**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANAS**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | *chemija* |
| **Tema** | *Vandens tarša, valymas ir apsaugos būdai.* |
| **Klasė** | *9* |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | *Pažinimo kompetencija –* Tikslingai taiko turimas chemijos žinias įvairiose situacijose, aiškindamiesi procesus ir reiškinius, sieja skirtingų mokslų žinias į visumą. Aiškina įvairių medžiagų savybes ir jų kitimo dėsningumus, atpažįsta priežasties ir pasekmės ryšius, taiko gamtos mokslų dėsnius.  *Komunikavimo kompetencija –* Suranda reikiamą informaciją įvairiuose šaltiniuose ir ją apdoroja. Tinkamai perduoda informaciją apie cheminius elementus, medžiagas, junginius, reiškinius, procesus, dėsningumus. Kalbą vartoja tinkamai ir tikslingai, laikydamasis etikos ir etiketo, tinkamai cituoja šaltinius.  *Skaitmeninė kompetencija –* suranda reikiamą informaciją įvairiuose šaltiniuose ir ją apdoroja.  B4. Tinkamai, laikydamasis etikos ir kalbos normų, praktiškai taiko kalbos žinias, tikslingai vartoja sąvokas, skirtingais būdais ir formomis perteikia kitiems gamtamokslinę informaciją chemijos dalyko kontekste.  *Kultūrinė kompetencija –* analizuoja ir kritiškai vertina mokslo ir technologijų pažangą, jos įtaką visuomenės raidai ir gyvenimo kokybei. Paaiškina sąsajas tarp gamtinės ir socialinės aplinkos, chemijos mokslo ir technologijų, nusako žmogaus veiklos teigiamą ir neigiamą poveikį gamtai.  *Kūrybiškumo kompetencija –* Formuluoja klausimus, argumentais grindžia atsakymus. Argumentuotai diskutuoja aktualiomis temomis.  *Pilietiškumo kompetencija –* Prisiima atsakomybę ir veikia saugodami gamtą ir racionaliai vartodami išteklius. Paaiškina sąsajas tarp gamtinės ir socialinės aplinkos, chemijos mokslo ir technologijų, nusako žmogaus veiklos teigiamą ir neigiamą poveikį gamtai.  *Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija –* Reflektuoja asmeninę pažangą mokantis chemijos, įvardija asmenines stiprybes ir tobulintinas sritis, jas apmąsto, kelia tolesnius mokymo(si) tikslus. Įvardija save kaip gamtos dalį, paaiškina cheminių veiksnių (cheminių medžiagų) įtaką sveikatai, nurodo sveikos aplinkos kriterijus. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | *Paaiškinti, kas yra vandens tarša, išskiriant svarbiausius taršos šaltinius Lietuvoje (pvz., žemės ūkio trąšos, buitinės nuotekos, pramonė). Kritiškai vertinti žmogaus veiklos įtaką konkretaus Lietuvos vandens telkinio būklei. Suvokti švaraus vandens svarbą ne tik asmeninei higienai, bet ir gamtos sistemų išsaugojimui Lietuvoje.* |
| **Trumpas aprašymas**  *Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.*  *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.* | *Naudodamiesi savo patirtimi bei įvairiais informacijos šaltiniais apibūdina dažniausiai Lietuvos vandenyse aptinkamus teršalus ir jų poveikį ekosistemoms. Formuosis atsakingą pilietinę poziciją vandens apsaugos klausimais – būtinybę saugoti Lietuvos vandens išteklius ateities kartoms.* |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | *Kritiškai vertintis žmogaus veiklos įtaką Lietuvos vandens telkinio būklei. Suvoks švaraus vandens svarbą ne tik asmeninei higienai, bet ir gamtos sistemų išsaugojimui Lietuvoje. Paaiškins, kaip veikia centralizuota nuotekų valymo sistema Didžiasalyje.* |
| **Data** | *2024–11–20* |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | *Mokyklos chemijos kabinetas.* |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | *90 min.* |
| **Mokyklos pavadinimas** | *Didžiasalio „Ryto“ gimnazija* |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** |  |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | *Stasys Keraitis* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_