

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**  
**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**  
**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

<b>Mokomasis dalykas</b>	Anglų kalba
<b>Tema</b>	Ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Rėdos ratas“. Kalendorinės šventės Didžiojoje Britanijoje. Šv. Patriko šventė (TŪM I veikla).
<b>Klasė</b>	3c
<b>Ugdymo tikslas</b> <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	Mokiniai ugdysis kūrybiškumo, komunikavimo, pažinimo ir kultūrinę kompetencijas.
<b>Mokymo(si) uždavinys</b> <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	Žiūrėdami edukacinį filmuką apie Šv. Patriko dieną, mokiniai susipažins su šios šventės tradicijomis Didžiojoje Britanijoje ir Airijoje. Nagrinėdami pateiktą informaciją, jie atpažins pagrindinius simbolius (dobilą, Leprechauną, aukso puodą) ir paaiškins jų reikšmes. Klausydami ir stebėdami edukacinį filmuką, lavins klausymo bei supratimo gebėjimus, o kūrybinės veiklos metu ugdys kūrybiškumą ir praktinius gebėjimus.
<b>Trumpas aprašymas</b> <i>Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.</i> <i>Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.</i>	Pamokoje mokiniai buvo supažindinti su Šv. Patriko dienos reikšme, tradicijomis ir simboliais. Jie žiūrėjo edukacinį filmuką apie šios šventės ištakas, aptarė svarbiausius jos simbolius. Praktinei veiklai buvo organizuota kūrybinė užduotis – gnomų gamyba. Jos metu mokiniai diskutavo, naudojo naują anglų kalbos leksiką ir ugdė kūrybinius gebėjimus.
<b>Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime</b> <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>	Mokiniai gilino žinias apie skirtingų šalių kultūrą ir tradicijas, ugdydami kultūrinį sąmoningumą. Stebėdami edukacinį filmuką ir dalyvaudami aptarime, jie tobulino klausymo, teksto suvokimo gebėjimus bei plėtė savo žodyną. Kūrybinės užduotys skatino smulkiosios motorikos lavėjimą ir vaizduotės raišką.
<b>Data</b>	2026-03-17
<b>Vieta</b> <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ...</i> <i>Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>	57 kabinetas
<b>Trukmė</b> <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	1 ak., val.
<b>Mokyklos pavadinimas</b>	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
<b>Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos</b>	
<b>Mokytojo vardas, pavardė</b> <i>Neprivaloma</i>	Inga Zarinskienė