**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Informatika |
| **Tema** | | STEAM pamoka „Uždaviniai su skaičiuoklės formulėmis ir funkcijomis“ (TŪM projektas) |
| **Klasė** | | 7b I gr. |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Įgyti daugiau žinių apie sveikos mitybos įgūdžių formavimą. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Mokiniai išmoks surasti informacijos apie kalorijų skaičių 100 g produkto ir apskaičiuos kalorijas Excel programoje, pagal suvalgytą produkto kiekį. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Domėsis internete, kiek reikia paaugliams gauti kalorijų per dieną. Apsitars, kokius produktus reikia rinktis, kad mityba būtų pilnavertė (baltymų, riebalų, angliavandenių santykis). |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Excel programoje, pagal kalorijų apskaičiavimo formulę, apskaičiuos kalorijų skaičių. Produktus ir suvalgytą kiekį mokiniai pasirinks patys. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. |  |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas |  |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Pasitarę su klasės draugais ir mokytoja, kaip apskaičiuoti kalorijų skaičių, parašys formulę. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | |  |
| **Data** | | 2023-11-20 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | 10 kab. |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Siūlyti mokiniams dėmesingiau skaityti produktų etiketes ir galvoti apie sveiką mitybą. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | I. Kandratavičienė |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Informatika |
| **Tema** | | STEAM pamoka „Uždaviniai su skaičiuoklės formulėmis ir funkcijomis“ (TŪM projektas) |
| **Klasė** | | 7c I gr. |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Įgyti daugiau žinių apie sveikos mitybos įgūdžių formavimą. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Mokiniai išmoks surasti informacijos apie kalorijų skaičių 100 g produkto ir apskaičiuos kalorijas Excel programoje, pagal suvalgytą produkto kiekį. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Domėsis internete, kiek reikia paaugliams gauti kalorijų per dieną. Apsitars, kokius produktus reikia rinktis, kad mityba būtų pilnavertė (baltymų, riebalų, angliavandenių santykis). |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Excel programoje, pagal kalorijų apskaičiavimo formulę, apskaičiuos kalorijų skaičių. Produktus ir suvalgytą kiekį mokiniai pasirinks patys. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. |  |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas |  |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Pasitarę su klasės draugais ir mokytoja, kaip apskaičiuoti kalorijų skaičių, parašys formulę. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | |  |
| **Data** | | 2023-11-21 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | 10 kab. |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Siūlyti mokiniams dėmesingiau skaityti produktų etiketes ir galvoti apie sveiką mitybą. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | I. Kandratavičienė |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Informatika |
| **Tema** | | STEAM pamoka „Uždaviniai su skaičiuoklės formulėmis ir funkcijomis“ (TŪM projektas) |
| **Klasė** | | 7a I gr. |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Įgyti daugiau žinių apie sveikos mitybos įgūdžių formavimą. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Mokiniai išmoks surasti informacijos apie kalorijų skaičių 100 g produkto ir apskaičiuos kalorijas Excel programoje, pagal suvalgytą produkto kiekį. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Domėsis internete, kiek reikia paaugliams gauti kalorijų per dieną. Apsitars, kokius produktus reikia rinktis, kad mityba būtų pilnavertė (baltymų, riebalų, angliavandenių santykis). |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Excel programoje, pagal kalorijų apskaičiavimo formulę, apskaičiuos kalorijų skaičių. Produktus ir suvalgytą kiekį mokiniai pasirinks patys. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. |  |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas |  |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Pasitarę su klasės draugais ir mokytoja, kaip apskaičiuoti kalorijų skaičių, parašys formulę. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | |  |
| **Data** | | 2023-11-21 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | 10 kab. |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Siūlyti mokiniams dėmesingiau skaityti produktų etiketes ir galvoti apie sveiką mitybą. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | I. Kandratavičienė |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Informatika |
| **Tema** | | STEAM pamoka „Uždaviniai su skaičiuoklės formulėmis ir funkcijomis“ (TŪM projektas) |
| **Klasė** | | 7b II gr. |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Įgyti daugiau žinių apie sveikos mitybos įgūdžių formavimą. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Mokiniai išmoks surasti informacijos apie kalorijų skaičių 100 g produkto ir apskaičiuos kalorijas Excel programoje, pagal suvalgytą produkto kiekį. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Domėsis internete, kiek reikia paaugliams gauti kalorijų per dieną. Apsitars, kokius produktus reikia rinktis, kad mityba būtų pilnavertė (baltymų, riebalų, angliavandenių santykis). |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Excel programoje, pagal kalorijų apskaičiavimo formulę, apskaičiuos kalorijų skaičių. Produktus ir suvalgytą kiekį mokiniai pasirinks patys. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. |  |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas |  |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Pasitarę su klasės draugais ir mokytoja, kaip apskaičiuoti kalorijų skaičių, parašys formulę. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | |  |
| **Data** | | 2023-11-24 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | 10 kab. |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Siūlyti mokiniams dėmesingiau skaityti produktų etiketes ir galvoti apie sveiką mitybą. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | I. Kandratavičienė |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Informatika |
| **Tema** | | STEAM pamoka „Uždaviniai su skaičiuoklės formulėmis ir funkcijomis“ (TŪM projektas) |
| **Klasė** | | 7c II gr. |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Įgyti daugiau žinių apie sveikos mitybos įgūdžių formavimą. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Mokiniai išmoks surasti informacijos apie kalorijų skaičių 100 g produkto ir apskaičiuos kalorijas Excel programoje, pagal suvalgytą produkto kiekį. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Domėsis internete, kiek reikia paaugliams gauti kalorijų per dieną. Apsitars, kokius produktus reikia rinktis, kad mityba būtų pilnavertė (baltymų, riebalų, angliavandenių santykis). |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Excel programoje, pagal kalorijų apskaičiavimo formulę, apskaičiuos kalorijų skaičių. Produktus ir suvalgytą kiekį mokiniai pasirinks patys. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. |  |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas |  |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas |  |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | |  |
| **Data** | | 2023-11-24 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | 10 kab. |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Siūlyti mokiniams dėmesingiau skaityti produktų etiketes ir galvoti apie sveiką mitybą. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | I. Kandratavičienė |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**