**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas**  |  **Geografija** |
| **Tema**  |  Lietuva – Europos Sąjungos valstybė |
| **Klasė**  |  6 a |
| **Ugdymo tikslas** *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?*  |  Pažinimo, socialinė-emocinė, pilietinė, kūrybiškumo, kultūrinė. |
| **Mokymo(si) uždavinys** *Ko mokiniai išmoks?*  |  Naudodamiesi įvairiais žemėlapiais, suskaičiuos Europos valstybes, ant popieriaus lapo suklijuos iš dalelių Europos kontūrinį žemėlapį, atpažins jame daugumą valstybių, sutartiniais ženklais išskirs valstybes, nepriklausančias ES, pažymės šalis, kuriose lankėsi.  |
| **S** **T** **E** **A** **M**  | ***Science* – gamtos mokslai**  |  Europos žemėlapyje rado ir atpažino vandenynus ir jūras, skalaujančias Europos žemyną. |
| ***Technology* – technologijos** Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt.  |  Ieškojo internete valstybių, kurios nepriklauso ES, kurios naudoja eurą. |
| ***Engineering* – inžinerija** Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan.  |  Sukarpė popieriaus lapą su skirtingais Europos žemyno elementais, iš dalelių sudėjo ir suklijavo popieriaus lape Europos kontūrinį žemėlapį. |
| ***Arts* – menai ir kūryba** Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas  |  Gautame Europos kontūriniame žemėlapyje sutartiniais ženklais ir spalvomis pažymėjo Europos centrą, Lietuvos kaimynines šalis, valstybes nepriklausančias ES ir šalis, kuriose mokinys lankėsi. |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas  |  Europos žemėlapyje suskaičiavo, kiek valstybių priklauso ES, kurios šalys didesnės ir mažesnės už Lietuvą, kiek šalių naudoja eurą. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime** Keli konkretūs pavyzdžiai  |  Išmoko iš dalelių suklijuoti Europos dėlionę, rasti informacijos internete apie ES sudėtį, euro naudojimą. Išmoko palyginti valstybes pagal plotą . |
| **Data**  |  2024-02-06 |
| **Vieta** *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai*  |  Geografijos kabinetas  |
| **Trukmė** *Nurodyti  trukmę įprastomis val. ir min.*  |  45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas**  |  Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos**  |  Šios amžiaus grupės mokiniams tokia veikla yra tinkama, lavinanti ne vieną kompetenciją. |
| **Mokytojo vardas, pavardė** *Neprivaloma*  |   |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**