Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

1 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Informatika |
| **Tema** | Mikrovaldiklių įvairovė |
| **Klasė** | 5 |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Pamokos metu mokiniai ugdysis šias bendrąsias ir dalykines kompetencijas:* **Pažinimo kompetencija**Mokiniai susipažins su naujais įrankiais – mikrovaldikliais („micro:bit“ ir „Arduino“), tyrinės jų galimybes, analizuos jų panaudojimo būdus praktikoje ir spręs, kaip juos galima panaudoti savo idėjoms įgyvendinti.
* **Kūrybiškumo kompetencija**Mokiniai kurs paprastus programinius sprendimus (pvz., LED žiburėlio mirksėjimas), generuos originalias idėjas, kaip panaudoti mikrovaldiklius praktikoje, lavins vaizduotę ir kūrybinį mąstymą.
* **Komunikavimo kompetencija**Dirbdami poromis ar grupėmis mokiniai dalinsis idėjomis, aiškinsis, kaip veikia mikrovaldikliai, diskutuos apie sprendimus ir padės vieni kitiems suprasti programavimo veiksmus.
* **Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija**Mokiniai mokysis bendradarbiauti, priimti kitų nuomonę, ugdysis atsakomybę už bendrą rezultatą, stiprins pasitikėjimą savimi dirbdami su naujomis technologijomis.
 |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Susipažins su „micro:bit“ ir „Arduino“ mikrovaldikliais bei jų skirtumais ir panaudojimo galimybėmis. Supras, kaip mikrovaldikliai gali būti naudojami kasdieniuose įrenginiuose. |
| **S****T****E****A****M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Aiškinamasi, kaip elektronikos komponentai (pvz., jutikliai) sąveikauja su aplinka. |
| ***Technology* – technologijos** Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Mokiniai susipažįsta su dviem technologinėmis platformomis: „micro:bit“ ir „Arduino“.Naudojasi kompiuteriu, naršykle, programavimo platformomis internete. |
| ***Engineering* – inžinerija** Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Projektuoja ir įgyvendina paprastus techninius sprendimus naudodami mikrovaldiklius. |
| ***Arts* – menai ir kūryba** Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Kuria paprastus interaktyvius sprendimus (pvz., LED žiburėlio animacija), lavina kūrybiškumą. |
| ***Math* – matematika** Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Naudoja loginį mąstymą, sprendžia programavimo užduotis, supranta laiko intervalų valdymą. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Gebėjimas programuoti mikrovaldiklius padeda geriau suprasti, kaip veikia išmanūs įrenginiai.Ugdomas pasirengimas technologijų pasauliui ir ateities profesijoms. |
| **Data** | 2025-05-20 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Utenos STEAM centras. K. Ladygos g. 18C, Utena 28239+370 669 78782utena@steamlt.lt |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 1 h 30 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Tai gali būti puiki pažintinė pamoka supažindinant su mikrovaldikliais. |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* | Joana Garnevičienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_