**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | ISTORIJA |
| **Tema** | Senieji Ignalinos krašto gyventojai prie Ilgio ežero.  (TŪM veikla I d.) |
| **Klasė** | 7a |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Mokiniai ugdysis pažinimo, kultūrinę, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijas |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | Naudojantis IT, papildoma padalomąja medžiaga, mokytojos pasakojimu, mokiniai sužinos, kur galėjo gyventi prie Ilgio ežero pirmieji Ignalinos krašto gyventojai, išnagrinės senųjų gyventojų veiklas (žvejybą, žemdirbystę, amatų tradicijas) ir paaiškins, kaip tokios gamtinės sąlygos, kaip Ilgio ežeras, formavo vietos žmonių gyvenimo būdą. |
| **Trumpas aprašymas**  *Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.*  *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.* | Pristatomas senųjų Ignalinos gyventojų gyvenimo būdas (žvejyba, žemdirbystė, amatai).  Aptariama Ilgio ežero reikšmė šių veiklų kontekste: žvejybos tradicijos, ežero vieta ir naudmenys, gyvenimo sąlygos.  Parodomi seni žemėlapiai, nuotraukos ir archeologiniai radiniai, susiję su Ignalinos kraštu ir Ilgio ežero apylinkėmis.  Mokiniams pateikiami trumpi pasakojimai apie senųjų gyventojų kasdienybę, papročius ir tradicijas.  Mokiniai dirba grupėse ir kuria mini projektus apie vieną iš temų:  Žvejyba prie Ilgio ežero.  Žemdirbystė ir amatų tradicijos.  Senųjų gyvenamųjų vietų, sodybų ir dailės elementai. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | Papasakos tėvams, kitiems mokiniams.  Paskatins mokinius daugiau domėtis ir vertinti savo krašto istoriją, kultūrą, tradicijos. |
| **Data** | 2024-10-11 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | 28 kab. |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Mokiniams patiko komandinis darbas, kuris skatino domėtis savo krašto kultūra. Rekomenduoju temą įvairaus amžiaus mokinių grupėms. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**