

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas	Dorinis ugdymas (etika)
Tema	„Nebijau baimės. Užburtame baimės rate“ pagal ilgalaikę KU programą „Rėdos ratas“ (TŪM I projekto veikla)
Klasė	3a, 3b, 3c klasės
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	Mokiniai ugdosi šias bendrąsias ir dalykines kompetencijas: • Socialinė kompetencija • Emocinė kompetencija • Sveikos gyvensenos kompetencija
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	Suprasti, kaip atpažinti ir įveikti baimes bei išmokti išeiti iš vadinamojo „užburto baimės rato“.
Trumpas aprašymas <i>Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpos aprašymas.</i> <i>Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.</i>	Mokiniai atliko tyrimą, kurio metu domėjosi klasės draugų baimėmis. Aptarę iliustracijas ir jų turinį, analizavo, kurios baimės gali trukdyti asmeniniam augimui bei tobulėjimui. Vėliau kiekvienas mokinytis parengė planą, kaip galima „susidraugauti“ su savo baime, ir šį planą pristatė bendraklasiams. Veikla skatino kritinį mąstymą, savirefleksiją bei ugdė gebėjimą kalbėti apie emocijas. Integruotas kultūrinis ugdymas pasireiškė per simbolių, pasakojimų bei vizualinių priemonių analizę.
Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>	Mokiniai: • Įvardins savo baimes ir apie jas kalbės atvirai. • Įgys pasitikėjimo ieškodami sprendimų realiose emocinėse situacijose. • Supras, kad baimė yra natūralus jausmas, tačiau ją galima pažinti, valdyti ir paversti asmeninio augimo dalimi.
Data	2025-10-13
Vieta <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ...</i> <i>Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>	Etikos klasė
Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	3 ak. val.
Mokyklos pavadinimas	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos	Pamoka parodė, kad mokiniai noriai įsitraukia į temas, susijusias su jų asmenine patirtimi ir emocijomis. Rekomenduojama skirti pakankamai laiko mokinių refleksijai – tiek individualiai, tiek grupėje. Taip pat pravartu naudoti vizualines ir simbolines priemones, kurios padeda lengviau įvardyti abstrakčias emocijas, tokias kaip baimė.
Mokytojo vardas, pavardė <i>Neprivaloma</i>	Agnė Lenard - Levčėnienė