Kvalifikacijos tobulinimo programos

2021 m.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Pavadinimas** | **Valandų skaičius** |
| **1.** | Dešimt gebėjimų, padedančių tapti sėkmingu pedagogu. | 8 |
| **2.** | Laiko vadyba pamokoje. | 40 |
| **3.** | Švietimo kokybės samprata, įsivertinimo metodikos, tyrimų įvairovė ir patarimai, kaip juos atlikti, siekiant mokyklos veiklos tobulinimo. | 8 |
| **4.** | Stresas ir emocinis perdegimas: kaip atpažinti ir įveikti. | 6 |
| **5.** | Vaikas kaip informacijos šaltinis: bendravimo su vaiku ypatumai. | 8 |
| **6.** | Ugdymo metodai, skatinantys socialinę ir emocinę brandą. Įsivertinimo vaidmuo. | 6 |
| **7.** | Ugdymo įstaigos bendruomenės mityba, fizinis aktyvumas bei sveikata: į ką svarbu atkreipti dėmesį? | 6 |
| **8.** | Akademinių pasiekimų ir asmeninės rūgties dermė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi. | 8 |
| **9.** | Sumanus švietimas – įkvėpti mokytis. | 6 |
| **10.** | Vaizdo konferencijų programa „ZOOM“. | 8 |
| **11.** | Socioedukacinis darbas su paaugliu: kaip suprasti, padėti, įgalinti? | 8 |
| **12.** | Virtualių aplinkų panaudojimas šiuolaikinėse pamokose. | 40 |
| **13.** | Baltiški ženklai keramikoje. | 6 |
| **14.** | Tūrinio veltinio vėlimas ir meno terapija. | 6 |
| **15.** | Popierinės užuolaidėlės. | 6 |
| **16.** | Vaiko elgesio ir emocijų valdymo sunkumai. Kokios strategijos veikia? | 6 |
| **17.** | Kaip sudominti šiuolaikinį nenuoramą ir pasiekti maksimalų rezultatą. | 6 |