**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | ISTORIJA |
| **Tema** | Žymūs Ignalinos krašto žmonės: V. Šerėnas, Č. Kudaba. (TŪM veikla I d.) |
| **Klasė** | 7a |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Ugdyti mokinių gebėjimus suvokti kokie ir už kokius nuopelnus yra žymūs mūsų Ignalinos krašto žmonės, ką jie reikšmingo darė, kaip garsino mūsų gimtąjį kraštą? |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | Naudojant IT, mokyklos muziejaus medžiagą, mokytojo gyvą žodį, mokytojo prisiminimus, mokiniai sužino apie V. Šerėną ir Č. Kudabą, juos menančias Ignalinos ir Ignalinos rajono vietas. |
| **Trumpas aprašymas**  *Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.*  *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.* | Mokiniai sužino apie V. Šerėną ir Č. Kudabą, jų veiklas, juos menančias Ignalinos ir Ignalinos rajono vietas, kodėl Mūsų mokykla turi garbingą Česlovo Kudabos vardą. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | Gebės apibūdinti V. Šerėną ir Č. Kudabą, jų veiklą, nuopelnus. |
| **Data** | 2023-11-06 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | 49 kab. |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Domėtis, rinkti informaciją, skleisti žinias kitiems. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | Albinas Marcinauskas |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**