Kvalifikacijos tobulinimo programos

2020 m.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | **Pavadinimas** | **Val. skaičius** |
|  | Vaiko raida ikimokykliniame amžiuje | 6 |
|  | Inovatyvios mokymo priemonės ir jų taikymas mokymo ir mokymosi kokybei gerinti | 6 |
|  | Glazūros, glazūravimo būdai, glazūrinis degimas | 6 |
|  | Atvirukai linoraižinio technika | 6 |
|  | Emocinė sveikata: iššūkiai ir galimybės | 8 |
|  | Vertinimas ir įsivertinimas ugdant | 6 |
|  | Vaikų ugdymo aktualijos | 24 |
|  | Dalykų integravimas ir pažangos vertinimas muzikos pamokose | 6 |
|  | Emocinis intelektas ir asmeninis efektyvumas | 8 |
|  | Psichologinės įtampos įveika ir prevencija | 8 |
|  | Emocinė sveikata: iššūkiai ir galimybės | 8 |
|  | Kaip ugdyti kūrybingą skaitytoją | 8 |
|  | Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui | 6 |
|  | Tradiciniai velykinių kiaušinių marginimo būdai | 6 |
|  | Kūrybiškas šiuolaikinės mokymosi paradigmos taikymas pradiniame ir priešmokykliniame ugdyme | 24 |
|  | Jaunojo pianisto ugdymo aktualijos | 6 |
|  | Vaikų elgesio ir emocijų sutrikimai, socialinis nerimas ir emocinė sveikata | 8 |
|  | Netipiško elgesio vaikai. Galimi pagalbos būdai. | 8 |
|  | Mokytojo įtaka mokinių emocinio intelekto ugdyme | 8 |
|  | Abstrakti tapyba neįprastu būdu | 6 |
|  | Tėvų valdžios ir vaiko teisių santykis: įgyvendinimo problemos | 8 |