**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | ISTORIJA |
| **Tema** | Mecenatystė Lietuvoje. (TŪM ilgalaikė programa ,,Mūsų kraštas ir kraštiečiai“, veikla II d.) |
| **Klasė** | 7a |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Ugdyti mokinių gebėjimus suvokti kas yra mecenatystė, kodėl ir kam ji reikalinga, kaip žmonės ir už kokius  nuopelnus, reikšmingus darbus aukoja ir taip remia kitus, kaip mecenatystė garsina mūsų kraštą? |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | Naudojant IT, žemėlapį, mokytojo gyvą žodį, mokiniai sužino apie mecenatystę, kur, kada ir kodėl ji atsirado, kaip mecenatai prisideda prie mūsų krašto garsinimo? |
| **Trumpas aprašymas**  *Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.*  *Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.* | Mokiniai sužino apie mecenatystę, kur, kada ir kodėl ji atsirado, kaip mecenatai prisideda prie mūsų krašto garsinimo? |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | Gebės apibūdinti, kas yra mecenatai, kokie jų yra nuopelnai. |
| **Data** | 2023-12-19 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | 49 kab. |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Domėtis, rinkti informaciją. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | Albinas Marcinauskas |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**