

IGNALINOS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m.

IGNALINOS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS VADOVO ORGANIZACINĖ VEIKLA

Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – tarnyba) įsteigimo data – 1996 m. balandžio 25 d. (Ignalinos rajono valdybos 1996 m. balandžio 25 d. sprendimas Nr. 83 „Dėl Ignalinos rajono pedagoginės-psichologinės tarnybos nuostatų tvirtinimo“). Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2004 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. T-381 „Dėl Ignalinos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro nuostatų patvirtinimo“ įstaiga pavadinta Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centru. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-103 „Dėl Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“ įstaiga pavadinta Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba.

Tarnyba dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginiais dokumentais. Kvalifikacijos tobulinimas vyksta sistemškai ir apima visą rajono pedagoginę bendruomenę, orientuotas į nuolatinį pedagoginio personalo kompetencijų stiprinimą, sprendžiant švietimui aktualius uždavinius.

Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2022 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. VK-664 sudaryta tarnybos veiklos išorinio vertinimo ekspertų grupė 2022 m. lapkričio 8 d. atliko tarnybos veiklos išorinį vertinimą ir akreditaciją. 2022 m. gruodžio 7 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1930 tarnyba akredituota 3 (trejiems) metams.

Tarnyba sudaro sąlygas švietimo darbuotojams ir kitiems besimokantiems įgyti kompetencijas, tenkinant kvalifikacijos tobulinimo, savišvietos poreikius, teikia psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms.

2022 metais iki sausio 27 d. tarnybai vadovavo direktorė Marija Kirkienė (toliau – direktorius), o nuo sausio 28 d. iki metų pabaigos – direktorė Rima Cibulskienė. 2022 m. tarnybos vadovai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulino vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų naudojimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Taip pat dalyvavo NŠA organizuojamose konsultacijose apie Bendrųjų ugdymo programų atnaujinto ugdymo turinio aktualijas ir įtraukųjį ugdymą.

Ataskaitiniu laikotarpiu pagrindinės tarnybos veiklos sritys – pedagogų ir kitų profesijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, rajono mokytojų metodinės tarybos, rajono dalykų mokytojų metodinių būrelių veiklos koordinavimas ir priežiūra, pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai ir šeimai teikimas. Tarnyba savo paslaugas teikė rajono gyventojams, ugdymo įstaigų bendruomenėms, kitoms tikslinėms grupėms ir specialiujų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų. Tarnyba buvo atvira ne tik vietas, bet ir kitų rajonų pedagogams.

2022 m. tarnybos veiklos prioritetai:

Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo.

Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas: vaiko psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas; pagalba vaikui, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, mokyklai.

Pagrindiniai tarnybos 2022 m. finansavimo šaltiniai: savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo

lėšos, spec. programų lėšos (pajamos iš veiklos) ir projektinės lėšos.

II SKYRIUS

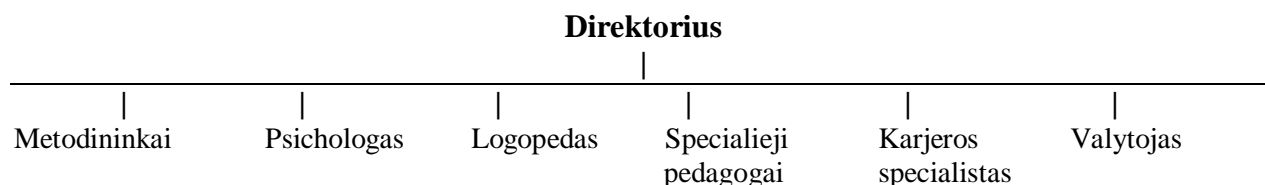
ĮSTAIGOS VEIKLOS PRISTATYMAS, RODIKLIAI IR TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba – savivaldybės biudžetinė įstaiga. Tarnyba vykdo veiklą adresu: Mokyklos g 9, Ignalina, LT-30119, tel. (8 386) 52 600; el. paštas irspt@ignet.lt, interneto svetainė <http://www.irspt.lt>, Ignalinos švietimo pagalbos tarnybos *facebook* paskyra.

PIRMASIS SKIRSNIS

ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

Tarnybos struktūra – linijinė. Direktorių tiesiogiai vadovauja visiems organizacijos darbuotojams, priima sprendimus ir vadovauja veiklai.



Tarnyba neturi gydytojo neurologo. Vadovaujantis pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašu, sudaryta sutartis su VšĮ Ignalinos rajono ligonine dėl neurologo konsultacijų teikimo moksleiviams, siunčiamiems iš Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos. Vykdamas Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ veiklas, tarnyboje paslaugas teikia du socialiniai pedagogai (po 0,5 etato). Nuo 2022 metų rugsėjo 26 d. pagal Europos socialinio fondo agentūros projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ tarnyboje įdarbintas karjeros specialistas, kuris aptarnauja Ignalinos r. Vidiškių ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

2022 m. pradžioje (iki sausio 27 d.) tarnybai vadovavo direktorė Marija Kirkienė (1 etatas), nuo 2022 m. sausio 28 d. iki rugsėjo 20 d. laikinai einanti direktoriaus pareigas (0,5 etato), o nuo rugsėjo 21 d. iki metų pabaigos – direktorė Rima Cibulskienė (1 etatas). 2022 m. I pusmetyje tarnyboje dirbo 7 darbuotojai (4,5 etato), iš jų: direktorius (0,5 etato), psichologas (0,75 etato), specialusis pedagogas (0,5 etato), specialusis pedagogas-logopedas (0,5 etato), metodininkai (2,25 etato). II pusmetyje tarnyboje įdarbinti dar du darbuotojai: karjeros specialistas (0,5 etato) ir valytojas (0,5 etato). Iš viso 2022 metų pabaigoje tarnyboje dirbo 9 darbuotojai, buvo užimti 6 etatai, iš 6.

2022 metais visi tarnybos darbuotojai tobulino profesinius įgūdžius, įgijo naujų kompetencijų, svarbių jų darbo specifikai. Vienas darbuotojas per metus vidutiniškai kvalifikaciją kėlė daugiau kaip 5 dienas. Darbuotojai tobulinosi šiuose švietimo srities kvalifikaciniuose renginiuose: švietimo aktualijos, imigrantų socializacija ir integracija švietime, specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, sėkminga integracija į ugdymo procesą, streso valdymas pedagogo darbe,

priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės, asocialios asmenybės formavimasis ir pagalba jai, socialinio emocinio intelekto lavinimas bendrojo ugdymo įstaigoje ir kt.

Tarnyboje yra įrengtas kabinetas, kuriame yra kvalifikacijos tobulinimo renginių įgyvendinimui skirta kompiuterinė įranga, vaizdo ir garso aparatūra. Kai kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių skaičius siekia 15 ir daugiau, dėl patalpų kreipamės į partnerius, Ignalinos rajono savivaldybę.

Tarnyboje kompiuterizuotos visos darbo vietos. Veikia fiksuotojo ir mobiliojo telefoninio ryšio linija, interneto ryšys. Tarnyba naudojami elektronine dokumentų valdymo sistema „Kontora“.

TREČIASIS SKIRSNIS ĮSTAIGOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

I tikslas – atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant atliepti klientų poreikius.

Ataskaitinio laikotarpio veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių kiekybinė išraiška atskleidžia 2022 metų tarnybos vykdytos praktinės veiklos apimtį, rezultatus ir kitas charakteristikas.

1.1. uždavinys. Vykdyti tarnybos veiklos planavimą, įsivertinimą ir atskaitingumą.

Tarnyba vadovaujasi Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos nuostatais, patvirtintais Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-103 „Dėl Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“. Institucijos nuostatuose tikslai ir uždaviniai suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos dokumentais, steigėjo ir pačios institucijos veiklos tikslais ir uždaviniais. Tarnybos veiklą reglamentuoja ir vidaus darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašai. Darbuotojai su šiais dokumentais yra susipažinę ir jais vadovojasi.

Tarnyba rengia įvairiems laikotarpiams skirtus veiklos planus: strateginį, metinį veiklos bei kiekvienam mėnesiui.

Rajono mokytojų dalykų metodiniai būreliai rengia savo metinius veiklos planus. Taip sužinomas metodinių užsiėmimų susirinkimų poreikis, aktualios užsiėmimų temos. Į visa tai atsižvelgiama planuojant metines ir kiekvieno mėnesio veiklas, kad būtų įgyvendinti ir patenkinti metodinių būrelių narių lūkesčiai. Kiekvienas metodinis būrelis mokslo metų pabaigoje įsivertina savo veiklą.

2022 m. parengtos įvairaus pobūdžio veiklos ataskaitos: pedagoginių darbuotojų veiklos, pagalbos specialistų ataskaitos Nacionalinei švietimo agentūrai; vykdytų projektų ataskaitos; ataskaitos apie turimą kompiuterių skaičių ir kt. Visos ataskaitos yra ne tik kaip atsiskaitomasis įrankis, bet naudingos pačiai tarnybai, nes padeda atliekant veiklos savianalizę ir leidžia identifikuoti veiklos stiprybes, problemas, informacija naudinga planuojant tarnybos veiklą.

Daugiausiai dėmesio 2022 m. buvo skirta ruošiantis tarnybos veiklos išoriniam vertinimui: užpildyti 2019, 2020 ir 2021 m. klausimynai ir išvados apie tarnybos veiklą ir kartu su kitais tarnybos veiklą pagrindžiančiais dokumentais buvo pateikti išorinio vertinimo ekspertų grupei. Ekspertai, išanalizavę informaciją apie tarnybos veiklą, pateikė tarnybos veiklos išorinio vertinimo išvadas ir 2022 m. gruodžio 7 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1930 tarnyba akredituota 3 (trejiems) metams.

1.2. uždavinys. Organizuoti kokybišką. Poreikiais paremtą, kvalifikacijos ir kompetencijų

tobulinimą, įgyvendinantį šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį.

Tarnyba siekė tenkinti Ignalinos rajono švietimo bendruomenės narių (pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdos poreikius. Tarnyboje yra parengtas Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos programų, skirtų mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020 m. lapkričio 11 d. Nr. V-9.

Tarnyba skatino savivaldybės pedagogų dalyvavimą mokymesi visą gyvenimą siūlydama aktualias ir patrauklias bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų ugdymo paslaugas. Tarnyba organizavo įvairių formų renginius (seminarus, kursus, metodines ir edukacines išvykas, paskaitas ir kt.) įvairių tikslinių grupių pedagogams: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo dalykų mokytojams, mokyklų vadovams, neformaliojo švietimo mokytojams, mokyklų komandoms ir kt.). Renginių tematika įvairi: pedagoginės sistemos, mokyklos, švietimo sistemos (ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo) ir kitų sričių aktualijos.

Organizuojant seminarus, buvo atsižvelgta į Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Ignalinos rajono ir tarnybos švietimo prioritetus, didelis dėmesys skirtas kompetencijų tobulinimui įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį, pamokos kokybei, individualiai mokinių pažangai, siekiant mokinių geresnių mokymosi rezultatų, socialinių ir emocinių kompetencijų, skaitmeninio raštingumo kompetencijos stiprinimui; kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimui; mokyklos bendruomenės telkimui įgyvendinant įtraukties principą švietime. Seminarai organizuojami atsižvelgiant į pedagogų poreikius: didžioji seminarų dalis – gimnazijų dalykų mokytojams, mokyklų bendruomenių komandoms, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Seminarai vyko švietimo pagalbos specialistams, neformaliojo ugdymo pedagogams, socialiniams darbuotojams, specialistams, atsakingiems už viešuosius pirkimus.

Kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, kitų valstybės institucijų darbuotojai, psichologai, jungtinės lektorių grupės. Buvo dirbama su įvairiomis klientų grupėmis. 2022 m. dauguma seminarų vyko gyvai, dalis – nuotoliu būdu.

Nemažai dėmesio skirta mokyklų bendruomenėms, komandoms. Su kvalifikacijos tobulinimo programų rengėjais, klausytojais ir lektorais buvo derinama renginių tematika, data, trukmė, apmokėjimas.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai vyko įvairiu laiku (atsižvelgiama į lektorių ir dalyvių pageidavimus bei galimybes), dažniausiai jie vyko po pamokų, kad mokyklose kuo mažiau nukentėtų ugdymo procesas, dalis seminarų buvo organizuoti mokinių atostogų metu. Renginių metu mokytojai dalijosi savo patirtimi, pačių sukurtomis metodinėmis priemonėmis.

2022 metais Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje įgyvendintos 5 ilgalaikės programos, iš jų keturios 40 val. trukmės: „Streso valdymas pedagogo darbe“, „Projekto metodas pradiniam ugdyme“, „Mobilumo link per IT priemones ir programas“, „Pradinių klasių mokinių inovatyvus matematinių gebėjimų ugdymas atnaujintų bendrųjų programų (2022) kontekste“ ir viena 50 val. trukmės – „Lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo(si) programa, skirta asmenims, atvykusiems iš užsienio“. Šiose programose dalyvavo 86 klausytojai. 2022 metais pradėtos vykdyti dar 4 ilgalaikės (40 val.) programos, kuriose dalyvavo 78 klausytojai.

Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai pedagoginiams darbuotojams organizuoti

2022 m:

	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	20	142	779
Ilgalaikės programos	4	160	81
Kursai	1	50	5
Paskaitos	5	11	41
Kiti renginiai	6	28	91
Iš jų:			
edukacinės išvykos	4	28	36
piešinių konkursas	1	-	7
virtuali paroda	1	-	48
Iš viso	36	391	997

Seminarų ir kt. renginių dalyvių tikslinės grupės:

Tikslinės grupės	Seminarų, kt. renginių skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1	8	33
Pradinio ugdymo mokytojai	2	18	35
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	5	32	428
Specialiojo ugdymo pedagogai	3	18	27
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	2	16	17
Mokyklų bendruomenės, komandos	4	36	195
Soc. pedagogai, soc. darbuotojai	3	14	44
Ukrainiečiai	1	50	5

Seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių lektoriai:

Renginių lektoriai	Seminarų skaičius	Kursų skaičius	Paskaitų skaičius
Institucijos darbuotojai	1	1	-
Mokytojai praktikai	5	-	4
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	5	-	-
Jungtinė lektorių grupė	3	-	-
Psichologai	4	-	-
Sveikatos specialistai	2	-	1

Organizavome moksleivių konkursą, skirtą Jaunimo metams ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti ir virtualią respublikinę bendrojo ir specialiojo ugdymo įstaigų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, darbų parodą „Kas pasislėpė šešėlyje?“, kurioje dalyvavo 30 mokyklų, 48 mokytojai, pateikti 99 moksleivių darbai. 2022 metais organizuota 20 seminarų, kurių trukmė nuo 4 val. iki 11 val., kuriuose dalyvavo 440 klausytojų. Metų pabaigoje vyko nuotoliniai mokymai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“, kuriuose dalyvavo 329 Ignalinos rajono švietimo įstaigų darbuotojai.

2022 m. birželio 13 d. Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento darbuotojai organizavo mūsų tarnybai metodinę dieną. Nuotolinio susitikimo metu buvo aptarti tarnybos veiklos organizavimo aspektai, probleminiai klausimai, komandinio darbo ypatumai ir kt.

1.3. uždavinys. Vystyti ir plėtoti pedagogų metodinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą, skatinant mokytojų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.

Pagrindiniai tarnybos metodinės veiklos uždaviniai yra pedagoginių ir metodinių naujovių sklaidimas bei gerosios patirties sklaidą.

2022 m. koordinuota rajono dalykų mokytojų būrelių ir rajono mokytojų metodinės tarybos veikla. Tarnyba kuravo 15 dalykų metodinių būrelių. Metodinių būrelių užsiėmimų metu dalytasi gerąja darbo patirtimi, rengtos konsultacijos apie ugdymo turinio naujoves, inovacijų taikymą ugdant mokinių kompetencijas, skatinant jų motyvaciją ir vertinant pasiekimus; vyko atnaujintų BUP projektų, kompetencijų ir vaiko raidos aprašų nagrinėjimas ir aptarimas, vesti teoriniai bei praktiniai užsiėmimai, stebėtų pamokų aptarimai, edukacinės išvykos.

Rajono metodiniai būreliai vienijo visus rajono pedagogus. Kiekvieno dalyko rajono metodiniam būreliui vadovavo to dalyko mokytojas. Buvo atnaujinta rajono mokytojų metodinės tarybos sudėtis, kuri kartu su tarnybos darbuotojais telkė mokytojus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti, inicijavo mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, iškeltų prioritetų įgyvendinimą ir kt. Institucijoje gerąją patirtį skleidė įvairių sričių mokytojai praktikai, mokyklų vadovai. Organizuodama keitimosi gerąja patirtimi procesą, tarnyba ieškojo ir norinčiųjų pasidalyti gerąja patirtimi, ir norinčiųjų sužinoti apie kitų patirtį. Tarnyboje vyko įvairių formų keitimosi gerąja patirtimi renginiai. Daugiausia buvo dalijamasi gerąja darbo patirtimi rajono dalykų mokytojų metodinių būrelių užsiėmimų metu. 2022 m. metodinių būrelių metu didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo turinio atnaujinimo aktualijoms aptarti, sklaidžiama geroji patirtis.

Vykdamas gerosios patirties sklaidą, tarnyboje buvo nuolat atnaujinamas edukacinės patirties bankas: įrašyti duomenys iš metodinių darbo kortelių ir paskelbti interneto svetainėje. Tarnyba tyrė keitimosi gerąja patirtimi kokybę. Keitimosi gerąja patirtimi kokybė buvo tiriama organizuojant dalyvių apklausą arba neformalioju būdu, kalbant/diskutuojant po įvykusio gerosios patirties renginio.

Apie gerosios patirties sklaidą Ignalinos rajono savivaldybės pedagogai buvo informuojami tarnybos mėnesio veiklos plane, kuris skelbiamas interneto svetainėje www.irspt.lt/renginiai/ ir išsiunčiamas ugdymo įstaigoms elektroniniu paštu.

Keitimosi gerąja patirtimi renginių ir dalyvių skaičius pagal formas per ataskaitinį laikotarpį:

Formos	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties seminarai	9	236

Atviros pamokos	12	107
Parodos	1	99
Konferencijos	1	72
Straipsniai spaudoje	5	-
Metodinės išvykos	4	39
Paskaitos	2	19
Dalykų metodinių būrelių užsiėmimai	49	395
Metodinių priemonių pristatymai	23	23
Konkursai	1	7

1.4. uždavinys. Vykdyti projektinę veiklą.

2022 m. vykdėme Erasmus+ KA153 projekto „Imigrantų integravimas ir socializacija švietime“ veiklas: Ignalinos rajono savivaldybės formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų pedagogų komanda dalyvavo 5 dienų projekto partnerių „Itaka training“ (Italija) organizuojuose mokymuose Italijoje; sukurta metodologija „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“ lietuvių ir anglų kalbomis; vykdyta metodologijos sklaida; parengta ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“.

1.5. uždavinys. Vykdyti pedagogų informavimą ir konsultavimą.

Tarnyba teikė informacinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklų vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniams/vaikams. Asmenys buvo konsultuojami dviem pagrindinėmis kryptimis – švietimo pagalbos ir švietimo paslaugų (kvalifikacijos tobulinimo, metodinės veiklos) klausimais.

Tarnyba atliepė klientų poreikius ir pageidavimus dėl konsultavimo – teikė konsultacijas apie klientams aktualias specifines veiklos sritis (vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) klausimais). Buvo konsultuojami mokyklų vadovai, mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) vaikai, mokiniai. Iš konsultantų buvo reikalaujama, kad jie mokėtų aptikti probleminės situacijos priežastis, aktyviai dalyvautų sprendžiant problemą, gebėtų įgalinti konsultuojamą asmenį ar organizaciją savarankiškai spręsti savo problemą. Klientus konsultavo aukštos kvalifikacijos psichologas, turintis I kvalifikacinę kategoriją, specialieji pedagogai – turintys specialiojo pedagogo metodinio kvalifikacinę kategoriją, logopedas – turintis logopedo metodinio kvalifikacinę kategoriją, kiti tarnybos darbuotojai. Konsultacijas vedė taip pat ir savivaldybės specialistai, mokytojai praktikai, mokyklų vadovai. Konsultacijos buvo organizuojamos pagal klientų poreikius, patogiu jiems laiku ar šalims susitarus. Konsultuojama įvairiais būdais: tiesiogiai, telefonu, el. paštu ir pan. Tarnybos specialistų kontaktinė informacija yra skelbiama tarnybos svetainėje. Stiprioji konsultavimo pusė ta, kad konsultantai moka aptikti probleminės situacijos priežastis ir geba patys aktyviai dalyvauti sprendžiant problemą. Tarnyboje fiksuojama konsultacijų apskaita.

Metodinių ir (ar) informacinių konsultacijų gavėjai ir konsultacijų skaičius.

Konsultacijų gavėjai:	Konsultacijų skaičius:
Mokiniai	162
Mokytojai	32
Mokyklos administracijos atstovai	9
Švietimo pagalbos specialistai	108
Tėvai ar įstatyminiai vaiko atstovai	429

Savivaldybės administracijos atstovai	10
Socialiniai partneriai	13
Kiti gavėjai	17
Bendras konsultacijų skaičius	780

1.6. uždavinys. Skatinti tarnybos darbuotojus tobulinti savo kvalifikaciją bei kurti teigiamą tarnybos įvaizdį.

Visi tarnybos darbuotojai daugiau negu 5 dienas kėlė savo kvalifikaciją, dalyvavo rajono mokytojų metodinės tarybos posėdžiuose, rajono metodinių būrelių užsiėmimuose, kuriuose pateikė aktualią informaciją, vykdė respublikinių seminarų sklaidą.

2022 m. gruodžio mėn. tarnybos direktorius aptarė su darbuotojais jų veiklą, buvo išsiaiškinti darbuotojų mokymosi poreikiai. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir koordinuojamas bei visapusiškai skatinamas.

Prireikus buvo naudojamosi įvairiomis nuotolinio bendravimo platformomis, pvz. „Zoom“, „Teams“ ir kt.

Kompiuterinį raštingumą įvaldę visi darbuotojai. Dalis darbuotojų baigė ECDL kursus. Darbuotojai skatinami dalytis gerąja darbo patirtimi su tarnybos klientais, kolegomis iš kitų švietimo centrų, švietimo pagalbos tarnybų. Visi darbuotojai ir direktorius formuoja savo kompetencijos aplankus.

Tarnyba turi interneto svetainę, facebook paskyrą. Tarnybos įvaizdį formuoja ir Ignalinos rajono mokytojų metodinė taryba, kuri savo veiklą pradėjo 2006 m. spalio 17 d. Tarnyba rūpinasi įvaizdžio kūrimu, savo paslaugas reklamuoja interneto svetainėje www.irspt.lt, facebook paskyroje. 2022 m. įsigyta tarnybos veiklą reprezentuojančių suvenyrų (rašiklių, užrašų knygelių, krepšių knygoms) su tarnybos logotipu.

II tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP), psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

2.1. uždavinys. Vertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą, pasiūlyti ugdymo formą, metodus, prireikus rekomenduoti teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę specialiąją pagalbą.

Rajone specialusis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vyriausybės nutarimais bei kitais teisinais aktais, reglamentuojančiais specialųjį ugdymą. To buvo siekiama per komandinį darbą, bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų administracijomis, Vaiko gerovės komisijomis, mokytojais, auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

Svarbiausia veikla įgyvendinant uždavinį – pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas: vaiko psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas; pagalba vaikui, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, mokyklai, kaip jas išspręsti; tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

Siekiant tobulinti mokytojų, pagalbos specialistų kompetencijas darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su bendrojo ugdymo mokyklomis, išanalizuoti naujausi duomenys apie ugdymo(si) problemų turinčius vaikus bei tų problemų sprendimo būdai.

Mokytojai konsultuoti pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo ir jų pritaikymo ugdymo procese klausimais, tarnybos pedagoginio psichologinio skyriaus specialistai teikė

pedagoginę psichologinę pagalbą visiems besikreipiantiems klientams.

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo skirtas specialusis ugdymasis ir rekomenduota švietimo pagalba:

Bendrojo ugdymo programa	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas
Ugdymo įstaigose neugdomi vaikai	1
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	16
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	1
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	30
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	38
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	0
Mokiniai ugdomi pagal socialinių įgūdžių programą	1

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo rekomenduota tik švietimo pagalba.

Bendrojo ugdymo programa	Švietimo pagalbos rekomendavimas
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	4
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	0
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	4
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	0
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	0

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Parengtų pažymų skaičius dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Parengtų pažymų skaičius dėl Brandos egzaminų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
12	4

Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos nutraukimas.

Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama PPT vadovo sprendimu	2
Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama, atsisakius tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams	0

Vaiko gerovės komisijos skirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašų suderinimas.

Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašų suderinimas	200
---	-----

2.2. uždavinys. Teikti konsultacinę ir švietimo pagalbą mokytojams, pagalbos specialistams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl mokinių SUP tenkinimo.

Švietimo pagalbos prieinamumas.

Bendras ugdomų vaikų ir mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems teikiama visa PPT rekomenduota ir (ar) suderinta švietimo pagalba skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba teikiama iš dalies (bent vieno pagalbos specialisto) skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba neteikiama, skaičius
1508 (iš jų 104 2021–2022 m. m. baigę mokyklą arba išvykę mokytis į kitas savivaldybes)	408	219	134	55

Suteikta konsultacijų:

Individualios psichologinės pagalbos – psichologo konsultavimo teikimas: pagalbos gavėjų ir konsultacijų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Psichologas	21	32	2	2
Iš viso	21	32	2	2

Individualios specialiosios pedagoginės pagalbos – specialiojo pedagogo, logopedo, teikimas: pagalbos teikėjai, pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos	Konsultacijų ir (ar) pratybų	Mokinių skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų

	gavėjų) skaičius	skaičius		skaičius
Specialusis pedagogas	50	59	-	-
Logopedas	69	83	-	-
Iš viso	119	142	-	-

Individualios socialinės pedagoginės – socialinio pedagogo pagalbos teikimas: pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Socialinis pedagogas	36	380	-	-
Iš viso	36	380	-	-

Grupinės pagalbos teikimas: pagalbos teikėjai, grupinių konsultacijų (veiklų), valandų, dalyvių skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas:	Grupinių konsultacijų (veiklų) skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Psichologas	2	3	8
Socialinis pedagogas	28	33	23
Iš viso	30	36	31

2.3. uždavinys. Teikti metodinę pagalbą mokyklų vaiko gerovės komisijoms, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais, skleisti ir diegti specialiojo ugdymo ir psichologijos mokslo naujoves.

PPT metodinės, tiriamosios, prevencinės, švietėjiškos, kitos PPT veiklos: vykdytų veiklų ir (ar) priemonių pavadinimas (-ai) ir skaičius bei veiklose ir (ar) priemonėse dalyvavusių asmenų skaičius.

Veiklos sritis	Veiklos ir (ar) priemonės pavadinimas	Veiklų ir (ar) priemonių skaičius	Dalyvių skaičius
Metodinė veikla	Logopedų, specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimai	4	35
	Psichologo pagalba ruošiant metodinę priemonę „Stresas ir nerimas“, skirtą pedagogams, dirbantiems su imigrantų vaikais	6	2

	Profesinis kuravimas atliekant vertinimą WISC metodika	2	1
	Atvejų aptarimas socialinių pedagogų metodiniame užsiėmime „Supervizijos, kaip darbo priemonės prisatymas“	1	5
	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Skaitymo, rašymo ir matematikos mokymosi sutrikimai ir jų įveikimo būdai“ parengimas	1	4
Tiriamoji veikla			
Prevencinė veikla	Užsiėmimai vaikams ir tėvams pagal programą „Vesk savo vaiką į sėkmę“	8	4
Švietėjiška veikla	Seminaras „Specialiojo ugdymo aktualijos istorijos ir geografijos pamokose“	1	10
	Dalyvavimas Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos mokytojų metodiniame susirinkime teikiant specialiojo pedagogo konsultaciją	1	58
	Seminaras „Streso valdymas pedagogo darbe“	1	9
	Parengti informaciniai straipsniai, kurie skelbiami tarnybos interneto svetainėje	5	-
	Rekomendacijų tėvams (globėjams/rūpintojms), auginantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius	1	-

	vaikus, turinčius nepageidaujamo elgesio apraiškų, parengimas		
Kitos veiklos	Dalyvavimas mokymuose	2	-
	Dalyvavimas seminaruose	12	-
	Dalyvavimas „Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių profesinio orientavimo programos įgyvendinimo“ koordinavimo grupės veikloje	1	5
Iš viso	-	46	133

Stipriosios tarnybos veiklos pusės:

- Veiksmingas, nuoseklus bendradarbiavimas su Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi, ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais, išsikeliant kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, teikiant kompleksines paslaugas bei tenkinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius;
- Nuoseklus, kryptingas, į pedagogų bendruomenės narių poreikius nukreiptas kvalifikacijos tobulinimo renginių planavimas ir organizavimas;
- Efektyvi ir kryptinga gerosios patirties sklaida (atviros pamokos/veiklos ir jų aptarimai), orientuota į pamokos kokybę, siekiant individualios mokinio pažangos;
- Socialinio pedagogo paslaugų teikimo organizavimas tarnyboje, pasinaudojant ESF projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“ teikiama galimybe;
- Inicijatyva kurti sensorines erdves: sensorinio kambario, kuriuo naudosis savivaldybėje gyvenantys vaikai, įrengimas;
- Gebėjimas įvykdyti numatytas veiklas.

Silpnosios tarnybos veiklos pusės:

- Tęstinio mokymosi ne mažiau kaip 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir vykdymas;
- Patalpų trūkumas organizuojant mokymus didesnėms nei 15 asmenų grupėms;

Tarnybos veiklos tobulinimo galimybės:

- Didinti kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams, orientuotų į tęstinį kompetencijų ugdymą, pasiūlą;
- Derinant su steigėju, ieškoti galimybių informacinių ir komunikacinių technologijų įsigijimui, tarnybos technikos atnaujinimui;
- Psichologo, specialiojo pedagogo specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymui naudojamų vertinimo testų atnaujinimas.

III SKYRIUS

FINANSINĖS VEIKLOS ATASKAITA

Tarnybos finansavimas 2022 metais:

Eil. Nr.	LĖŠŲ ŠALTINIS	EUR
PAJAMOS		
1.	Valstybės lėšos (mokymo lėšos)	41 700
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos	80 179,57
3.	Finansavimas iš kitų šaltinių	48,07
4.	Pajamos už suteiktas paslaugas (spec. lėšos)	2650
Iš viso		124577,64
PANAUDOTA		
1.	Darbo užmokestis (savivaldybės biudžeto lėšos)	63494,36
2.	Sodra (SBL)	1058,16
3.	Darbo užmokestis (mokymo lėšos)	41 100
4.	Sodra (VBL)	600
5.	Programinės įrangos licencijų įsigijimas	845,33
6.	Ryšių paslaugos	194,22
7.	Komandiruočių išlaidos	115,71
8.	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	2800
9.	Kvalifikacijos kėlimas	33
10.	Darbdavių socialinė parama pinigais	4309,96
11.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (SBL)	6800
12.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (spec. lėšos)	2650
13.	Socialinės paramos pašalpos	528,83
14.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (KKLS)	48,07
Iš viso		124577,64