**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | ISTORIJA |
| **Tema** | Pilkapių kultūra. (TŪM veikla II d.) |
| **Klasė** | 7a, 7b |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Mokiniai ugdysis pažinimo, kultūrinę, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijas. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | Remdamiesi vaizdine ir žodine medžiaga, naudodami IT, mokiniai susipažins su pilkapių kultūra, jos atsiradimo ir plitimo istorija Ignalinos krašte, mokės atpažinti pilkapius pagal jų požymius, tyrinės jų reikšmę ir vaidmenį senovės bendruomenėse. |
| **Trumpas aprašymas**  *Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.*  *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.* | Pamokos pradžioje mokiniams paaiškinama, kas yra pilkapių kultūra ir kokią reikšmę ji turi Lietuvos istorijai.  Trumpai apžvelgiamas pilkapių atsiradimo laikotarpis ir geografiją. Pateikiami žemėlapiai, kuriuose žymimos pagrindinės pilkapių vietos.  Pasitelkus vaizdinę medžiagą, aptariami pagrindiniai archeologiniai radiniai Ignalinos krašte, kurie atskleidžia pilkapių kultūros ypatybes (pvz., žiedai, papuošalai, ginklai).  Mokiniai padalinami į grupes, paskirstomos užduotys – naudodamiesi žemėlapiu ir internetu, mokiniai turi atrasti papildomą informaciją apie Ignalinos krašte esančius pilkapius ir radinius juose.  Mokiniai gauna praktinę užduotį: iš archeologinių kasinėjimų Ignalinos krašte nuotraukų kiekvienas mokinys turi išsirinkti vieną radinį ir pasakyti, ką radinys pasakoja apie to laikotarpio gyvenimą ir kultūrą. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | Mokiniai mokėsi rasti, vertinti ir atsirinkti reikalingą informaciją, ją pritaikyti savo tikslo įgyvendinimui.  Mokiniai keliaudami po Ignalinos rajoną galės parodyti pilkapius, juos apibūdinti. |
| **Data** | 2024-11-22 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | 28 kab. |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Mokiniams patiko analizuoti nuotraukas ir ieškoti papildomos informacijos. Galima pamoką vesti Ignalinos krašto muziejuje, naudojant tikrus eksponatus.  Rekomenduoju šią temą įvairaus amžiaus mokinių grupėms. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**