

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas	Etika
Tema	Ilgalaikė 3 klasių kultūrinio ugdymo programa „Rėdos ratas“. „Anapus namų durų. Kada problemos sprendimą randu pats, o kada prašau suaugusiųjų? Mano pagalbos ratas“. TŪM I projekto veikla.
Klasė	3 a, b, c kl.
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	Ugdysis socialinę ir komunikavimo kompetencijas.
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	Atpažinti situacijas, kuriose mokinyms gali problemą išspręsti savarankiškai, ir situacijas, kai būtina kreiptis pagalbos į suaugusiuosius. Supažindinti mokinius su „pagalbos rato“ principu – kaip, kam ir kokia forma galima prašyti pagalbos. Ugdyti gebėjimą apmąstyti savo jausmus ir elgesį, priimant atsakingus sprendimus kasdienėse situacijose.
Trumpas aprašymas <i>Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas. Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.</i>	Pamoka prasideda pokalbiu apie tai, kas vyksta „anapus namų durų“ – kokie iššūkiai, susidūrimai ar netikėtumai gali laukti vaikų už namų ribų. Mokiniai aptaria realias kasdienės situacijas (mokykla, kiemas, būreliai) ir analizuoja, kada jie geba spręsti problemą patys (pvz., susitarti su draugu, susitvarkyti daiktus), o kada reikalinga suaugusiojo pagalba (pvz., pavojingos situacijos, konfliktai, kurių neišsprendžia). Vėliau mokiniai kuria savo „pagalbos ratą“: piešia ar įvardija žmones, į kuriuos gali kreiptis. Aptariama, kaip saugiai ir drąsiai paprašyti pagalbos.
Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>	Mokiniai išmoka atpažinti, kuriose situacijose jie gali veikti patys – tai stiprina pasitikėjimą savimi ir atsakomybės jausmą. Žinojimas, kada būtina kreiptis pagalbos, padeda išvengti pavojingų situacijų ir priimti saugius sprendimus.
Data	2025-12-08
Vieta <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>	Klasė
Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	1 ak. val.
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos	Pastebėta, kad daliai mokinių dar sudėtinga tiksliai įvardyti, kaip paprašyti pagalbos. Rekomenduojama su mokiniais pakartoti formulę: „Kas nutiko? Kaip jaučiuosi? Ko man reikia?“
Mokytojo vardas, pavardė <i>Neprivaloma</i>	Agnė Lenard-Levčėnienė