV ir XXI a. Patarčiau dalyvauti 5-8 kl. amžiaus mokinių grupėms.
Mokytojo vardas, pavardė <i>Neprivaloma</i>	Sandra Šilienė