**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | ISTORIJA |
| **Tema** | Senieji Ignalinos krašto gyventojai prie Ilgio ežero.  (TŪM veikla I d.) |
| **Klasė** | 7a |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Ugdyti mokinių suvokimą apie savo kraštą, jo pirmuosius gyventojus, jų gyvenimo būdą, verslus, gyventojų seniausias gyvenamąsias vietas. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | Naudojant IT, istorijos vadovėlį, mokytojo gyvą žodį, mokiniai sužino kur galėjo gyventi prie Ilgio ežero pirmieji Ignalinos krašto gyventojai, ką jie veikė, kaip gyveno, pamato, kaip atrodo Ilgio ežeras po vandeniu. |
| **Trumpas aprašymas**  *Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.*  *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.* | Mokiniai sužino kur galėjo gyventi prie Ilgio ežero pirmieji Ignalinos krašto gyventojai, ką jie veikė, kaip gyveno,  pamato, kaip atrodo Ilgio ežeras po vandeniu, ežero paslaptis, tyrinėjimus. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | Gebės papasakoti, paaiškinti tėvams, kitiems mokiniams. |
| **Data** | 2023-10-09 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | 49 kab. |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Daugiau domėtis, skaityti, rinkti ir skleisti informaciją. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | Albinas Marcinauskas |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**