

IGNALINOS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m.

IGNALINOS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS VADOVO ORGANIZACINĖ VEIKLA

Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – tarnyba) įsteigimo data – 1996 m. balandžio 25 d. (Ignalinos rajono valdybos 1996 m. balandžio 25 d. sprendimas Nr. 83 „Dėl Ignalinos rajono pedagoginės-psichologinės tarnybos nuostatų tvirtinimo“). Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2004 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. T-381 „Dėl Ignalinos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro nuostatų patvirtinimo“ įstaiga pavadinta Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centru. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-103 „Dėl Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“ įstaiga pavadinta Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba.

Tarnyba dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginiais dokumentais. Kvalifikacijos tobulinimas vyksta sistemškai ir apima visą mūsų rajono ir kitų savivaldybių pedagoginę bendruomenę, orientuotas į nuolatinį pedagoginio personalo kompetencijų stiprinimą, sprendžiant švietimui aktualius uždavinius.

Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) direktoriaus 2022 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. VK-664 sudaryta tarnybos veiklos išorinio vertinimo ekspertų grupė 2022 m. lapkričio 8 d. atliko tarnybos veiklos išorinį vertinimą ir akreditaciją. 2022 m. gruodžio 7 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1930 tarnyba akredituota 3 (trejiems) metams.

Tarnyboje yra sudarytos sąlygos švietimo darbuotojams ir kitiems besimokantiems įgyti kompetencijas, tenkinant kvalifikacijos tobulinimo, savišvietos poreikius, teikiama psichologinė, socialinė, specialioji pedagoginė pagalba ugdymo ir kitų įstaigų bendruomenėms.

2023 metais tarnybai vadovavo direktorė Rima Cibulskienė (toliau – direktorė). Ji dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulino savo vadybines kompetencijas darbo santykių švietimo įstaigoje, kibernetinio saugumo, emocijų reguliavimo, IT priemonių taikymo ypatumų, užsienio kalbų mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminių aspektų ir darbuotojų teisės temomis. Taip pat direktorė dalyvavo NŠA organizuojamose konsultacijose apie Bendrųjų ugdymo programų atnaujinto ugdymo turinio aktualijas ir įtraukų į ugdymą.

Pagrindinės tarnybos veiklos sritys – pedagogų ir kitų profesijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, rajono mokytojų metodinės tarybos, rajono dalykų mokytojų metodinių būrelių veiklos koordinavimas, pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai ir šeimai teikimas. Tarnyba savo paslaugas teikė rajono ir kitų savivaldybių ugdymo įstaigų bendruomenėms, kitoms tikslinėms grupėms ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų bei jų šeimoms. Tarnybos teikiamos paslaugos buvo prieinamos ne tik vietos, bet ir kitų rajonų pedagogams.

2023 m. tarnybos veiklos prioritetai:

Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo.

Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas: vaiko psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas; pagalba vaikui, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, mokyklai.

Teikiamų paslaugų kokybės užtikrinimas, didinant tarnybos pedagoginių darbuotojų profesionalumą ir turtinant tarnybos materialinę bazę.

Pagrindiniai tarnybos 2023 m. finansavimo šaltiniai: savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos, spec. programų lėšos (pajamos iš veiklos) ir projektinės lėšos.

II SKYRIUS

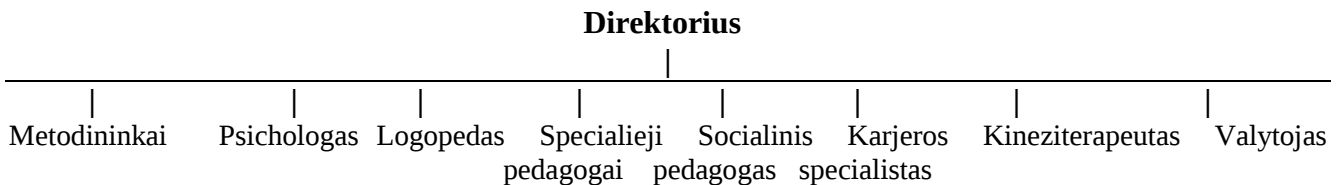
ĮSTAIGOS VEIKLOS PRISTATYMAS, RODIKLIAI IR TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba – savivaldybės biudžetinė įstaiga. Tarnyba vykdo veiklą adresu: Mokyklos g 9, Ignalina, LT-30119, tel. (8 386) 52 600; el. paštas irspt@ignet.lt, interneto svetainė <http://www.irspt.lt>, Ignalinos švietimo pagalbos tarnybos *facebook* paskyra.

PIRMASIS SKIRSNIS

ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

Tarnybos struktūra – linijinė. Direktorius tiesiogiai vadovauja visiems organizacijos darbuotojams, priima sprendimus ir vadovauja veiklai.



Kadangi tarnyba neturi gydytojo neurologo, vadovaujantis Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-662, sudaryta sutartis su VšĮ Ignalinos rajono ligonine dėl neurologo konsultacijų teikimo moksleiviams, siunčiamiems iš Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos. Vykdam NŠA projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ veiklas, tarnyboje iki 2023-03-31 paslaugas teikė du socialiniai pedagogai (po 0,5 etato). Nuo 2023-04-01 tarnyboje įdarbintas socialinis pedagogas (0,5 etato). Nuo 2022 metų rugsėjo 26 d. pagal Europos socialinio fondo agentūros projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ tarnyboje įdarbintas karjeros specialistas, kuris aptarnauja Ignalinos r. Vidiškių ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijas. 2023-06-01 tarnyboje esančiame sensoriniame kambaryje pradėjo dirbti kineziterapeutas (0,5 etato).

ANTRASIS SKIRSNIS

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

2023 m. tarnyboje dirbo 11 darbuotojų (7 etatai), iš jų: direktorius (1 etatas), psichologas (0,75 etato), specialieji pedagogai (0,75 etato), logopedas (0,25 etato), metodininkai (2,25 etato), karjeros specialistas (0,5 etato), socialinis pedagogas (0,5 etato), kineziterapeutas (0,5 etato) ir valytojas (0,5 etato).

2023 metais visi tarnybos darbuotojai tobulino profesinius įgūdžius, įgijo naujų kompetencijų, svarbių jų darbo specifikai. Vienas darbuotojas per metus vidutiniškai kvalifikaciją kėlė daugiau kaip 5 dienas. Darbuotojai tobulinosi šiuose švietimo srities kvalifikaciniuose renginiuose šiomis temomis: „Bendrojo ugdymo aktualijos“, „Mokykla kiekvienam“, „Tabako vartojimo rizikos įvertinimas ir pagalbos metantiems rūkyti teikimas“, „Imigrantų socializacija ir integracija švietime“, „Individualaus ugdymo plano sudarymo principai, formos, rengimo tvarka“, „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“, „Disleksija – pažinti, suprasti, padėti“, „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų gebėjimų vertinimo, rekomendacijų ugdymui ir

individualaus pagalbos vaikui plano rengimo patirtis“, „Tikrumas ir dvasingumas psichoterapijoje virtualumo laikais“, „Kokius jausmus patiria specialiųjų poreikių mokinys, dalyvaudamas ugdymo procese“, „Įtraukiojo ugdymo aktualijos ir galimos socialinės atskirties grėsmės“, „Kaip judumas įtakoja vaiko kalbą“, „Sveikatingumo mokymai priklausomybių prevencijai“, „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, „Kalbos terapijos vaidmuo ugdymo ir reabilitacijos procese“, „Kvalifikacijos tobulinimo programa asmenims, teikiantiems ugdymo karjerai paslaugas“, „Skaitymo, rašymo ir matematikos sutrikimai ir jų įveikimo būdai“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo metodai ir ugdymo(-si) galimybės“, „Pagalba vaikui ir šeimai“, „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“, „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 m. II dalis“, „Kibernetinio saugumo mokymai“, „Mokymo dirbti su 5–7 metų kalbos vertinimo metodika „Urtė ir Motiejus“ ir kt.

Tarnyboje yra įrengtas kabinetas, kuriame yra kvalifikacijos tobulinimo renginių įgyvendinimui skirta kompiuterinė įranga, vaizdo ir garso aparatūra. Kai kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių skaičius siekia 15 ir daugiau, dėl patalpų kreipiamės į partnerius, Ignalinos rajono savivaldybę.

Tarnyboje kompiuterizuotos visos darbo vietos. Veikia fiksuotojo ir mobiliojo telefoninio ryšio linija, interneto ryšys. Tarnyba naudoja elektroninę dokumentų valdymo sistemą „Kontora“.

TREČIASIS SKIRSNIS

ĮSTAIGOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

I tikslas – atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant atliepti klientų poreikius.

Atskaitinio laikotarpio veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių kiekybinė išraiška atskleidžia 2023 metų tarnybos vykdytos praktinės veiklos apimtį, rezultatus ir kitas charakteristikas.

1.1. uždavinys. Vykdyti tarnybos veiklos planavimą, įsivertinimą ir atskaitingumą.

Tarnyba vadovaujasi Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos nuostatais, patvirtintais Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-103 „Dėl Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“. Institucijos nuostatuose tikslai ir uždaviniai suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos dokumentais, steigėjo ir pačios institucijos veiklos tikslais ir uždaviniais. Tarnybos veiklą reglamentuoja ir vidaus darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašai. Darbuotojai su šiais dokumentais yra susipažinę ir jais vadovaujasi.

Tarnyba rengia įvairiems laikotarpiams skirtus veiklos planus: strateginį, metinį veiklos bei kiekvienam mėnesiui.

Rajono mokytojų dalykų metodiniai būreliai rengia savo metinius veiklos planus. Taip sužinomas metodinių užsiėmimų susirinkimų poreikis, aktualios užsiėmimų temos. Į visa tai atsižvelgiama planuojant metines ir kiekvieno mėnesio veiklas, kad būtų įgyvendinti ir patenkinti metodinių būrelių narių lūkesčiai. Kiekvienas metodinis būrelis mokslo metų pabaigoje įsivertina savo veiklą.

2023 m. parengtos įvairaus pobūdžio veiklos ataskaitos: pedagoginių darbuotojų veiklos, pagalbos specialistų ataskaitos Nacionalinei švietimo agentūrai; vykdytų projektų ataskaitos; ataskaitos apie turimą kompiuterių skaičių ir kt. Visos ataskaitos yra ne tik kaip atsiskaitomasis įrankis, bet naudingos pačiai tarnybai, nes padeda atliekant veiklos savianalizę ir leidžia identifikuoti veiklos stiprybes, problemas, informacija naudinga planuojant tarnybos veiklą.

1.2. uždavinys. Organizuoti kokybišką. Poreikiais paremtą, kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, įgyvendinantį šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį.

Tarnyba siekė tenkinti Ignalinos rajono švietimo bendruomenės narių (pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdos poreikius. Tarnyboje yra

parengtas Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos programų, skirtų mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020 m. lapkričio 11 d. Nr. V-9.

Tarnyba skatino savivaldybės pedagogų dalyvavimą mokymesi visą gyvenimą siūlydama aktualias ir patrauklias bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų ugdymo paslaugas. Tarnyba organizavo įvairių formų renginius (seminarus, kursus, metodines ir edukacines išvykas, paskaitas ir kt.) įvairių tikslinių grupių pedagogams: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo dalykų mokytojams, mokyklų vadovams, neformaliojo švietimo mokytojams, mokyklų komandoms ir kt.). Renginių tematika įvairi: pedagoginės sistemos, mokyklos, švietimo sistemos (ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo) ir kitų sričių aktualijos.

Organizuojant seminarus, buvo atsižvelgta į Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023–2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Ignalinos rajono ir tarnybos švietimo prioritetus, didelis dėmesys skirtas kompetencijų tobulinimui įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį, pamokos kokybei, individualiai mokinių pažangai, siekiant mokinių geresnių mokymosi rezultatų, socialinių ir emocinių kompetencijų, skaitmeninio raštingumo kompetencijos stiprinimui; kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimui; mokyklos bendruomenės telkimui įgyvendinant įtraukties principą švietime. Seminarai organizuojami atsižvelgiant į pedagogų poreikius: didžioji seminarų dalis – gimnazijų dalykų mokytojams, mokyklų bendruomenių komandoms, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Seminarai vyko švietimo pagalbos specialistams, neformaliojo ugdymo pedagogams, socialiniams darbuotojams, specialistams, atsakingiems už viešuosius pirkimus.

Kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, kitų valstybės institucijų darbuotojai, psichologai, jungtinės lektorių grupės. Buvo dirbama su įvairiomis klientų grupėmis. 2023 m. dauguma seminarų vyko gyvai, dalis – nuotoliu būdu.

Nemažai dėmesio skirta mokyklų bendruomenėms, komandoms. Su kvalifikacijos tobulinimo programų rengėjais, klausytojais ir lektoriais buvo derinama renginių tematika, data, trukmė, apmokėjimas.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai vyko įvairiu laiku (atsižvelgiama į lektorių ir dalyvių pageidavimus bei galimybes), dažniausiai jie vyko po pamokų, kad mokyklose kuo mažiau nukentėtų ugdymo procesas, dalis seminarų buvo organizuoti mokinių atostogų metu. Renginių metu mokytojai dalijosi savo patirtimi, pačių sukurtomis metodinėmis priemonėmis.

2023 metais Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje vyko 37 seminarai, 3 konferencijos (vasario mėnesį organizuota respublikinė praktinė konferencija „Mokykla kiekvienam“, gegužės mėnesį – Erasmus+ projekto baigiamoji konferencija „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“, o birželio mėnesį tarnyba koordinavo Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos organizuotą respublikinę konferenciją „Planuojame pamoką – planuojame sėkmę“), 7 paskaitos ir įgyvendintos 8 ilgalaikės (40 val.) programos: „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“, „IT priemonių taikymo ypatumai pamokose ugdant mokinių kūrybiškumą ir inovatyvumą“, „Kaip judumas įtakoja vaiko kalbą“, „Matematikos mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas“, „Užsienio kalbų mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas“, „Skaitymo, rašymo ir matematikos sutrikimai ir jų įveikimo būdai“, „Skaitmeninės kompetencijos ugdymas pradinėse klasėse pagal atnaujintas BP“, „Skaitmeninių gebėjimų ugdymo procese tobulinimas“. Šiose programose dalyvavo 169 klausytojai. Po kiekvienos programos įgyvendinimo dalyviams buvo pateikiamos renginio vertinimo anketos, kurių pagalba įvertinta ir apibendrinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybė. Be minėtų renginių 2023 m. tarnyboje buvo teikiamos konsultacijos suinteresuotiems asmenims, įstaigoms pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, programų rengimo,

vykdymo klausimais.

Seminarai, ilgalaikės programos, mokymai, paskaitos ir kiti renginiai pedagoginiams darbuotojams organizuoti 2023 m:

	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	37	331	617
Ilgalaikės programos	8	320	479
Mokymai	6	16	122
Paskaitos	10	21	96
Kiti renginiai	9	62	320
Iš jų:			
edukacinės išvykos	3	24	33
projektai	2	12	59
konferencijos	3	22	214
festivaliai	1	4	14
Iš viso	70	429	1634

Seminarų ir kt. renginių dalyvių tikslinės grupės:

Tikslinės grupės
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
Pradinio ugdymo mokytojai
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų mokytojai
Švietimo pagalbos specialistai
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai
Mokyklų bendruomenės, komandos
Socialiniai darbuotojai
Kiti (kitų įstaigų bendruomenių atstovai)

Seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių lektoriai:

Renginių lektoriai
Institucijos darbuotojai
Mokytojai praktikai
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai
Jungtinė lektorių grupė
Psichologai
Sveikatos specialistai

2023 metais organizuoti 37 seminarai, kuriuose dalyvavo 617 klausytojų.

2023 m. tarnybos darbuotojai dalyvavo NŠA Švietimo pagalbos departamento organizuotose metodinėse dienose, kurių metu buvo aptariami tarnybos veiklos organizavimui svarbūs aspektai, probleminiai klausimai ir kt.

1.3. uždavinys. Vystyti ir plėtoti pedagogų metodinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą, skatinant mokytojų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.

Pagrindiniai tarnybos metodinės veiklos uždaviniai yra pedagoginių ir metodinių naujovių skleidimas bei gerosios patirties sklaida.

2023 m. koordinuota rajono dalykų mokytojų būrelių ir rajono mokytojų metodinės tarybos veikla. Tarnyba kuravo 15 dalykų metodinių būrelių. 2023 m. vyko 17 atvirų pamokų iš jų 7 – integruotos, 45 rajono dalykų mokytojų metodiniai užsiėmimai, kurių metu perskaitytas 51 pranešimas, pristatyta ir aprobuota 18 metodinių priemonių, organizuotos 4 metodinės išvykos. Gegužės mėnesį vykdytas rajono pradinių klasių mokinių teatrų festivalis, lapkričio mėnesį – nacionalinis švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių garso ir vaizdo mokymai ir įtvirtinimui „Mano draugas garsas r“ projektas. Metodinių būrelių užsiėmimų metu dalytasi gerąja darbo patirtimi, rengtos konsultacijos apie ugdymo turinio naujoves, inovacijų taikymą ugdant mokinių kompetencijas, skatinant jų motyvaciją ir vertinant pasiekimus; vyko mokymų apie atnaujintas bendrojo ugdymo programas sklaidą, kompetencijų ir vaiko raidos aprašų nagrinėjimas ir aptarimas, vesti teoriniai bei praktiniai užsiėmimai, stebėtų pamokų aptarimai, edukacinės išvykos. Rajono metodiniai būreliai vienijo visus rajono pedagogus. Kiekvieno dalyko rajono metodiniam būreliui vadovavo to dalyko mokytojas. Buvo atnaujinta rajono mokytojų metodinės tarybos sudėtis, kuri kartu su tarnybos darbuotojais telkė mokytojus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti, inicijavo mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, iškeltų prioritetų įgyvendinimą ir kt. Tarnyboje gerąją patirtį skleidė įvairių sričių mokytojai praktikai, mokyklų vadovai.

Vykdamas gerosios patirties sklaidą, tarnyboje buvo nuolat atnaujinamas edukacinės patirties bankas: įrašyti duomenys iš metodinių darbo kortelių ir paskelbti interneto svetainėje. 2023 m. tarnybos interneto svetainėje pradėti kaupti pagal STEAM prarastų pamokų planai ir pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, planai. Tarnyba tyrė rajono pedagogų keitimosi gerąja darbo patirtimi kokybę. Keitimosi gerąja patirtimi kokybė buvo tiriama organizuojant dalyvių apklausą arba neformaliuoju būdu, kalbantis / diskutuojant po įvykusio gerosios patirties renginio.

Apie gerosios patirties sklaidą Ignalinos rajono savivaldybės pedagogai buvo informuojami tarnybos mėnesio veiklos plane, kuris skelbiamas interneto svetainėje www.irspt.lt/renginiai/ ir išsiunčiamas ugdymo įstaigoms elektroniniu paštu.

1.4. uždavinys. Vykdyti projektinę veiklą.

2023 m. vykdėme Erasmus+ KA153 projekto „Imigrantų integravimas ir socializacija švietime“ veiklas: pedagogų bendruomenei pristatyta projekto metu sukurta metodologija „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“ lietuvių ir anglų kalbomis; vykdyta metodologijos sklaida (nuorodos apie metodologiją išsiųstos šalies švietimo pagalbos tarnyboms / centrums; įgyvendinta ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“. Įgyvendinus visas projekto veiklas galutinės ataskaitos patvirtinimo išvadoje pažymima, kad projektas įgyvendintas labai gerai (100 balų iš 100).

1.5. uždavinys. Vykdyti pedagogų informavimą ir konsultavimą.

Tarnyba teikė informacinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklų vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniams / vaikams. Asmenys buvo konsultuojami dviem pagrindinėmis kryptimis – švietimo pagalbos ir švietimo paslaugų (kvalifikacijos tobulinimo, metodinės veiklos) klausimais.

Tarnyba atliepė klientų poreikius ir pageidavimus dėl konsultavimo – teikė konsultacijas apie klientams aktualias specifines veiklos sritis (vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) klausimais). Buvo konsultuojami mokyklų vadovai, mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) vaikai, mokiniai. 2023 m. tarnyboje suteikta 941 švietimo pagalbos specialistų konsultacija. Iš konsultantų buvo reikalaujama, kad jie mokėtų aptikti probleminės situacijos priežastis, aktyviai dalyvautų sprendžiant problemą, gebėtų įgalinti konsultuojamą asmenį ar

organizaciją savarankiškai spręsti savo problemą. Klientus konsultavo aukštos kvalifikacijos psichologas, turintis I kvalifikacinę kategoriją, specialieji pedagogai – turintys specialiojo pedagogo metodinio kvalifikacinę kategoriją, logopedas – turintis logopedo metodinio kvalifikacinę kategoriją, vyresnysis socialinis pedagogas ir socialinis pedagogas metodininkas, kineziterapeutas, kiti tarnybos darbuotojai. Konsultacijas vedė taip pat ir savivaldybės specialistai, mokytojai praktikai, mokyklų vadovai. Konsultacijos buvo organizuojamos pagal klientų poreikius, patogiu jiems laiku ar šalims susitarus. Konsultuojama įvairiais būdais: tiesiogiai, telefonu, el. paštu ir pan. Tarnybos specialistų kontaktinė informacija yra skelbiama tarnybos svetainėje. Stiprioji konsultavimo pusė ta, kad konsultantai moka aptikti probleminės situacijos priežastis ir geba patys aktyviai dalyvauti sprendžiant problemą. Tarnyboje fiksuojama konsultacijų apskaita.

1.6. uždavinys. Skatinti tarnybos darbuotojus tobulinti savo kvalifikaciją bei kurti teigiamą tarnybos įvaizdį.

Visi tarnybos darbuotojai daugiau negu 5 dienas kėlė savo kvalifikaciją, dalyvavo rajono mokytojų metodinės tarybos posėdžiuose, rajono metodinių būrelių užsiėmimuose, kuriuose pateikė aktualią informaciją, dalinosi medžiaga iš šalies mastu vykusių seminarų.

2023 m. gruodžio mėn. tarnybos direktorius aptarė su darbuotojais jų veiklą, buvo išsiaiškinti darbuotojų mokymosi poreikiai. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir koordinuojamas bei visapusiškai skatinamas.

Prireikus buvo naudojamos įvairiomis nuotolinio bendravimo platformomis, pvz. „Zoom“, „Teams“ ir kt.

Kompiuterinį raštingumą įvaldė visi darbuotojai. Dalis darbuotojų baigė ECDL kursus. Darbuotojai skatinami dalytis gerąja darbo patirtimi su tarnybos klientais, kolegomis iš kitų švietimo centrų, švietimo pagalbos tarnybų. Visi darbuotojai ir direktorius formuoja savo kompetencijos aplankus.

Tarnyba turi interneto svetainę, facebook paskyrą. Tarnybos įvaizdį formuoja ir Ignalinos rajono mokytojų metodinė taryba, kuri savo veiklą pradėjo 2006 m. spalio 17 d. Tarnyba rūpinasi įvaizdžio kūrimu, savo paslaugas reklamuoja interneto svetainėje www.irspt.lt, facebook paskyroje. 2023 m. įsigyta tarnybos veiklą reprezentuojančių suvenyrų (rašiklių, užrašų knygių, krepšių knygoms) su tarnybos logotipu.

II tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP), psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

2.1. uždavinys. Vertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą, pasiūlyti ugdymo formą, metodus, prireikus rekomenduoti teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę specialiąją pagalbą.

Rajone specialusis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vyriausybės nutarimais bei kitais teisinais aktais, reglamentuojančiais specialųjį ugdymą. To buvo siekiama per komandinį darbą, bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų administracijomis, Vaiko gerovės komisijomis, mokytojais, auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

Svarbiausia veikla įgyvendinant uždavinį – pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas: vaiko psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas; pagalba vaikui, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, mokyklai, kaip jas išspręsti; tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

Siekiant tobulinti mokytojų, pagalbos specialistų kompetencijas darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su bendrojo ugdymo mokyklomis, išanalizuoti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius vaikus bei tų problemų sprendimo būdai.

Mokytojai konsultuoti pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo ir jų pritaikymo

ugdymo procese klausimais, tarnybos pedagoginio psichologinio skyriaus specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą visiems besikreipiantiems klientams.

2023 m. tarnyboje buvo atlikti 85 asmens mokymosi sunkumų, sutrikimų, pedagoginių psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai pedagoginiu, psichologiniu aspektais.

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo rekomenduota tik švietimo pagalba.

Bendrojo ugdymo programa	Švietimo pagalbos rekomendavimas
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	5
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	2
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	0
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	3
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	0

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Parengtų pažymų skaičius dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo SUP turintiems mokiniams (<i>įrašykite skaičių</i>)	Parengtų pažymų skaičius dėl Tarpinių patikrinimų pritaikymo SUP turintiems mokiniams (<i>įrašykite skaičių</i>)	Parengtų pažymų skaičius dėl Brandos egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams (<i>įrašykite skaičių</i>)
13	8	7

Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos nutraukimas.

Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama PPT vadovo sprendimu	2
Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama, atsisakius tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams	0

Vaiko gerovės komisijos skirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašų suderinimas.

Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašų suderinimas	253
---	-----

2.2. uždavinys. Teikti konsultacinę ir švietimo pagalbą mokytojams, pagalbos specialistams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl mokinių SUP tenkinimo.

Švietimo pagalbos prieinamumas.

Bendras ugdomų vaikų ir mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems teikiama visa ŠPT rekomenduota ir (ar) suderinta švietimo	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems ŠPT rekomenduota	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems ŠPT rekomenduota
--	---	---	--	--

		pagalba skaičius	švietimo pagalba teikiama iš dalies (bent vieno pagalbos specialisto) skaičius	švietimo pagalba neteikiama, skaičius
1321	459	335	115	9

Suteikta konsultacijų:

Individualios psichologinės pagalbos – psichologo konsultavimo teikimas: pagalbos gavėjų ir konsultacijų skaičius.

ŠPT specialisto pareigybės pavadinimas	ŠPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Psichologas	49	57	-	-

Individualios socialinės pedagoginės – socialinio pedagogo pagalbos teikimas: pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų skaičius.

ŠPT specialisto pareigybės pavadinimas	ŠPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Socialinis pedagogas	78	322	-	-

Kitų specialistų konsultacijos:

ŠPT specialisto pareigybės pavadinimas	ŠPT	
	Vaikų / mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius
Kineziterapeutas	12	244

Grupinės pagalbos teikimas: pagalbos teikėjai, grupinių konsultacijų (veiklų), valandų, dalyvių skaičius.

ŠPT specialisto pareigybės pavadinimas:	Grupinių konsultacijų (veiklų) skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Psichologas	11	11	251
Socialinis pedagogas	19	38	12
Iš viso	30	49	263

2.3. uždavinys. Teikti metodinę pagalbą mokyklų vaiko gerovės komisijoms, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais, skleisti ir diegti

specialiojo ugdymo ir psichologijos mokslo naujoves.

Tarnybos metodinės, prevencinės, švietėjiškos veiklos: vykdytų veiklų ir (ar) priemonių pavadinimas (-ai) ir skaičius bei veiklose ir (ar) priemonėse dalyvavusių asmenų skaičius.

Veiklos sritis	Veiklos ir (ar) priemonės pavadinimas	Veiklų ir (ar) priemonių skaičius	Dalyvių skaičius
Metodinė veikla	Logopedų, specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimai	6	48
	Metodinis užsiėmimas mokyklų vaiko gerovės komisijų pirmininkams ir nariams „Apie pokyčius švietime, kurie svarbūs atliekant mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimus“	1	11
	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Skaitymo, rašymo ir matematikos mokymosi sutrikimai ir jų įveikimo būdai“ įgyvendinimas	5	78
Prevencinė veikla	Užsiėmimai vaikams ir tėvams pagal programą „Vesk savo vaiką į sėkmę“	4	4
Švietėjiška veikla	Dalyvavimas Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos mokytojų metodiniame susirinkime teikiant specialiojo pedagogo konsultaciją	1	47
	Seminaras „Stresas ir jo valdymas“	1	17
	Parengti informaciniai straipsniai, kurie skelbiami tarnybos interneto svetainėje	4	-
	Rekomendacijų tėvams (globėjams/rūpintojams), auginantiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir nepageidaujamo elgesio apraiškų turinčius vaikus, parengimas	1	-

Stipriosios tarnybos veiklos pusės:

- Veiksmingas, nuoseklus bendradarbiavimas su Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi, ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais, išsikeliant kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, teikiant kompleksines paslaugas bei tenkinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius;
- Nuoseklus, kryptingas, į pedagogų bendruomenės narių poreikius nukreiptas kvalifikacijos tobulinimo renginių planavimas ir organizavimas;
- Efektyvi ir kryptinga gerosios patirties sklaida (atviros pamokos / veiklos ir jų aptarimai), orientuota į pamokos kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos;
- Socialinio pedagogo paslaugų teikimo organizavimas tarnyboje, pasinaudojant ESF projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“ teikiama galimybe; projektui pasibaigus tarnyboje įdarbinus socialinį pedagogą buvo pilnai sukomplektuota švietimo pagalbos specialistų komanda;
- Sensorinio kambario, kuriuo naudojasi savivaldybėje gyvenantys vaikai, įrengimas ir naujos kokybiškos vaiko raidos sutrikimų terapijos paslaugos teikimas;
- Gebėjimas įvykdyti numatytas veiklas.

Silpnosios tarnybos veiklos pusės:

- Tęstinio mokymosi ne mažiau kaip 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir vykdymas;
- Patalpų trūkumas organizuojant mokymus didesnėms nei 15 asmenų grupėms;

Tarnybos veiklos tobulinimo galimybės:

- Didinti kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams, orientuotų į tęstinį kompetencijų ugdymą, pasiūlą;
- Psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymui naudojamų vertinimo testų atnaujinimas.

III SKYRIUS FINANSINĖS VEIKLOS ATASKAITA

Tarnybos finansavimas 2023 metais:

Eil. Nr.	LĖŠŲ ŠALTINIS	EUR
PAJAMOS		
1.	Valstybės lėšos (mokymo lėšos)	47300
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos	122253,83
3.	Finansavimas iš kitų šaltinių	114,95
4.	Pajamos už suteiktas paslaugas (spec. lėšos)	1237
5.	Europos sąjungos lėšos Karjeros specialistams	8329,38
6.	Europos sąjungos lėšos Erasmus	2414
Iš viso		181649,16
PANAUDOTA		
1.	Darbo užmokestis (SBL)	108477,47
2.	Sodra (SBL)	2839,83
3.	Darbo užmokestis (VBL - mokymo lėšos)	46600
4.	Sodra (VBL - mokymo lėšos)	700

5.	Darbo užmokestis (ESL Erasmus	499,44
6.	Darbo užmokestis (ESL karjeros specialisto DU su SD)	8329,38
7.	Programinės įrangos licencijų įsigijimas	429,60
8.	Ryšių paslaugos	236,28
9.	Komandiruočių išlaidos	257,35
10.	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	1696,76
11.	Kvalifikacijos kėlimas	435
12.	Darbdavių socialinė parama pinigais	378,30
13.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (SBL)	6199,72
14.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (spec. lėšos)	1119,48
15.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos ESL Erasmus	3
16.	Reprezentacinės išlaidos (spec. lėšos)	117,52
17.	Socialinės paramos pašalpos	1303,52
18.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (KKLS)	114,95
Iš viso		179737,60