Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų

1 priedas

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | Gamtos mokslai |
| **Tema** | | Žmogaus kūno galimybės. Stuburo modelis. |
| **Klasė** | | 6 |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Pažinimo kompetencija:   * Moka paaiškinti, kas yra sunkio jėga ir kaip ji veikia žmogaus organus. * Moka paaiškinti, kodėl yra svarbi taisyklinga laikysena. * Moka sukonstruoti stuburo modelį. * Apibendrina tyrimo rezultatus, formuluoja išvadas. * Įsivertina, kaip sekėsi mokytis, kelia naujus tikslus.   Kūrybiškumo kompetencija:   * Konstruoja stuburo modelį..   Komunikavimo kompetencija:   * Kelia klausimus, ieško atsakymų į klausimus.   Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:   * Išklauso kitų nuomonę, ją gerbia ir drąsiai pats kelia klausimus. * Bendradarbiauja dirbant poroje. |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Sukonstruos stuburo modelį ir stebės, kaip keičiasi stuburo dalių padėtis imituojant įvairius judesius. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | Sunkio jėga, jos kryptis, stuburo sandara, forma. |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | Darbas su pateiktomis priemonėmis, stuburo modelio konstravimas.. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | Stuburo modelio konstravimas, stuburo dalių judėjimo stebėjimas. |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | Stuburo modelio konstravimas, taisyklinga ir tvarkinga konstrukcija. |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | Loginis mąstymas, problemų sprendimas, ryšio nustatymas. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Susipažino su stuburo dalimis, aiškinosi, kaip juda mūsų stuburas, paaiškino, kodėl svarbi taisyklinga laikysena. |
| **Data** | | 2025-03-19 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija, fizikos kabinetas |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 45 min. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Prieš šia veiklą naudinga jau būti susipažinus su sunkio jėgos sąvoka ir stuburo dalimis. |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | Joana Garnevičienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_