**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Lietuvių kalba ir literatūra |
| **Tema** | ,,Aukštaičių tarmė" (TŪM I projekto veikla) |
| **Klasė** | 7b |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Palaikyti savo krašto tarmės tradiciją, žinoti esminius jos ypatumus ir skirtumus nuo kitų tarmių; ugdomos komunikavimo, kūrybingumo, kultūrinė, pažinimo kompetencijos. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | Dirbdami poromis ir individualiai mokiniai išklausys ir pažiūrės pamokos vaizdinę bei garsinę informaciją, įvardys 2–3 mūsų tarmės ypatumus, paaiškins 15–20 tarmiškų žodžių |
| **Trumpas aprašymas**  *Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.*  *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.* | Dirbdami lietuvių kalbos kabinete mokiniai nagrinėjo tarmių žemėlapį, išklausė įvairių tarmių įrašus, lygino uteniškių ir vilniškių šnektas, aiškino pateiktus 20 tarmiškų žodžių, ,,vertė“ į bendrinę kalbą tarmiškus sakinius bei patys bandė tarmiškai kalbėti. Klausė šiuolaikines dainas, kurios atliekamos tarmiškai. Pamokos pabaigoje įvardijo mūsų tarmės ypatumus, pasidalijo įspūdžiais. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | Supratimas, kad mūsų tarmė yra unikali ir ją reikia saugoti. Pasididžiavimas, jei moki tarmiškai kalbėti. |
| **Data** | 2024-11-06 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Lietuvių kalbos kabinetas |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | 45 minutės |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Stebint mokinių susidomėjimą, manau, būtų pravartu tarmiškus intarpus integruoti pamokose arba tam skirti atskirą pamoką. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | Audronė Trapikienė |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**