Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

2 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | **Istorija** |
| **Tema** | Istoriniai interjerai |
| **Klasė** | 8 klasė |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Mokiniai ugdysis:Kultūrinę kompetenciją (mokiniai analizuos ir aptars Lietuvos ir Europos kultūros istorijos reiškinius ir jų visumą: žmonių vertybes, idėjas, kultūros formas ir simbolius, meno kūrinius, kasdienybės ir gyvenamosios aplinkos istoriją). Kūrybiškumo kompetenciją (taikys įgytas žinias praktiškai, kurdami istorinius pasakojimus).Pažinimo kompetenciją (susipažins su Lietuvos didžiųjų kunigaikščių rezidencijos stilistine raida vėlyvosios Gotikos, Renesanso ir ankstyvojo Baroko epochose bei rūmų gyvenimo aplinka, patalpų istorine paskirtimi.).Pilietiškumo kompetencija (ugdys tautinę savimonę).Komunikavimo kompetenciją (gebės suprasti, kurti ir perduoti įgytas užsiėmimo metu žinias). |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Mokiniai dalyvaudami ekskursijoje po Valdovų rūmų muziejų, analizuos ir aptars Lietuvos ir Europos kultūros istorijos reiškinius, ugdys komunikavimo gebėjimus, gebės suvokti meno kūrinius. |
| **Trumpas aprašymas***Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.**Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.*  | Edukacinė programa „Istoriniai interjerai“ supažindino su Lietuvos didžiųjų kunigaikščių rezidencijos stilistine raida vėlyvosios Gotikos, Renesanso ir ankstyvojo Baroko epochose bei rūmų gyvenimo aplinka, patalpų istorine paskirtimi. Mokiniai apžiūrėjo originalius paveikslus ir sužinojo, kaip jie yra saugomi. Atliko mokytojo parengtas užduotis. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Gebės realiame gyvenime atrasti ryšį tarp meno ir realaus vaizdo, muzikos ir dailės. Drąsiau reikš mintis tiek vaizdu, tiek kalba. Įgis pasitikėjimo savimi kuriant istorinius pasakojimus. |
| **Data** | 2025-06-11 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Vilniaus valdovų rūmai. |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 1 val. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Puiki edukacinė veikla, siūlau pasinaudoti (galima panaudoti kultūros pasą ) |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* | Danguolė Bajarūnienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_