Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

1 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Informatika |
| **Tema** | | Mikrovaldiklių įvairovė |
| **Klasė** | | 5 |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Pamokos metu mokiniai ugdysis šias bendrąsias ir dalykines kompetencijas:   * **Pažinimo kompetencija** Mokiniai susipažins su naujais įrankiais – mikrovaldikliais („micro:bit“ ir „Arduino“), tyrinės jų galimybes, analizuos jų panaudojimo būdus praktikoje ir spręs, kaip juos galima panaudoti savo idėjoms įgyvendinti. * **Kūrybiškumo kompetencija** Mokiniai kurs paprastus programinius sprendimus (pvz., LED žiburėlio mirksėjimas), generuos originalias idėjas, kaip panaudoti mikrovaldiklius praktikoje, lavins vaizduotę ir kūrybinį mąstymą. * **Komunikavimo kompetencija** Dirbdami poromis ar grupėmis mokiniai dalinsis idėjomis, aiškinsis, kaip veikia mikrovaldikliai, diskutuos apie sprendimus ir padės vieni kitiems suprasti programavimo veiksmus. * **Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija** Mokiniai mokysis bendradarbiauti, priimti kitų nuomonę, ugdysis atsakomybę už bendrą rezultatą, stiprins pasitikėjimą savimi dirbdami su naujomis technologijomis. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Susipažins su „micro:bit“ ir „Arduino“ mikrovaldikliais bei jų skirtumais ir panaudojimo galimybėmis. Supras, kaip mikrovaldikliai gali būti naudojami kasdieniuose įrenginiuose. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Aiškinamasi, kaip elektronikos komponentai (pvz., jutikliai) sąveikauja su aplinka. |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Mokiniai susipažįsta su dviem technologinėmis platformomis: „micro:bit“ ir „Arduino“.  Naudojasi kompiuteriu, naršykle, programavimo platformomis internete. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Projektuoja ir įgyvendina paprastus techninius sprendimus naudodami mikrovaldiklius. |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Kuria paprastus interaktyvius sprendimus (pvz., LED žiburėlio animacija), lavina kūrybiškumą. |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Naudoja loginį mąstymą, sprendžia programavimo užduotis, supranta laiko intervalų valdymą. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Gebėjimas programuoti mikrovaldiklius padeda geriau suprasti, kaip veikia išmanūs įrenginiai.  Ugdomas pasirengimas technologijų pasauliui ir ateities profesijoms. |
| **Data** | | 2025-05-20 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Utenos STEAM centras.  K. Ladygos g. 18C, Utena 28239  +370 669 78782  utena@steamlt.lt |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 1 h 30 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Tai gali būti puiki pažintinė pamoka supažindinant su mikrovaldikliais. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | Joana Garnevičienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_