

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas	Muzika
Tema	Pakartokime ir pasitikrinkime: Etapas: Muzikos kūrinių formos. Ignalinos krašto sutartinių mokymasis. Integruota pamoka "Ignalinos krašto lietuvių liaudies dainos" (TŪM projektas)
Klasė	7a, 7b
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	Pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, pilietiškumo.
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	Remdamiesi vaizdine ir teorine medžiaga mokiniai įtvirtins sutartinių formą, išmoks padainuoti 1-2 Ignalinos krašto sutartines, jas išnagrinės pagal schemą.
Trumpas aprašymas <i>Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas. Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.</i>	Naudodamiesi įvairia mokomąja medžiaga mokiniai įtvirtino sutartinių žanro formą, klausydami Ignalinos krašto folkloro ansamblio „Čiulbutė“ repertuaru, dainų įrašais ir kita informacija mokiniai susipažino su Ignalinos krašto sutartinėmis, atlikimo specifika, garsažodžiais, tarmiškais žodžiais. Susipažino su šokamosiomis ir instrumentinėmis sutartinėmis. Sutartines išnagrinėjo pagal muzikos kūrinių analizę – muzikos kūrinių struktūrą ir formas.
Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>	Žinoti muzikos kūrinių formas, pažinti savo krašto kultūrą, sutartines, jų atlikimo būdus.
Data	7a kl. 2025-01-17 7b kl. 2025-01-16
Vieta <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>	Muzikos klasė
Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	45 min.
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos	Pamoką vesti netradicinėje aplinkoje, kad mokiniai gyvai išgirstų sutartinių atlikimą, balsų dermę, garsažodžių tarimą ir tarmę.
Mokytojo vardas, pavardė <i>Neprivaloma</i>	Loreta Kuksėnienė