**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**

**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**

**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | | **Integruota veikla** |
| **Tema** | | **Vabzdžiai. Bitė** |
| **Klasė** | | **4** |
| **Ugdymo tikslas**  *Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?* | | Mokiniai mokysis [naudotis programavimo aplinka, programavimo kalbos konstrukcijomis.](https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/3?ach-1=2&ach-2=2&ach-3=2&ach-4=2&ach-5=2&ach-6=2&clases=3674&educations=&st=1&types=&ct=2#e26411689420)  Ugdysis kūrybiškumo, pažinimo, socialinę emocinę kompetencijas |
| **Mokymo(si) uždavinys**  *Ko mokiniai išmoks?* | | Naudodamiesi Lego konstruktoriumi, dirbdami grupėse,  [taikydami algoritmines komandas, [pasieks suplanuotą rezultatą](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/40?types=5&clases=&educations=&ach-4=2&ach-3=2#collapse-simple-SJeK-b70F-Ac3t)](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/40?types=5&clases=&educations=&ach-4=2&ach-3=2#collapse-simple-2J9U-8S18-0990) – pasigamins robotą – bitę, aptars jos gyvenimo būdą. |
| **S**  **T**  **E**  **A**  **M** | ***Science* – gamtos mokslai** | **Bitės gyvenimo ciklas**. Vabzdžių vystymosi stadijų kartojimas (kiaušinėlis, lerva, lėliukė, suaugusi bitė). Aptariama vabzdžių įvairovė, Mokiniai dalyvauja viktorinoje. |
| ***Technology* – technologijos**  Tinka tiek paprastos, tiek išmanio-sios: darbas kompiuteriu, informa-cijos paieška internete ir kt. | **Robotas – bitė**. Darbas su Lego konstruktoriumi. Lego roboto, skleidžiančio garsą kūrimas. |
| ***Engineering* – inžinerija**  Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan. | **Avilio modelis** – Iš kartono ar popieriaus konstruoja avilį su šešiakampėmis korio akutėmis. |
| ***Arts* – menai ir kūryba**  Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas | **Bitės šokis (Šokio pamoka)** – Inscenizuoja bičių šokį (aiškinančio kitoms bitėms, kur yra nektaro) sugalvoja judesius ir sukuria choreografiją. |
| ***Math* – matematika**  Įvairūs skaičiavimai ir / ar matema-tinio, loginio mąstymo ugdymas | **Korio matematika**. Mokiniai braižo ir karpo šešiakampius, aptaria jų kampus, apskaičiuoja perimetrus. |
| **Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime**  Keli konkretūs pavyzdžiai | | Tai trumpa pažintis su programavimu, inžinerijos, robotų kūrimo technika. Veikla remiasišiandieninio gyvenimo mokslo perspektyva (pvz. robotas siurblys) Žinios apie vabzdžius siejasi su mokinius supančiu gyvenimu, jų artimiausia aplinka. |
| Data | | 2025 02 26 |
| **Vieta**  *Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai* | | Ignalinos rajono savivaldybės viešoji biblioteka  Klasė mokykloje |
| **Trukmė**  *Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.* | | 1,5-2 val. |
| **Mokyklos pavadinimas** | | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos** | | Planuojant tokį užsiėmimą galima apie vabzdžius kalbėti klasėje, atlikti įvairias užduotis, o baigiamoji dalis galėtų vykti bibliotekoje (konstruoja bitę, dalyvauja viktorinoje). |
| **Mokytojo vardas, pavardė**  *Neprivaloma* | | Ilona Pakalkienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_