Ignalinos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinių darbų sąrašas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Metodinio darbo pavadinimas | Metodinio darbo autorius | Trumpa darbo anotacija | Kur saugomas darbas |
|  | Metų laikai ir mėnesiai | Danutė Rakštelienė | Metodinė priemonė skirta ikimokyklinio amžiaus vaikų žinių apie metų laikus ir mėnesius įtvirtinimui. Ji padeda vaikams geriau įsidėmėti, atpažinti metų laikus ir mėnesius, jų pavadinimus, skirti jiems būdingus požymius. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Suskaičiuok – pavadink | Janė Čiplienė | Komunikacinės, pažintinės, meninės kompetencijų lavinimui. Vaikai matydami grupėje didelius skaitmenis greičiau išmoks juos pažinti. Išmoks skaičiuoti iki penkių. Gėrėsis gražiais meniškais vaizdeliais, pasakos, atsakys į klausimus, pavadins daiktus, pasakys spalvų pavadinimus. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Aplikacija ant mokymo priemonių spintelės ,,Nuotaikingos geometrinės figūros“ | Dalia Umbrasienė | Priemonė skirta priešmokyklinukų pažinimo kompetencijai ugdyti – pažinti spalvas, suvokti geometrines figūrų formas, ugdyti pastabumą ir mąstymą. Skirta padėti geriau pažinti savo ir aplinkinių žmonių jausmus, išmokti juos tiksliau įvardinti. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Stalo žaidimas ,,Kepam picą“ | Dalia Umbrasienė | Priemonė skirta elementariems matematiniams vaizdiniams formuoti. Priemonė aktyvina vaikų pažintinę veiklą, supažindina su pagrindinėmis matematinėmis sąvokomis, skaičiais, skaitmeniu, mokosi skaičiuoti, sudaro galimybę ugdytis žaidžiant. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Pažink, sudėk, skaičiuok | Inga Katkauskaitė | Metodinė priemonė skirta ikimokyklinio amžiaus vaikų formų pažinimui , spalvų įtvirtinimui, skaičiavimo 10 - ies ribose ir ugdymui, orientavimuisi erdvėje, smulkiosios motorikos lavinimui. Šią priemonę galima naudoti ugdomosios veiklos metu, laisvalaikiu, darbui nedidelėmis grupelėmis, individualiam darbui su vaiku, vaikams pageidaujant. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Papuošk medelį | Asta Luneckienė | Pažinimo kompetencijos, komunikavimo kompetencijos  ugdymas. Išmoks sudėti savo vardą. Mokysis perskaityti sudėliotus žodelius. mokysis skaičiuoti nuo 1 iki 10. Atliks sudėties ir atimties veiksmus. Susipažins su ženklais (< > =). Mažesni vaikai žaisdami mokysis skirti pagrindines spalvas ir vaisių pavadinimus. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Nuotaikingos geometrinės figūros | Živilė Šišovienė | Ši priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams mokytis pažinti geometrines figūras, kairę ir dešinę puses, geometrinių figūrų kaimynus; įtvirtinti pagrindines spalvas; pasakys pavaizduotas emocijas; išmoks grupuoti geometrine figūras. Patirs džiugių emocijų žaisdami, bendraudami, bendradarbiaudami su draugais. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Šviesos dėžutės | Dalia Gruodienė | Skirta lavinti vaikų vaizduotę, turtinti kalbą, kūrybiškumą, smulkiąją motoriką, susikaupti ir išlaikyti dėmesį, dirbti komandoje.  Naudoti: galima dėlioti įvairią gamtinę medžiagą, paveikslėlius, figūras, piešti ant smėlio, guašu, putomis, kurti iš paveikslėlių pasakojimus. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Drabužėlių pilna spinta | Rima Kavolėlienė | Ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninio gyvenimo įgūdžių ugdymui ir sakytinės bei rašytinės kalbos ugdymui. Priemonė skirta turimų žinių apie aprangą bei apavą įtvirtinimui. Vaikai stengsis teisingai pavadinti drabužius bei avalinę. Įvardinti atliekamus veiksmus, susijusius su apsirengimu ir apavu. Skirti drabužius pagal sezoniškumą, juos rūšiuoti. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Komunikacinės, pažintinės, socialinės, meninės, sveikatos saugojimo kompetencijų lavinimas. | Laima Vaičiukėnienė | Komunikacinės, pažintinės, socialinės, meninės, sveikatos saugojimo kompetencijų lavinimui.  Ugdyti dorovinius įgūdžius, meilę, pagarbą šalia esantiems, suteikti džiugių emocijų, lavinti meninius gebėjimus, ugdyti gimtąją kalbą, lavinti skaičiavimą, spalvų pažinimą, supažindinti su aplinka, stiprinti vaikų psichinę ir emocinę sveikatą, palaikyti grupėje šiltą mikroklimatą. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Matematinė gėlytė | Jolita Čeponytė | Šios priemonės pagalba, vaikai mokosi atpažinti ir skirti skaitmenis, skaičiuoti, susipažinti su skaičių kaimynais, formuoja matematinius vaidinius, plečia žodyną, lavina smulkiąją motoriką (segtukų pagalba nurodomas teisingas atsakymas, segami segtukai-skaičiukai). | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Klasikinės muzikos poveikis ir jos terapija | Vida Ksenzovienė | Ši priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams mokytis pažinti klasikinę muziką, skirti ją nuo kitų žanrų, mokytis apibūdinti jos stilių, pažinti jos poveikį ir mokytis tai išreikšti emocijomis.Patirs džiugių emocijų žaisdami, bendraudami, bendradarbiaudami su draugais. Klausydamiesi patirs jos poveikį. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Žaidžiu su spalvomis | Dalia Gruodienė | Tikslai: tenkinti poreikį pažinti spalvas, ugdant pastabumą, susikaupimą.  Naudoti: pateikti vaikui lentelę su skirtingų spalvų rutuliukais, o ant kitos lentelės išdėlioti atitinkama tvarka spalvotus kamuoliukus. Sekančioje lentelėje suklijuotos spalvotos juostelės, reikia vaikui ir lego kaladėlių sudėlioti spalvų seką. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Lavinamasis žaidimas:  ,, Siūlai, siūlai susivykit‘‘ | Jūratė Kolosovienė | Skirta lavinti rankų pirštukų smulkiąją motoriką, akies ir rankų koordinaciją, sutelkti bei išlaikyti dėmesį | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Linksmieji gyvūnai | Vladislava Sakalauskaitė | Šį priemonė skiriama ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Ši priemonė skirta vaikų emocijų suvokimui, smulkiajai motorikai ir kūrybiškumui lavinti. Kai tobulėja rankų judesiai, vaikai vystosi visapusiškai. Skiriama lavinti mastymą, turtinti kalbą, ugdyti pastabumą, susikaupimą atliekant užduotis, aiškiai tarti žodžius, turtinti kalbą, pirštų smulkiąją motoriką, pavadinti daiktus, parodyti kur pas gyvūnus yra burna, ausys, akys, žandai. Vaikai į gyvūnų žandus ir kaktą dėlios įvairius smulkius daiktus ( pupas, žirnius, kamštelius, gyliukus, konkorėžius, vatos rutuliukus, žaisliukus). | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
|  | Skaičių ir spalvų lietus | Nijolė Kupetienė | Metodinė priemonė skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams spalvų, skaičių iki 10 pažinimui ir įtvirtinimui. Priemonė skirta socialinės, pažintinės, komunikacijos, socialinės, kompetencijų ugdymui. Priemonė skirta individualiam ir visos grupės ugdymui. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 17. | Atrask tokią pačią geometrinių figūrų seką | Rima Kavolėlienė | Priemonė skirta vizualinių suvokimų bei motorinių įgūdžių ugdymui, dėmesio koncentracijai, pastabumui, akis-ranka koordinacijos lavinimui | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 18. | Mokomės dėlioti ir skaityti | Nijolė Kupetienė | Ši priemonė skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams iš atskirų skiemenų sudėti žodį ir jį perskaityti. Priemonė sudaryta iš dviskiemenių žodžių. Širdelės žodžiai susidaro iš 4 raidžių, tulpės žodžiai iš 5 raidžių, obuolio žodžiai iš 6 raidžių. Viso 90 žodžių. Vadinasi vaikų žodynas prasiturtins tiek žodžių. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 19. | Kairė - dešinė. Komunikacinės, pažintinės, meninės kompetencijų lavinimui. | Janė Čiplienė | Išmoks pažinti pagrindines figūras: trikampį, keturkampį, susipažins su skrituliu, sudės dešinėje pusėje tokį patį paveiksliuką, pasakos, skirs ir įvardins spalvas, suskaičiuos kiek kokių spalvų dalių yra paveikslėlyje, išmoks skirti kairę ir dešinę puses. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 20. | Laukiam Velykų. Lavinamoji knyga – albumas | Marina Čeponienė | Priemonė skirta smulkiosios motorikos, spalvų, mąstymui ir kalbos lavinimui. Lavinti dėmesį, atmintį. Ugdyti kūrybiškumą | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 21. | Spalvotos gėlytės | Dalia Umbrasienė | Priemonė skirta ugdyti regimąjį suvokimą, parenkant ir randant reikiamas (nurodytas) spalvas, mokytis, skirti ir teisingai pavadinti spalvas. Lavinti smulkiąją motoriką, mokantis užsegti ir atsegti sagutes. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 22. | Pasakyk, kokia tavo nuotaika? | Dalia Gruodienė | Priemonė skirta lavinti vaikų vaizduotę, turtinti kalbą, kūrybiškumą, skatinti aptarti savo emocijas, nuotaikas. Galima dėlioti ir sukurti norimą emociją. Pasakyk kokia tavo nuotaiką šiandieną. Galima dėlioti ir sukurti norimą emociją, parodyti kokia nuotaika draugo, atkartoti kokia emociją ir kūno pozą, surasti atitinkamą paveikslėlį ir uždėti tokią pačią kortelę, papasakoti kaip jaučiasi būdami vienokios ar kitokios nuotaikos. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 23. | Segtukai – skaičiukai | Živilė Šišovienė | Ši priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Vaikai mokosi pažinti skaičius, skaičiuoti, atlikti sudėties ir atimties veiksmus iki 10, Atliks jiems skirtas užduotis, susiras ir prisegs reikiamus segtukus. Susipažins su ženklais sudėtis, atimtis, lygu. Ši priemonė ugdo susikaupimą, pastabumą, loginį mąstymą įsiminti, orientaciją aplinkoje. Segtukų pagalba įtvirtins kairė, dešinė puses. Segtukų pagalba galima mokytis grupuoti daiktus ir įtvirtinti sąvokas daugiau, mažiau, po lygiai. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 24. | Spalvų bokštai | Jolanta Berlinskienė | Ši metodinė priemonė yra skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Priemonę sudaro keturi kūgiai bei dvylika spalvotų žiedų ir kortelės su užduotimis. Mažesniems vaikams žiūrint į kortelę sudėlioti, vyresniems pažiūrėjus užversti kortelę. Priemonė skirta: įvardinti spalvas, skaičiuoti žiedus, lavinti smulkiosios motorikos įgūdžius, atsiminti spalvų seką, bei žiedų kiekį. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 25. | Geometrinės figūros kitaip | Nijolė Kupetienė | Ši priemonė skirta pažinti geometrines figūras. Padės vaikams išsiaiškinti, kuo panašios, ir kuo skiriasi geometrinės figūros, įtvirtins spalvų pažinimą. Vaikai galės su jomis žaisti, kurti, fantazuoti įvairius žaidimus. Taip vaikai greičiau įtvirtins geometrinių figūrų pažinimą. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 26. | Pavasaris | Oksana Garšanova | Įgarsinti eilėraštukai 2-5 metų vaikams apie vabzdžius. Lavina vaikų atmintį, susikaupimą, turtina žodyną, padeda žaidybine forma susipažinti su vabaliukais. | Didžiasalio skyrius |
| 27. | Muzikos užsiėmimai namuose | Vida Ksenzovienė | Užsiėmimai parengti pagal PADLET programą nuotoliniam mokymui. Ant tam tikrų platformų, nuo pasisveikinimo, dainavimo, ratelių, muzikos klausymo, užduočių pateikimo, ritmo, pasakėlių su moralu, instrumentų pažinimu. Labai platus pateikimas, artimas vaiko pasauliui, nenutolstant nuo meninės veiklos darželyje. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 28. | Mažųjų matematika | Dalia Gruodienė | Ši priemonė skirta tenkinti vaikų norą pažinti skaičius, geometrines figūras, ugdyti kūrybiškumą, norą skaičiuoti, dirbti komandoje. Mažųjų matematika skaičiuoti taškus ant pagaliukų ir surasti atitinkamą kišenę duotu skaičiumi, sudėlioti pagaliukus pagal skaičių seką, surasti kurios kišenės trūksta, geometrinės figūros magnetinės, todėl jas galima dėlioti ant magnetinės lentos, dėlioti įvairias figūras, statinius, įsiminti spalvas. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 29. | Gėlytės ir skaitmenys | Inga Katkauskaitė | Metodinė priemonė skirta ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiavimo įgūdžių lavinimui, skaitmenų ir skaičių „kaimynų“ pažinimui ir įtvirtinimui. Šią metodinę priemonę galima naudoti ugdomosios veiklos metu, darbui nedidelėmis grupelėmis, individualiam darbui su vaiku. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 30. | Metų laikai | Inga Katkauskaitė | Metodinė priemonė skirta supažindinimui su keturiais metų laikais, jų kaita, jiems būdingais požymiais. Ši priemonė lavina vizualinio pastabumo įgūdžius, dėmesio koncentraciją. Ją galima naudoti ugdomosios veiklos metu, darbui nedidelėmis grupelėmis, individualiam darbui su vaiku, laisvalaikiu. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 31. | Mokausi pažinti raides | Jūratė Kolosovienė | Ši metodinė priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Tai raidžių pažinimo ir skaitymo žaidimas. Vaikai išmoks ne tik pažinti raides, jas tapatinti, bet ir skaitydami paveikslėlius bei aiškiai tardami žodžius išgirsti pirmą žodžio garsą. Vaikai gali varžytis tarpusavyje, kuris greičiau sudėlios raides pagal paveikslėlius. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 32. | Pažinkim-Skaičiuokim | Jolita Čeponytė | Priemonė skirta individualiam darbui veiklų metu. Priemonę sudaro trys žaidimai: 1. **„Spalvoti ledai“**, sudėti ledų kugelius nuo 1 iki 10. 2. **„Kirmėliukas kviečia paskaičiuoti“**, skaičių seka, skaičių kaimynai 1 iki 10. 3. **„Pažink-Skaičiuok“** skaičiais nuo 1 iki 10 ir skaičiavimo pagaliukai . Šios priemonės pagalba, vaikai mokosi atpažinti ir skirti skaitmenis, skaičiuoti, susipažinti su skaičių kaimynais, formuoja matematinius vaidinius, plečia žodyną. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 33. | Televizorius | Julė Žižmarienė | Priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams raidėms, skaičiams , geometrinėms figūroms pažinti, kartoti, mokytis. Taip pat galima žaisti dėliojant raides į skiemenis, skiemenis – į žodžius. Su geometrinėmis figūromis galima žaisti įvairiai: dėlioti iš jų ornamentus, paveikslėlius. Televizoriuje galima atlikti matematinius veiksmus: sudėti, atimti. Savo darbą galima įsivertinti emociukais. Priemonė skirta kolektyviniam ir individualiam darbui. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 34. | Surask skaičių ir suskaičiuok | Jūratė Kolosovienė | Ši metodinė priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Vaikai mokosi pažinti skaičius, skaičiuoti, tapatinti skaičių su vienodu daiktų skaičiumi, ugdo susikaupimą, pastabumą, loginį mąstymą įsiminti ir įvardinti skaičiaus spalvą. Apvertus kibirėlius vaikai gali matuoti(kiek šaukštų vandens ar kruopų telpa į kiekvieną) ir k | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 35. | Kūrybinis rinkinys – lentelės ir gumelės | Jūratė Kolosovienė | Ši priemonė yra skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Jos tikslas: lavinant vaikų smulkiosios motorikos įgūdžius, mokyti pažinti spalvas, raides, skaičius, geometrines figūras ar kitas formas. Iš spalvotų didesnių ar mažesnių gumyčių vaikai gali ne tik sudėti pagal pateiktą pavyzdį raides, skaičius, figūras, bet ir patys išradingai kurti. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 36. | Kortelės ritmui | Vida Ksenzovienė | Kortelės skirtos išploti ritmą, supažindinti su natų ilgiu, pauzėmis, yra nuotaikingi piešinukai. Kortelių skaičius 55, visos skirtingos, ilgam naudojimui. Laminuotos. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 37. | Garsų žaidimai grupės erdvėse | Rita Gylienė | Aprašyti 9 žaidimai, sumanyti ir išbandyti su grupės vaikais. Žaidimai padeda išgirsti ir atliepti reikiamą garsą, lavina atidumą, pastabumą, klausą | Didžiasalio skyrius |
| 37. | Spalvoti kamšteliai | Vladislava Sakalauskaitė | Ši priemonė skirta ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Priemonė skirta smulkiosios motorikos lavinimui, spalvų , sąvokų ,,didelis – mažas“, formų, pažinimui, skaičiavimui, užsukimui – atsukimui.. Vaikai bus supažindinami su spalvomis, formomis, dydžiais, skaičiais, turtins kalbą ir žodyną, pastabumą, susikaupimą atliekant užduotis, bus tobulinami rankų judesiai. Vaikai galės surasti ir pavadinti vienodos spalvos ir dydžio kamštelius, juos užsukti ir atsukti, parodyti kur didelis o kur mažas, dėlioti smulkius daiktus į kamštelius. Dėlioti kamštelius aplink pateiktas formas. Parodyti ir pavadinti pagrindines spalvas. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 38. | Žaidžiame ir piešiame emocijas | Danutė Rakštelienė | Metodinė priemonė yra skirta ikimokyklinio amžiaus vaikų susipažinimui su emocijomis, emocijų suvokimui, jų atpažinimui, gebėjimui jas perteikti, įvardinti. Šią priemonę galima pritaikyti kalbant apie emocijas ugdomosios veiklos metu, meninės veiklos metu: piešiant, vaidinant; žaidimų metu. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 39. | Paukščių laikrodis | Stasė Jurgelevičienė | Tikslas- įtvirtinti paukščių pavadinimus. Uždaviniai- ugdyti gebėjimus pažinti paukščius, ugdyti pastabumą, dirbti individualiai. Priemonė skirta paukščių pažinimui, įtvirtinimui. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 40. | Linksmosios saulutės | Larisa Černiavskaja | Metodinė priemonė skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams. Pirštelių smulkiajai motorikai lavinti, žaidimams grupėje Taip pat spalvų mokymui ir įvardinimui. Vaikų dėmesio sukaupimui. Skatinti vaikų norą pažinti spalvas. Galima naudoti individualiam darbui su vaikais. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 41. | Mokykis kitaip | Jolanta Berlinskienė | Ši metodinė priemonė yra skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Priemonę sudaro lenta su smeigtukais, gumytės ir kortelės su raidėmis, skaičiais ir figūromis. Priemonė skirta smulkiajai motorikai, pažinti ir įtvirtinti raides, skaičius, bei įvairias formas. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 42. | Skaičiavimo žaidimas ,,Spalvoti skaičiukai‘‘ | Rita Krasienė | Priemonė lavinti smulkiąją motoriką ir mokytis skaičiuoti. Supažindinti su skaitmenimis. Mokytis teisingai pavadinti skaitmens spalvas. | Vidiškių skyrius |
| 43. | Skaičiavimo žaidimas ,,Linksmieji gyvūnai‘‘. | Rita Krasienė | Priemonė lavinti pastabumą, loginį mąstymą, smulkiąją motoriką. Lavinti matematinius įgūdžius, pažinti skaičius, susieti skaičių su kiekiu, mokytis skaičiuoti. Priemonė tinka ir kalbiniams įgūdžiams lavinti. Teisingai pavadinti gyvūnus, spalvas, dydį, kiekį. | Vidiškių skyrius |
| 44. | Kaip tu jautiesi? | Nijolė Ruseckienė | Priemonė tinka nuotaikos, emocinės būsenos įsivertinimui, pokalbiams apie jausmus. Priemonė tinkama tiek individualaus, tiek grupinio darbo metu | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 45. | Dėlionė „Skaičių namučiai“ | Sandra Laub | Skaičiavimo iki 10 įtvirtinimui.  Rekomenduojama nuo 2 iki 5 metų vaikučiams.  Dėlionė padės vaikui įsiminti skaičius ir lavins skaičiavimo įgūdžius taip pat ugdys pastabumą, kantrybę, tobulins smulkiąją motoriką. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 46. | Orų kalendorius | Dalia Umbrasienė | Priemonė skirta supažindinti su įvairiais gamtos reiškiniais. Kasdien stebint gamtą, aptars orų pokyčius, permainas ir žymės grupės orų kalendoriuje. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 47. | Lavinamasis žaidimas „Boružių nameliai“ | Jūratė Druteikienė | Priemonė skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams skaičiavimui ir smulkiosios motorikos lavinimui.  Priemonė padės ugdytiniams sutelkti dėmesį, ugdyti pastabumą, lavinti skaičiavimo įgūdžius, užsukant kamštelius lavės pirštų ir riešo judesiai. | Vidiškių skyrius |
| 48. | Pavasaris ant paukščio sparnų | Rimutė Šiaudinienė | Šia priemone siekiama motyvuoti vaikus domėtis natūraliu gamtos pasauliu. Supažindinti su parskrendančiais paukščiais. Integruotoje veikloje bus ugdomos priešmokyklinio amžiaus vaikų bendrosios kompetencijos:  pažinimo (vaikai mokosi pažinti paukščius, jų balsus, giesmes, pamėgdžiojimus);  socialinės (dalyvauja bendroje veikloje, dalijasi savo pastebėjimais, patirtimi);  kūrybiškumo ir iniciatyvumo (kartu dainuoja, juda, renkasi labiausiai patikusi pamėgdžiojimą ir savarankiškai pamėgdžioja);  komunikavimo (teigiamos emocijos, malonūs išgyvenimai bendraujant su bendraamžiais);  mokėjimo mokytis kompetencija (skatinamas gebėjimas mokytis vienam iš kito, stebint draugo veiklą, pasidžiaugiant savo ir draugo veikla). | Didžiasalio skyrius |
| 49. | Spalvos ir spalviukai | Larisa Černiavskaja | Metodinė priemonė skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams. Šią priemonę galima panaudoti vaikų meninei veiklai, spalvų pažinimui ir įtvirtinimui. Priemonė skirta mažesniems vaikams, atliekant didesnius meninius darbelius. Puiki priemonė lavinti rankytę ir pirštukus. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 50. | Geometrinės figūros | Nijolė Ruseckienė | Priemonė skirta tyrinėti formų įvairovę, jų panašumus bei skirtumus. Vaikai pažins ir pavadins pagrindines geometrines figūras, ugdysis pastabumą, mąstymą, kūrybiškumą. Priemonėje pateikiama 20 lapų su geometrinių figūrų išdėstymo pavyzdžiais ir 120 įvairių spalvų ir dydžių geometrinių figūrų detalių.  Priemonę tinka naudoti individualioje veikloje ir darbui su visa grupe. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 51. | Surask skirtumus  Komunikacinės, pažintinės, meninės kompetencijų lavinimui | Janė Čiplienė | Vaikai įtvirtins skaitmenų iki dešimt pažinimą, skaičiuos iki dešimt, įtvirtins spalvų ir atspalvių pažinimą, įtvirtins pagrindines figūras: trikampį, keturkampį, sužinos kaip galima iš įvairių figūrų sudėti paveikslėlius, kurs pasakojimus pagal paveikslėlius ir lavins kalbą, savo gerąsias emocijas papildys dovanėlėmis – gėlytėmis. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 52. | Surask žodyje trūkstamas raides.  Ikimokyklinio amžiaus vaikų sakytinės bei rašytinės kalbos ugdymui | Rima Kavolėlienė | Priemonė skirta pastabumo lavinimui, raidžių pažinimui, mąstymo bei dėmesio koncentracijos ugdymui, vizualinio suvokimo įgūdžių ugdymui. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 53. | Lavinamasis žaidimas „Žaidžiu, rūšiuoju ir skaičiuoju“ | Jūratė Druteikienė | Priemonė skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams.  Spalvų, skaičių mokymui, įtvirtinimui, skaičiavimo įgūdžių ir smulkiosios motorikos lavinimui.  Kurdama priemonę siekiau, kad ugdytiniai patirtų kuo daugiau teigiamų emocijų, žaismingai ir kūrybiškai susipažintų su spalvomis ir skaičiais, lavintų smulkiąją motoriką | Vidiškių skyrius |
| 54. | Svarstyklėlės – užduotėlės | Živilė Šišovienė | Ši priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Vaikai mokosi pažinti skaičius, skaičiuoti iki 10. Mokosi sverti įvairius daiktus; aiškinasi sąvokas po lygiai, daugiau, mažiau; įtvirtina kairė – dešinė pusės; galima sveriant grupuoti daiktus pagal formą, spalvą, dydį ir pan. Ugdo susikaupimą, pastabumą, loginį mąstymą. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 55. | Vabalai, vabaliukai | Oksana Garšanova | Įgarsinti eilėraštukai 2-5 metų vaikams apie vabzdžius. Lavina vaikų atmintį, susikaupimą, turtina žodyną, padeda žaidybine forma susipažinti su vabaliukais. | Didžiasalio skyrius |
| 56. | Pasakų pasaulis | Marina Čeponienė | Mylimiausios ir populiariausios pasako, kurios džiugina jau kelias skaitytojų kartas. Tai pirmosios vaikystės pamokos apie mūsų amžinąsias vertybes, kai pasaulyje visada laimi gėris, darbštumas, drąsa, išmintis ir meilė. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 57. | Spalvos | Irena Martinkėnienė | Priemonė skirta 2-3 metų vaikams, meninės raiškos srities ugdymui. Padės vystyti vaikų smulkiąją motoriką, skirti ir pavadinti pagrindines spalvas. Skirdami spalvas vaikai lavina savo emocijas, mąstymą bei vaizduotę. | Vidiškių skyrius |
| 58. | Žodžių dėlionė | Sandra Laub | Priemonė skirta ikimokyklinio (priešmokyklinio) amžiaus vaikams. Skirta lavinti vaikų atmintį, sakytinę bei rašytinę kalbą, žaidimo forma. Dėliodami paveikslėlį lavinama vaikų atmintis ir pastabumas, jungdami skiemenis lengviau geba perskaityti žodį, įraašydami raides ir kopijuodami žodį lavina rašymo įgūdžius. Priemonę galima nuolat pildyti priklausant nuo pasirinktos temos. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 59. | Kalendorius. Savaitės dienos, mėnesiai, metų laikai | Irutė Drūteikienė | Kiekvieną dieną žymėdami kalendorių vaikai pažins savaitės dienų seką, vartos savaitės dienų pavadinimus, skirs sąvokas šiandien, vakar rytoj, pastebės ir pavadins gamtoje vykstančius pokyčius ir juos žymės sutartiniais ženklais. | Vidiškių skyrius |
| 60. | Raidžių namai | Irutė Drūteikienė | Priemonė skirta pažinti abėcėlės raides, išgirsti pirmą žodžio garsą, sieti su raide, skatinti kalboje vartoti naujus žodžius, patirti naujų žodžių atradimo džiaugsmą | Vidiškių skyrius |
| 61. | Skaitymo kortelės | Rita Krasienė | Žaidimas padeda įtvirtinti garsus žodžiuose, atrasti jų vietą žodyje (žodžio pradžioje, viduryje, gale), skatina norą skaityti didžiosiomis ir mažosiomis raidėmis. | Vidiškių skyrius |
| 62. | Stalo žaidimas „Mokausi skaičiuoti“ | Rita Krasienė | Žaidimas skirtas tekstinių uždavinių sprendimo įgūdžiams lavinti , atlikti sudėties ir atimties veiksmus 20 ribose. | Vidiškių skyrius |
| 63. | Pirštinės pirštukų žaidimas | Jūratė Druteikienė | Žaidžiant pirštukų žaidimus, lavinama smulkioji motorika, kurių judesiai turi įtakos kalbos centro vystymuisi. Vystosi ritmo jausmas, muzikalumas. Plečiamas žodynas, lavinama atmintis, stiprinamas lytėjimo pojūtis. Žadinamos teigiamos emocijos. | Vidiškių skyrius |
| 64. | Spalvų gėlės | Jūratė Druteikienė | Priemonė skirta 2-4 metų amžiaus vaikų spalvų pažinimui, skaičiavimo įgūdžių lavinimui ir smulkiosios motorikos lavinimui. Priemonė padės vaikui susikaupti, ilgesniam laikui išlaikyti dėmesį, žaismingai atlikti užduotį. | Vidiškių skyrius |
| 65. | „Linksmieji kamuoliukai“ | Larisa Černiavskaja | Metodinė priemonė skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams. Pirštelių smulkiajai motorikai lavinti, žaidimams grupėje Taip pat spalvų mokymui ir įvardinimui. Vaikų dėmesio sukaupimui. Skatinti vaikų norą pažinti spalvas. Galima naudoti individualiam darbui su vaikais. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 66. | „Noriu pažinti paukščius“ | Larisa Černiavskaja | Metodinė priemonė skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams. Vaikų kalbinių įgūdžių ugdymui ir tobulinimui. Turimų žinių įtvirtinimui, naujų žinių perteikimui. Skatinti vaikų norą pažinti paukščius. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 67. | „Paskaičiuokim“ | Jolita Čeponytė | Vaizdinė mokymo priemonė skirta 5-7metų vaikams. Spalvingos priemonės pagalba vaikai įtvirtina skaičiavimo įgūdžius. Spalvotose kortelėse skaičiuojami daiktai ir prisegamas segtukas ties teisingu atsakymu. Ši priemonė skirta pažinimo, komunikavimo ir socialinei kompetencijai ugdyti. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 68. | „Geometrinis sniego senis“ | Jolita Čeponytė | Vaizdinė mokymo priemonė skirta 5-7 metų vaikams. Žaisdami vaikai susipažįsta, atpažįsta geometrines figūras: trikampi, skrituli, kvadratą, stačiakampį.  Ši priemonė skirta pažinimo, komunikavimo ir socialinei kompetencijai ugdyti.  Žaisdami vaikai:  -tyrinėja formų įvairovę, pastebi panašumus, skirtumus;  -dėliodami sniego senį pavadina pagrindines geometrines figūras; -veikdamas vienas ar su draugu ugdosi pastabumą, mąstymą. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 69. | „Linksmieji barškučiai“ | Vladislava Sakalauskaitė, Gintarė Kazokaitė | Metodinę priemonę galima naudoti integruojant į įvairias veiklas, kurios susijusios su menine veikla (muzika), skaičiavimu ir matavimu (dydis, forma, kiekis) ir pan. Šios priemonės pagalba vaikai mokosi spalvų, randa vienodas/panašias, liesdami tyrinėja, lavina kalbą. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 70. | „Gamtos lobių medžioklė“ | Vladislava Sakalauskaitė, Gintarė Kazokaitė | Metodinė priemonė pagaminta iš antrinių žaliavų. Ji skatina visais pojūčiais (lytėjimo, regos, uoslės, klausos) tyrinėti ir pažinti gamtą. Priemonė naudojama darželio teritorijoje, miške. Ja naudojantis vaikai žaidžia žaidimą, kuris skatina pastebėti spalvas gamtoje, ieškoti gamtinės medžiagos (šakelių, plunksnų, akmenukų, kankorėžių ir pan.), lavina fantaziją, ugdo kūrybiškumą, sakytinę kalbą, turtina žodyną. Žaidimas gali būti žaidžiamas komandoje, tai skatina bendradarbiavimą, gerus bendraamžių tarpusavio santykius. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 71. | „Meškiukas“ | Vladislava Sakalauskaitė, Gintarė Kazokaitė | Metodinė priemonė yra skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams. Jos pagalba lavinami ankščiau išvardinti gebėjimai: sieti vaizdinę ir garsinę informaciją, dydžio, spalvos ir formos suvokimą, smulkiosios motorikos lavinimą, kurti žaidybines veiklas, mokytis, vaidinti, fantazuoti, kurti ir pan. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 72. | Kortelės – „Skaičiai ir jų kaimynai“ | Jūratė Kolosovienė | Ši metodinė prienionė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Kortelių pagalba vaikai mokosi pažinti skaičius, tapatinti, grupuoti, palyginti (daugiau ar mažiau), surasti skaičius ar skaičiaus kaimynus. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 73. | Lavinamosios kortelės – „Surask tinkamą šešėlį“ | Jūratė Kolosovienė | Ši metodinė priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amżiaus vaikų ugdymui. Lavinamųjų kortelių pagalba ugdomas vaiko pastabumas, atmintis, dėmesys, formuojami asociacijų ir atpažinimo įgūdžiai. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 74. | Dėlionė – „Surask trūkstamą spalvą“ | Jūratė Kolosovienė | Ši priemonė skirta ikimokyklinio amžíaus vaikams. Dėliojant dėlionę, lavinami smulkiosios motorikos įgudžiai, pastabumas, loginis mąstymas, spalvų pažinimas. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 75. | Stalo žaidimas – „Spalvų rūšiuoklė“ | Jūratė Kolosovienė | Ši metodinė priemonė yra skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Tai lavinamasis stalo žaidimas, kurio metu galima mokytis spalvų, pastebėti, įsiminti kelių spalvų seką ir tinkamai  išrūšiuoti spalvas. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 76. | Kortelių rinkinys „Noriu pažinti spalvas“ | Jūratė Kolosovienė | Metodinė priemonė yra skirta ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Tai spalvų pažinimo ir jų rūšiavimo priemonių rinkinys. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 77. | „Vabzdžiai, vabalai, varliagyviai, šliužai“ | Rima Kavolėlienė | Priemonė skirta vaikų supažindinimui su vabalais, vabzdžiais, varliagyviais, šliužais, jų gyvenimo ypatumais, vystymosi ciklu. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 78. | „Ką akytės pamatys – tą burnytė pasakys“ Komunikacinėss, pažintinės, meninės, socialinės, sveikatos saugojimo kompetencijų lavinimui ir ugdymui. | Janė Čiplienė | Vaikai, matydaimi grupėje didelius skaitmenis, greičiau išmoks  juos pažinti, skaičiuos iki penkių, labiau domėsis raidžių simboliais, grožėsis meniškais vaizdeliais, mąstys ir pasakos, atsakys į klausimus, pavadins daiktus apibendrinančiu žodžiu, pasakys spalvą pavadinimus, gebės veikti, siekti tikslo grupelėmis, padės draugui, išlaikys grupėje šiltą mikroklimatą. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 79. | „Mano Lietuva“ | Živilė Šišovienė | Priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amźiaus vaikams susipažinti su mūsų šalimi, jos svarbiausiais simboliais, tautiniais rūbais, miško gyvūnais ir paukščiais gyvenančiais Lietuvoje, didžiausiomis upėmis ir ežerais ir kt. Priemonės pagalba vaikai galės pasitikrinti savo žinias, patys iš arčiau susipažins ir išbandys aprengti lėles tautiniais rūbais pagal regionus ir pan. Atliks individualias užduotis temos įtvirtinimui. Priemonė skirta kolektyviniam ir individualiam darbui. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 80. | „Spalvinu, tariu, mokausi“ | Živilė Šišovienė | Priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ainžiaus vaikams susipažinti (įtvirtinti) su abėcėlės raideinis, spalvinant ir tariant matomą paveikslėlį išgirsti pirmą (paskutinį) žodžio garsą. Mokytis bandyti kopijuoti (rašyti) matomas raides. Spalvinti nuo linijos iki linijos, parenkant piešiniui reikiamas spalvas. Ugdyti kruopštumą. Priemonė skirta kolektyviniam ir individualiam darbui. Sukarpius raides, galima naudoti kaip raidžių dėliones. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 81. | „Raidžių kilimėlis“ | Dalia Umbrasienė | Priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, mokytis programavimo pagrindų su edukacine bitute robotu BEE-BOT. Nauja, estetiška, įdomi priemonè skatina vaikus domėtis, veikti . įtraukia į ugdymosi procesą. ,.Raidžių kilimėlio“ pagalba vaikai mokysis ne tik prograiravimo pagrindų, bet ir praplės savo patirtį ir gebėjimus, pažinimo. komunikavimo, socialinėje kompetencijose. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 82. | „Mes iš pasakų atklydę“ | Nijolė Ruseckienė | „Mes iš pasakų atklydę“ (įlaminuotos kortelės su skirtingų pasakų personnažais skirtos įvairiai vaikų veiklai). Vaidindami, inscenizuodami, žiūrėdami ar klausydami sekamų pasakų, vaikai lavins klausymo ir kalbėjimo įgūdžius. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 83. | „Sujunk raideles“ | Asta Luneckienė | Skatinti vaiką dometis abėcėlės raidėmis. Mokysis jungti raides, vardins garsus, bandys parašyti ir perskaityti žodį. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 84. | Papuoš medelį | Asta Luneckienė | Vaikai mokysis skaičiuoti nuo 1 iki 10 ir daugiau. Išmoks orientuotis lape, skirti kairę ir dešinę pusę. Susipažins su metų laikų požyimiais. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 85. | „Paskaičiuokim“ | Jolita Čeponytė | Vaizdinė mokymo priemonė skirta 5-7metų vaikams. Spalvingos priemonės pagalba vaikai įtvirtina skaičiavimo įgūdžius. Spalvotose kortelėse skaičiuojami daiktai ir prisegamas segtukas ties teisingu atsakymu. Ši priemonė skirta pažinimo, komunikavimo ir socialinei kompetencijai ugdyti. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 86. | „Geometrinis sniego senis“ | Jolita Čeponytė | Vaizdinė mokymo priemonė skirta 5-7 metų vaikams. Žaisdami vaikai susipažįsta, atpažįsta geometrines figūras: trikampį, skritulį, kvadratą, stačiakampį.  Ši priemonè skirta pažinimo, komunikavimo ir socialinei kompetencijai ugdyti. Žaisdami vaikai: -tyrinėja formų įvairovę, pastebi panašumus, skirtumus; -dėliodami sniego senį pavadina pagrindines geometrines figūras; -veikdamas vienas ar su draugu ugdosi pastabumą, mąstymą. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 87. | „Lietuvoje žiemojantys paukščiai“ | Nijolė Kupetienė | Metodinė priemonė skirta ikimokyklinio ir priešimokyklinio amžiaus vaikams supažindinti su Lietuvoje žiemojančiais paukščiais, išmoks jų pavadinimus, atpažins paveiksleliuose. Šios priemonės dėka vaikai greičiau išmoks paukščių pavadinimus juos atpažins. Priemonė skiria pažinimo kompetencijos ugdymui. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 88. | „Suskaičiuok ir priklijuok atitinkamą skaičių“ | Nijolė Kupetienė | Metodinė priemonė skirta ikimokvklinio amžiaus vaikams skaičiavimo iki 10 įtvirtinimui ir skaičių iki 10 pažinimui. Reikia suskaičiuoti nuspalvintus stačiakampius ir priklijuoti reikiamą skaičių. Įi priemonė lavina susikaupimą, dėmesingumą, pastabumą,vaizduotę, vaikų skaičiavimo įgūdžius, domėjimuisi skaičiais, elementarių skaitmenų pažinimui ir skaičiavimo mokymui. Priemonė skirta skaičiavimo, skaičių pažinimo kompetencijų ugdymui, atminties lavinimui. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 89. | „Surask šešėlį“ | Dalia Gruodienė | Ši priemonė skirta dviejų-trijų metų vaikams, skatina susikauti, orientuotis lape. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 90. | „Išgrisk, pavadink, parašyk“ | Dalia Gruodienė | Ši priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Skatins vaikus pažinti raides, kad galėtų perskaityti, atlikti užduotis. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 91. | „Miško gyvūnai“ | Inga Katkauskaitė | Priemonė skirta vaikų supažindinimui su miške gyvenančiais gyvūnais. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 92. | „Naminiai gyvūnai ir paukščiai“ | Inga Katkauskaitė | Priemonė skirta vaikų supažindinimui su naminiais gyvūnais ir paukščiais. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 93. | „Bitute, surask raidę“ | Dalia Gruodienė | Ši priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Vaikai išmoksta naudotis šiuolaikinėis technologijomis. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 94. | „Surask spalvai vietą“ | Dalia Gruodienė | Ši priemonė skirta dviejų-trijų metų vaikams, padėti įsiminti spalvas. Susipažinti su sąvokomis„vienas“, „daug“. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 95. | „Drabužėlių pilna spinta“ | Danutė Rakštelienė | Metodinė priemonė yra skirta ikimokyklinio amžiaus vaikų żinių plėtimui apie aprangą ir apavą, atkreipiant vaikų demesį į drabužių sezoniškumą, skatinant naudoti taisyklingus apsirengimo žodžius, tinkamą pasirinkimą drabužių pagal situaciją. Śią priemonę galima pritaikyti kalbant apie aprangą ir avalynę ugdomosios veiklos metu, meninės veiklos metu, źaidimų metu. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 96. | „Paskaičiuokim“ | Jolanta Berlinskienė | Ši priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Priemonę sudaro įvairių rūšių skaičiavimo kortelės. Priemonė skirta, mokėjimui mokytis, pažinti, įvardinti skaičius ir suskaičiuoti kortelėse esančius daiktus. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 97. | „Spalvos“ | Jolanta Berlinskienė | Ši priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Priemonę sudaro medinės lentelės su strypeliais, spalvoti rutuliukai ir iksiukai, kortelės. Priemonė skirta, smulkiąjai motorikai, susikaupimui, skaičiavimui ir spalvų įtvirtinimui. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 98. | „Pirmoji raidė“ | Jolanta Berlinskienė | Ši priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Priemonę sudaro kkortelės su paveikslėliais ir raidėmis, segtukais. Priemonė skirta, sakytinei kalbai, pažinimo kompetencijai, smulkiajai motorikai lavinti. Pažinti ir įvardinti kortelėje esantį paveikslėlį bei pažymėti paveikslėlio pirmąją raidę. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 99. | „Sujunk spalvas“ | Virginija Puluikytė | Priemonė skirta varstyti pagal spalvas bei lavinti smulkiąją motoriką bei mastymą. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 100. | „Spalvos ir skaičiai“ | Virginija Puluikytė | Priemonė skirta įtvirtinti skaičiavimo bei pažinimo kompetencijoms ugdyti. Lipnios kortelės gali būti parenkamos pagal įvairias temas lavinti formų, skaičių, daiktų pažinimui. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| 101. | Skaičiuoju su „Bitutėmis“ | Julė Žižmarienė | Priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams skaičiams, matematiniams ženklams pažinti, skaičių sandaros suvokimui. Taip pat sudėties ir atimties veiksmams mokytis, kortelės skaičių sekai surašyti. Vaikai gali dėlioti bitučių korteles ant surašytų skaičių, parašyti arba pridėti tinkamą skaičių bitučių. Priemonėje yra rankų pirštai, kurių pagalba gali atlikti sudėties ir atimties veiksmus. Priemonė skirta kolektyviniam ir individualiam darbui. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |