Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

2 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Lietuvių kalba ir literatūra |
| **Tema** | „Luna ir nepaprastos knygų herojų savybės“ |
| **Klasė** | 8 |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Mokiniai ugdysis šias bendrąsias ir dalykines kompetencijas: komunikavimo, pažinimo, asmenines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, socialines. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | Susipažinę su literatūra, atlikdami kūrybines užduotis, nagrinėdami teigiamus ir neigiamus personažus bei naudodamiesi įgyta kultūrine patirtimi, mokiniai ims geriau suprasti savo vertybinę sistemą. |
| **Trumpas aprašymas**  *Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.*  *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.* | Pamoka vyko Ignalinos savivaldybės viešoje bibliotekoje. Dalyvavome edukacijoje „Draugoteka”. Užsiėmimas supažindino su literatūra, kurioje kalbama apie teigiamus ir neigiamus personažus. Mokiniai atliko kūrybines užduotis: nagrinėjo knygų ir žaidimo „Draugoteka” personažų aprašymus, ieškojo teigiamų ir neigiamų savybių įvairiuose gyvenimiškuose situacijose, lygino artimos aplinkos bruožus su knygose aprašoma aplinka.  Kultūrinė edukacija aprašyta ir iliustruota nuotraukomis - https://vidiskiugimnazija.lt/lt/naujienos/ekskursijos-isvykos/2023/11/literaturos-pamokos-kitaip |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | Mokiniai išmoko ne tik atpažinti teigiamas ir neigiamas žmonių savybes, mokėsi spręsti iškilusias herojų problemas (iš pradžių jas įvardiję). Pvz.: teikė pasiūlymus, kaip padėti žmogui, kuris bijo aukščio, kaip padėti nedrąsiam draugui tapti drąsesniu, kaip išmokti pasitikėti draugu ir t.t. |
| **Data** | 2023-11-16 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Atradimų erdvė, Ignalinos rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Atgimimo g. 20, Ignalina. |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | 45 minutės |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Mokiniams labai patiko užsiėmimas, norėtų tokių ar panašių užsiėmimų sulaukti mokykloje.  Užsiėmimas atskleidė mokinių socialinį išprusimą, gebėjimą bendrauti kitoje aplinkoje. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | Danguolė Šalkauskienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_