

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas	DAILĖ
Tema	Žanrai (peizažas). Dailė knygoje. Vaizdai ir tekstai. Kūrybinio darbo aptarimas. Ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Mūsų kraštas ir kraštiečiai“ (TŪM I veikla).
Klasė	7a,b klasės.
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?</i>	Kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė kompetencijos.
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	Pasikartoję teoriją apie žanrus (kas yra peizažas), išanalizavę duotus pavyzdžius su knygų iliustracijomis su teksta susipažins su Česlovo Kudabos citatomis apie gamtą ir Ignalinos kraštą, aptarę galimybes interpretuoti literatūrinius tekstus numatys, kaip pritaikyti juos kūrybiniame darbe.
Trumpas aprašymas <i>Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas. Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.</i>	Kartojimas kas yra žanras. Peizažas. Pristatymas apie Česlovą Kudabą – geografa, gamtininką, kilusį iš Ignalinos krašto. Parinktų citatų aptarimas. Diskusija: Ką mums reiškia gimtasis kraštas? Ignalinos krašto gamtos pažinimas Nuotraukų peržiūra: ežerai, miškai, kalvos. Aptarimas: Kokie gamtos objektai būdingi Ignalinos kraštui? Kūrybinės idėjos formavimas Mokiniai aptaria ir pasirenka gamtos objektą ar vaizdą, kuris jiems artimas. Eskizo kūrimas: piešinio idėjos planavimas. Refleksija. Mokiniai trumpai pasako, kurią citatą pasirinko.
Igytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime Keli konkretūs pavyzdžiai	Analizuodami Česlovo Kudabos mintis ir Ignalinos krašto gamtos grožį, mokiniai skatinami gerbti ir saugoti aplinką, suprasti tvarumo ir ekologinio sąmoningumo svarbą.
Data	2025-02-06 (7a kl.) ir 2025-02-24 (7b kl.).
Vieta <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>	Dailės (36) kabinetas.
Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	1 pamoka (45 min.)
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos	
Mokytojo vardas, pavardė <i>Neprivaloma</i>	Audronė Čėponienė

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas	DAILĖ
Tema	Kūrybinis darbas „Mano gimtasis kraštas“ . Ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Mūsų kraštas ir kraštiečiai“ (TŪM I veikla)
Klasė	7a,b klasės.
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	Kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė kompetencijos.
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	Prisiminę praeito pamokos medžiagą ir savo pirminius eskizus gebės kūrybiškai perteikti pasirinktas citatas vizualine kalba, sukurti aptartą kūrybinį darbą, naudojant tapybos ir grafikos dailės technikas ir raiškos priemones.
Trumpas aprašymas <i>Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.</i> <i>Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.</i>	1 pamoka Pakartojimas ir idėjų aptarimas. Mokiniai trumpai prisimena praėjusios pamokos medžiagą ir pasidalija praeitos pamokos darbų idėjomis. Mokiniai pradeda kurti savo individualius darbus, remdamiesi pasirinkta citata ir Ignalinos krašto vaizdais. Mokytojas konsultuoja, pataria. 2 pamoka. Pakartojimas ir idėjų aptarimas: išanalizavę praeitos pamokos veiklą, toliau kuria darbą tema „Mano gimtasis kraštas“, naudodami guašo techniką. Mokytojas konsultuoja, pataria. 3 pamoka. Pakartojimas ir idėjų aptarimas: mokiniai baigia kurti darbą tema „Mano gimtasis kraštas“, naudodami guašo techniką ir į vaizdą įterpia pasirinktą citatą. Mokytojas konsultuoja, pataria. Darbo pristatymas ir aptarimas. Mokiniai pristato savo darbus, aptaria kūrybos procesą ir rezultatus. Refleksija: Ką sužinojome apie savo kraštą ir save per šią veiklą?
Igytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime Keli konkretūs pavyzdžiai	Analizuodami Česlovo Kudabos mintis ir Ignalinos krašto gamtos grožį, mokiniai skatinami gerbti ir saugoti aplinką, suprasti tvarumo ir ekologinio sąmoningumo svarbą.
Data	2025-02-27, 2025-03-06, 2025-03-13 (7a kl.) ir 2025-03-03, 2025-03-10, 2025-02-17 (7b kl.).
Vieta <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>	Dailės (36) kabinetas.
Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	2 val. 25 min. (3 pamokos po 45 min.)
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos	
Mokytojo vardas, pavardė <i>Neprivaloma</i>	Audronė Čėponienė