**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, pasaulio pažinimas.  |
| **Tema** | Išvyka į Vilniaus Geležinkelių muziejų ,,Ratai ant bėgių“  (Integruota ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Rėdos ratas“ (TŪM I projekto veikla) |
| **Klasė** | 3a, 3b, 3c klasė |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Ugdyti komunikavimo, pažinimo, kultūrinę, pilietiškumo kompetencijas. |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Išklausę muziejaus gido pasakojimą ir apžiūrėję Bėgių parko eksponatus, mokiniai sužinos apie saugų ir tvarų judėjimą traukiniais, susipažins su geležinkelių istorija ir geležinkeliečių profesijomis. |
| **Trumpas aprašymas***Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.* *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.*  | Ekskursijoje, lauko ekspozicijoje, mokiniai sužinos, kaip keitėsi riedmenys, susipažins su saugos geležinkelyje principais ir iš arti susipažins su Bėgių parko eksponatais. Apžiūrės bėgių iešmus, pervažas, garvežius ir vagonus.Muziejuje apžiūrėję eksponatus ir išklausę pasakojimą sužinos, kad „Lietuvos geležinkeliuose“ dirba daugiau nei 200 įvairiausių profesijų geležinkelininkų. Tai palydovai, mašinistai, kontrolieriai, kelio meistrai ir daug kitų darbuotojų.Aiškinsis, ką reikia žinoti norint saugiai kirsti geležinkelį; kuo skiriasi garsiniai, rankiniai ir signaliniai ženklai; kokie pavojai tyko geležinkelyje, nesilaikant pagrindinių taisyklių bei kaip jų išvengti; kaip saugiai kirsti geležinkelio bėgius ir kokias pagrindines taisykles reikia žinoti, kad apsaugotumėte save ir artimuosius. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Saugus elgesys geležinkelio teritorijoje, kokie pavojai tyko geležinkelyje, nesilaikant pagrindinių taisyklių bei kaip jų išvengti. Pažintis su geležinkeliečių profesijomis. |
| **Data** | 2024-10-01 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Geležinkelių muziejus Vilniuje (vidaus ir lauko ekspozicijos). |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 3 ak. val.  |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Mokiniams labai patiko pažintinė ekskursija, daugelis pirmą kartą lankėsi muziejuje, įgijo naujų ir naudingų žinių. |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**