Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

2 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Lietuvių kalba |
| **Tema** | Kaip kurti pasaką? Kaip rašomos knygos? |
| **Klasė** | 4 |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, kultūrinė |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | Susipažins ir bendraus su rašytoja Gintare Adomaityte, sužinos, kaip rašomos knygos, išmoks kurti pasakas. |
| **Trumpas aprašymas**  *Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.*  *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.* | Pamokoje tiesiogiai dalyvavo rašytoja Gintarė Adomaitytė. Mokiniai susipažino su rašytoja, jos gyvenimu, kūryba. Drauge su ja analizavo ketvirtokų vadovėlyje esančias jos sukurtų kūrinių ištraukas, uždavė klausimų, diskutavo. Mokiniai aiškinosi, klausė rašytojos patarimų, kaip sukurti įdomią pasaką bei domėjosi rašytojos knygų kūrimo (gimimo) procesu**.** |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | Sužinojo, kaip kuriamos pasakos, knygos, susipažino su savo kraštiete rašytoja. |
| **Data** | 2023-11-20 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Klasė |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** |  |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_