

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas	Dorinis ugdymas (etika)
Tema	„Anapus durų. Kada problemos sprendimą randu pats, o kada prašau suaugusiųjų? Mano pagalbos ratas“ pagal ilgalaikę KU programą „Rėdos ratas“. TŪM I projekto veikla.
Klasė	3a, 3b, 3c klasės
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdsis mokiniai?</i>	Ugdyti komunikavimo kompetenciją
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	Nusakyti pateikto įvykio problemą ir pasiūlyti sprendimo būdą. Nusistatyti savo pagalbos ratą.
Trumpas aprašymas <i>Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.</i> <i>Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.</i>	Pamokoje mokiniai nagrinėjo įvykio problemą ir ieškojo problemos sprendimo būdų. Nurodė, kada problemą gali išspręsti patys, o kada reikia kitų pagalbos. Nusipiešė savo pagalbos ratą į kurį įrašė asmenis, kuriais labiausiai pasitiki ir galėtų kreiptis pagalbos.
Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>	Kai susidurs su problema, kurios negalės pats išspręsti, kreipsis pagalbos į suaugusįjį.
Data	2024-12-02
Vieta <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ...</i> <i>Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>	Etikos klasė
Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	45 min.
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos	Padėti mokiniams atrasti ne mažiau kaip penkis žmones į kuriuos galėtų kreiptis susidūrus su problema.
Mokytojo vardas, pavardė <i>Neprivaloma</i>	Agnė Lenard - Levčenkienė