**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | **Geografija** |
| **Tema** | | Lietuva – Europos Sąjungos valstybė |
| **Klasė** | | 6 a |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Pažinimo, socialinė-emocinė, pilietinė, kūrybiškumo, kultūrinė. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Naudodamiesi įvairiais žemėlapiais, suskaičiuos Europos valstybes, ant popieriaus lapo suklijuos iš dalelių Europos kontūrinį žemėlapį, atpažins jame daugumą valstybių, sutartiniais ženklais išskirs valstybes, nepriklausančias ES, pažymės šalis, kuriose lankėsi. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Europos žemėlapyje rado ir atpažino vandenynus ir jūras, skalaujančias Europos žemyną. |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Ieškojo internete valstybių, kurios nepriklauso ES, kurios naudoja eurą. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Sukarpė popieriaus lapą su skirtingais Europos žemyno elementais, iš dalelių sudėjo ir suklijavo popieriaus lape Europos kontūrinį žemėlapį. |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Gautame Europos kontūriniame žemėlapyje sutartiniais ženklais ir spalvomis pažymėjo Europos centrą, Lietuvos kaimynines šalis, valstybes nepriklausančias ES ir šalis, kuriose mokinys lankėsi. |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas | Europos žemėlapyje suskaičiavo, kiek valstybių priklauso ES, kurios šalys didesnės ir mažesnės už Lietuvą, kiek šalių naudoja eurą. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Išmoko iš dalelių suklijuoti Europos dėlionę, rasti informacijos internete apie ES sudėtį, euro naudojimą. Išmoko palyginti valstybes pagal plotą . |
| **Data** | | 2024-02-06 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Geografijos kabinetas |
| **Trukmė**  *Nurodyti  trukmę įprastomis val. ir min.* | | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Šios amžiaus grupės mokiniams tokia veikla yra tinkama, lavinanti ne vieną kompetenciją. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**