Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

1 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Gamtos mokslai |
| **Tema** | Žmogaus kūno galimybės. Stuburo modelis. |
| **Klasė** | 6 |
| **Ugdymo tikslas***Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | Pažinimo kompetencija:* Moka paaiškinti, kas yra sunkio jėga ir kaip ji veikia žmogaus organus.
* Moka paaiškinti, kodėl yra svarbi taisyklinga laikysena.
* Moka sukonstruoti stuburo modelį.
* Apibendrina tyrimo rezultatus, formuluoja išvadas.
* Įsivertina, kaip sekėsi mokytis, kelia naujus tikslus.

Kūrybiškumo kompetencija:* Konstruoja stuburo modelį..

Komunikavimo kompetencija:* Kelia klausimus, ieško atsakymų į klausimus.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:* Išklauso kitų nuomonę, ją gerbia ir drąsiai pats kelia klausimus.
* Bendradarbiauja dirbant poroje.
 |
| **Mokymo(si) uždavinys***Ko mokiniai išmoks?* | Sukonstruos stuburo modelį ir stebės, kaip keičiasi stuburo dalių padėtis imituojant įvairius judesius.  |
| **S****T****E****A****M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Sunkio jėga, jos kryptis, stuburo sandara, forma. |
| ***Technology* – technologijos** Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Darbas su pateiktomis priemonėmis, stuburo modelio konstravimas.. |
| ***Engineering* – inžinerija** Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Stuburo modelio konstravimas, stuburo dalių judėjimo stebėjimas. |
| ***Arts* – menai ir kūryba** Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Stuburo modelio konstravimas, taisyklinga ir tvarkinga konstrukcija. |
| ***Math* – matematika** Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Loginis mąstymas, problemų sprendimas, ryšio nustatymas. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**Keli konkretūs pavyzdžiai | Susipažino su stuburo dalimis, aiškinosi, kaip juda mūsų stuburas, paaiškino, kodėl svarbi taisyklinga laikysena.  |
| **Data** | 2025-03-19 |
| **Vieta***Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija, fizikos kabinetas |
| **Trukmė***Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.*  | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | Prieš šia veiklą naudinga jau būti susipažinus su sunkio jėgos sąvoka ir stuburo dalimis. |
| **Mokytojo vardas, pavardė***Neprivaloma* | Joana Garnevičienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_